

Wie zijn wij? >



Steeds beter >

Altijd actueel >



Doen waar je
goed in bent >



Plan-do-
check-act >



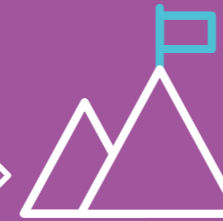
€ 597.000,- voor
ICT-onderwijs >

Investeren
in leren >



Klik op de
elementen
voor meer
informatie

Interventie 1
Duidelijke doelen >



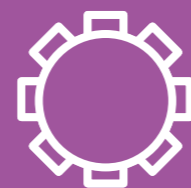
Interventie 2
Helder beeld >



Interventie 3
Leraar & coach >



Interventie 4
De motor loopt >

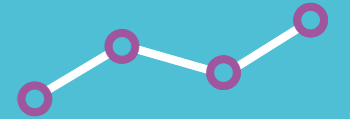


Medewerkers
Trots op onze mensen >



Leerlingen en ouders

Alles in
perspectief >



Een ambitieuze
norm >

De rompslomp
te lijf >



Succesvolle
pilot >

De school als
oefenplaats >



Zo breed
mogelijk >

Wie zijn wij? >



Klik op de
elementen
voor meer

Leerlingen en ouders

Alles in



pectief >



Steeds beter

Wie zijn wij

Onderwijscentrum Leijpark is een scholengemeenschap voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs. Wij verzorgen onderwijs voor leerlingen vanaf 4 tot 20 jaar. Op 1 oktober 2019 telde onze school 425 leerlingen, een groei van 31% ten opzichte van 1 oktober 2017 (324 leerlingen). De leerlingen van onze school volgen een leerroute die past bij hun mogelijkheden. We werken met vier afdelingen en zeven leerroutes. De gemiddelde groepsgrootte varieert van 6 leerlingen in leerroute 1 en 2 tot en met 14/15 leerlingen in de leerroutes 5, 6 of 7. Onze leerlingen stromen aan het einde van hun schoolloopbaan uit naar een instelling voor dagbesteding, naar een passende plaats op de arbeidsmarkt of zij verlaten met een vmbo-diploma onze school. Wij zijn enorm trots op onze leerlingen en op dat wat zij bereiken. Wij zijn blij dat wij daaraan een bijdrage mogen leveren.

Bekijk [hier](#) onze video.

Altijd actueel >



rompslomp
lijf >

Een ambitieuze
norm >



Doen wat
goed in b



Succesvolle
pilot >

Plan-do-
check-act >



school als
fenplaats >



€ 597.000
ICT-onde



Zo breed
mogelijk >

Investeren
in leren >



Medewerkers

Trots op onze mensen >



Wie zijn wij? >



Klik op de
elementen
voor meer

Leerlingen en ouders

Alles in



pectief >



Steeds beter

Steeds beter

Scholen moeten elke kans grijpen om hun kwaliteit te verbeteren. Dat is, in een notendop, wat de maatschappij van ons vraagt. In het schooljaar 2018 – 2019 zijn we een traject gestart met de titel 'Sturen op onderwijskwaliteit'. Hóe we dat doen – en gaan doen – ziet en leest u op deze 'poster'.

We hebben het afgelopen jaar de eerste stappen op de ladder van de 'lerende organisatie' gezet. Daar kwam heel wat bij kijken. Er is veel enthousiasme en de eerste resultaten zijn zeer bemoedigend. We zijn al een heel eind op weg maar we zijn er nog niet. Uw betrokkenheid geeft ons een steuntje in de rug. Onze dank daarvoor.

Harry Hoekjen
Directeur-bestuurder
Onderwijscentrum Leijpark

Altijd actueel >



rompslomp
lijf >



Doen waar
goed in b

Succesvolle
pilot >

Plan-do-
check-act >



school als
fenplaats >



€ 597.000
ICT-onde

Zo breed
mogelijk >

Investeren
in leren >



Medewerkers
Trots op onze mensen >



Wie zijn wij? >



Klik op de
elementen
voor meer

Leerlingen en ouders

Alles in



pectief >



Steeds beter

Altijd actueel

Sturen op onderwijskwaliteit vereist bestuurlijk leiderschap. De directeur-bestuurder speelt daar een heel belangrijke rol in. Maar dan moet hij wel precies weten wat er in de klassen gebeurt. We besteden daarom veel aandacht aan het verzamelen van actuele informatie. Via regelmatig overleg met de schoolleiders houden we de vinger aan de pols. Zo kunnen we, als het nodig is, tijdig actie ondernemen.

Altijd actueel >



Een ambitieuze
norm >



Doen waar
goed in b



e rompslomp
lijf >



Plan-do-
check-act >



Succesvolle
pilot >



€ 597.000
ICT-onde



e school als
fenplaats >



Investeren
in leren >



Medewerkers

Trots op onze mensen >



Zo breed
mogelijk >

Wie zijn wij? >



Klik op de
elementen
voor meer

Leerlingen en ouders

Alles in



pectief >



Steeds beter

Doen waar je goed in bent

Met ingang van het schooljaar 2018-2019 is het management anders georganiseerd. Teamleiders zijn nu schoolleiders voor een afdeling. Er is een beleidsmedewerker Kwaliteit en Strategie. Ook de intern begeleiders kregen een andere rol. Ze zijn weer terug in hun kernfunctie: als coach en spil in de begeleiding en ondersteuning van leraren.



Een ambitieuze
norm >

Altijd actueel >



rompslomp
lijf >



Doen waar
goed in bent



Succesvolle
pilot >

Plan-do-
check-act >



school als
openplaats >



€ 597.000
ICT-onder



Zo breed
mogelijk >

Investeren
in leren >



Medewerkers

Trots op onze mensen >



Wie zijn wij? >



Klik op de
elementen
voor meer

Leerlingen en ouders

Alles in



pectief >



Steeds beter

Plan-do-check-act

Doelen stellen (plan). De organisatie en het onderwijs daarop inrichten (do). De resultaten evalueren (check). Die gegevens analyseren en vervolgacties plannen (act). Deze cyclus doorlopen we voortdurend op drie niveaus. Op het niveau van de leraar in de klas, op het niveau van de afdeling én op het niveau van Onderwijscentrum Leijpark. Met deze systematiek, die behoorlijk wat tijd en inzet vraagt, kunnen we ons onderwijs steeds blijven verbeteren.

Altijd actueel >



rompslomp
lijf >

Een ambitieuze
norm >



Doen wat
goed in b



Succesvolle
pilot >

Plan-do-
check-act >



school als
fenplaats >



€ 597.000
ICT-onde



Zo breed
mogelijk >

Investeren
in leren >



Medewerkers

Trots op onze mensen >



Wie zijn wij? >



Klik op de
elementen
voor meer

Leerlingen en ouders

Alles in



pectief >



Steeds beter

€ 597.000,- voor ICT-onderwijs

Het geld volgt de ambities. De directeur-bestuurder zet bij dit innovatietraject extra middelen in. Zo hebben we in de afgelopen drie jaar al ruim € 597.000,- besteed aan de versterking van ICT in ons onderwijs. Het onbetwiste hoogtepunt was de Drone Cup Special 2019, een innovatief spelconcept dat voor veel enthousiasme zorgde.

Bekijk het filmpje [hier](#).

Altijd actueel >



rompslomp
lijf >

Een ambitieuze
norm >



Doen wat
goed in b



Succesvolle
pilot >

Plan-do-
check-act >



school als
fenplaats >



€ 597.000,-
ICT-onde



Zo breed
mogelijk >

Investeren
in leren >



Medewerkers

Trots op onze mensen >



Wie zijn wij? >



Klik op de
elementen
voor meer

Leerlingen en ouders

Alles in



pectief >



Steeds beter

Investeren in leren

Onderzoek wijst uit: van alle invloed die scholen hebben op het leren, wordt 67% van het effect bepaald door de leraar. Wil je als school de kwaliteit van het onderwijs verbeteren dan moet je je richten op de ontwikkeling van de leraar. Daarbij gaat het vooral om het onderwijsaanbod, het zicht op de ontwikkeling van de leerlingen en het pedagogisch-didactisch handelen. Dat pakken we praktisch aan met een viertal zogenaamde 'interventies'.

Altijd actueel >



rompslomp
lijf >

Een ambitieuze
norm >



Doen waar
goed in b



Succesvolle
pilot >

Plan-do-
check-act >



school als
fenplaats >



€ 597.000
ICT-onde



Zo breed
mogelijk >

Investeren
in leren >



Medewerkers

Trots op onze mensen >



Wie zijn wij? >



Klik op de
elementen
voor meer

Leerlingen en ouders

Alles in



pectief >



Steeds beter

Interventie 1

Duidelijke doelen

Onderwijscentrum Leijpark richt zich op vier doelgroepen die sterk van elkaar verschillen. Om álle leerlingen het bij hen passende onderwijs te bieden zijn we in het schooljaar 2018-2019 met iets nieuws begonnen. Bij de kernvakken Nederlandse taal en rekenen/wiskunde werken we nu met leerroutes. Daarin worden de leerdoelen en tussentijdse beheersingsdoelen precies omschreven. Daarnaast is er met de afdelingen VSO Dagbesteding en Arbeid het hele jaar gewerkt aan het onderwijsaanbod Praktijkvorming en stage. Daarmee versterken we de samenhang tussen het leren op school en het leren op de stage.

Een ambitieuze
norm >



Altijd actueel >



rompslomp
lijf >



Doen waar je
goed in bent

Succesvolle
pilot >



Plan-do-
check-act >



al als
ts >



€ 597.000,- vo
ICT-onderwij

Zo breed
mogelijk >

Investeren
in leren >



Medewerkers

Trots op onze mensen >



Wie zijn wij? >



Klik op de
elementen
voor meer

Leerlingen en ouders

Alles in

× perspectief >



Steeds beter

Interventie 2

Helder beeld

Pas als je een helder zicht hebt op de ontwikkeling van de leerlingen, weet je wat er anders kan en moet. Er is een nieuwe begeleidings- en zorgstructuur ontwikkeld. De leraar speelt daarin een centrale rol. Evalueren, analyseren, plannen, uitvoeren en wéér evalueren: zo blijft de voortgang van alle leerlingen steeds in beeld.

Een ambitieuze
norm >

Altijd actueel >



rompslomp
lijf >



Doen waar je
goed in bent

Succesvolle
pilot >

Plan-do-
check-act >



al als
ts >



€ 597.000,- vo
ICT-onderwijs

Zo breed
mogelijk >

Investeren
in leren >



Medewerkers

Trots op onze mensen >



Wie zijn wij? >



Klik op de
elementen
voor meer

Leerlingen en ouders

Alles in



pectief >



Steeds beter

Interventie 3

Leraar & coach

Uitgangspunt is dat de intern begeleiders (ib-ers) minimaal twee keer per jaar bij iedere leraar een les observeren. Tot nu toe is dat om praktische redenen nog niet bij elke leraar gebeurd maar we gaan dit wel doorzetten. Deze systematiek is nieuw, zo krijgt iedere leraar als het ware een coach. Tijdens een nabespreking stellen leraren en ib-ers samen de ontwikkelpunten vast.

Een ambitieuze
norm >



Altijd actueel >



rompslomp
lijf >



Doen waar je
goed in bent

Succesvolle
pilot >



Plan-do-
check-act >



al als
ts >



€ 597.000,- vo
ICT-onderwijs

Zo breed
mogelijk >

Investeren
in leren >



Medewerkers

Trots op onze mensen >



Wie zijn wij? >



Klik op de
elementen
voor meer

Leerlingen en ouders

Alles in



pectief >



Steeds beter

Interventie 4

De motor loopt

Zorg voor kwaliteit is zowel een cyclisch als een leerproces. Het is een proces dat zich steeds herhaalt en kennis oplevert die we vervolgens toepassen. Tot zover de theorie. Hoe dat in de praktijk functioneert ligt vast in het document 'Sturen op onderwijskwaliteit.' Onze kwaliteitszorg is gericht op verbetering én op het vasthouden van behaalde resultaten.

De systematiek functioneert als een motor die aanzet tot het voortdurend verbeteren van de onderwijskwaliteit.

Een ambitieuze
norm >



Altijd actueel >



rompslomp
lijf >



Doen waar je
goed in bent

Succesvolle
pilot >



Plan-do-
check-act >



al als
ts >



€ 597.000,- vo
ICT-onderwijs

Zo breed
mogelijk >

Investeren
in leren >



Medewerkers

Trots op onze mensen >



Wie zijn wij? >



Klik op de
elementen
voor meer

Leerlingen en ouders

Alles in



pectief >



Steeds beter

Medewerkers

Trots op onze mensen

Als je iets heel lang op een bepaalde manier doet, loop je het risico dat je op je routine handelt. Dat geldt voor ieder beroep en dus ook voor leraren. 'Sturen op onderwijskwaliteit' zorgt echter voor nieuwe impulsen. Het frist vaardigheden op, het schudt sluimerend vakmanschap wakker. Dat dit niet altijd zonder slag of stoot gaat zal u niet verbazen. Hoewel er nog winst te boeken valt zijn we trots op de ontwikkeling die het schoolteam tijdens het schooljaar 2018-2019 heeft laten zien.

Een ambitieuze
norm >



Altijd actueel >



rompslomp
lijf >



Doen waar je
goed in bent

Succesvolle
pilot >



Plan-do-
check-act >



school als
fenplaats >



€ 597.000
ICT-onder



Zo breed
mogelijk >

Investeren
in leren >



Medewerkers

Trots op onze mensen >



Wie zijn wij? >



Klik op de
elementen
voor meer

Leerlingen en ouders

Alles in

perspectief >



Steeds beter

Leerlingen en ouders

Alles in perspectief

Opbrengst- en datagestuurd werken voegt een dimensie toe aan wat we al deden. We gebruikten beschikbare gegevens al om leerlingen te volgen en ouders te informeren. Nu zetten we die data ook doelgericht in om ons onderwijs te verbeteren. Vertrekpunt is het ontwikkelingsperspectief (OPP) van individuele leerlingen. In het OPP staat welk niveau we per vak en per schooljaar met de leerling willen bereiken. We toetsen – ook tussentijds – of dat lukt. Zo niet, dan sturen we bij.

Altijd actueel >



rompslomp
lijf >

Een ambitieuze
norm >



Doen waar je
goed in bent



Succesvolle
pilot >

Plan-do-
check-act >



school als
openplaats >



€ 5
ICT-onderwijs



Zo breed
mogelijk >

Investeren
in leren >



lerendewerkers
Trots op onze mensen >



Wie zijn wij? >



Klik op de
elementen
voor meer

Leerlingen en ouders

Alles in



pectief >



Steeds beter

Leerlingen en ouders

Een ambitieuze norm

De onderwijsinspectie past een norm toe bij de beoordeling van onze resultaten. Vertrekpunt is dat minimaal 75% van de leerlingen het benodigde niveau van de uitstroombestemming uit het OPP bereikt. Onze eigen norm ligt hoger, wij gaan voor 80%. Bij het speciaal onderwijs (so) scoren we daar ruim boven met 87,5%. Bij het voortgezet speciaal onderwijs (vso) halen we die ambitie nog niet. Daar komen we uit op 69,8%. Dat komt onder meer door de tegenvallende prestaties bij het vak rekenen/wiskunde. Dit is een abstract vak en moeilijk voor onze leerlingen. In het schooljaar 2019 – 2020 staat de verbetering daarvan hoog op onze prioriteitenlijst.

Een ambitieuze
norm >



Altijd actueel >



rompslomp
lijf >



Doen waar je
goed in bent

Succesvolle
pilot >

Plan-do-
check-act >



school als
openplaats >



€ 5
ICT-onderwijs

Zo breed
mogelijk >

Investeren
in leren >



lerendewerkers

Trots op onze mensen >



Wie zijn wij? >



Klik op de
elementen
voor meer

Leerlingen en ouders

Alles in



pectief >



Steeds beter

Leerlingen en ouders

De rompslomp te lijf

Het toekennen van onderwijsgeld aan kinderen met een ernstige meervoudige beperking (emb) wordt gehinderd door een frustrerende bureaucratische rompslomp. Op 2 april 2019 heeft de Tweede Kamer de bewindslieden dringend opgeroepen om hier een einde aan te maken. Dat is de uitkomst van een geslaagde lobby waaraan onze directeur-bestuurder een grote bijdrage heeft geleverd. De Tweede Kamer vraagt nu om een sterk vereenvoudigde procedure. Het doel is dat emb-leerlingen de hoogste bekostigingscategorie toegekend krijgen voor de duur van hun hele schoolloopbaan. Een prachtig resultaat!

Een ambitieuze
norm >



Altijd actueel >



rompslomp
te lijf >



Doen waar je
goed in bent

Succesvolle
pilot >



Plan-do-
check-act >



school als
leerplein >



€ 5
ICT-onderwijs



Zo breed
mogelijk >

Investeren
in leren >



lerende medewerkers

Trots op onze mensen >



Wie zijn wij? >



Klik op de
elementen
voor meer

Leerlingen en ouders

Alles in



pectief >



Steeds beter

Leerlingen en ouders

Succesvolle pilot

De pilot Zorg in Onderwijstijd richtte zich op kleuters afkomstig uit de gemeente Tilburg. Het ging hier om 17 kinderen. Er is met de gemeente een collectieve financiering afgesproken voor hun begeleiding en verzorging tijdens schooltijd. In het gesprek met de ouders hoeven we het nu niet meer over geld te hebben maar kunnen we ons volledig concentreren op het onderwijs. De pilot pakte positief uit. In het schooljaar 2019-2020 verbreedt de pilot zich tot leerlingen van groep 3. Als die pilot ook slaagt trekt de gemeente deze aanpak door naar de hele school.

Een ambitieuze
norm >



Altijd actueel >



rompslomp
tijd >



Doen waar je
goed in bent

Succesvolle
pilot >

Plan-do-
check-act >



school als
openplaats >



€ 5
ICT-onderwijs



Zo breed
mogelijk >

Investeren
in leren >



lerendewerkers

Trots op onze mensen >



Wie zijn wij? >



Klik op de
elementen
voor meer

Leerlingen en ouders

Alles in
spectief >



Steeds beter

Leerlingen en ouders

De school als oefenplaats

We beperken ons niet tot de verbetering en vernieuwing van alleen de cognitieve leeropbrengsten. Onderwijs speelt immers ook een belangrijke rol in de persoonlijke, sociale en maatschappelijke vorming van leerlingen. De school is als het ware een oefenplaats waar leerlingen de vaardigheden aanleren die ze later in de maatschappij nodig hebben. Met ingang van het schooljaar 2019-2020 nemen we in de kwaliteitszorg ook de sociale opbrengsten van ons onderwijs mee.

Een ambitieuze
norm >



Altijd actueel >



rompslomp
lijf >



Doen waar je
goed in bent

Succesvolle
pilot >

Plan-do-
check-act >



school als
oefenplaats >



€ 5
ICT-onderwijs

Zo breed
mogelijk >

Investeren
in leren >



lerende medewerkers
Trots op onze mensen >



Wie zijn wij? >



Klik op de
elementen
voor meer

Leerlingen en ouders

Alles in



pectief >



Steeds beter

Leerlingen en ouders

Zo breed mogelijk

Wat hebben onze leerlingen nodig om mee te komen in de 21e eeuw? Een zo breed mogelijke ontwikkeling hoort daarbij. De focus ligt op cognitieve vaardigheden maar we willen die verbreden tot aandacht voor de zogeheten 21e-eeuwse vaardigheden. Het gaat dan om vakoverstijgende vaardigheden als 'het creatief en probleemoplossend leren denken en handelen' en 'digitale geletterdheid' voor iedere leerling op het eigen niveau. In het schooljaar 2019 - 2020 starten we daarmee in de afdeling EMB door technologische toepassing binnen het onderwijs verder te ontwikkelen en in de afdeling SO met het vak wereldoriëntatie. Daarnaast gaan we met alle afdelingen werken aan een eigen online leeromgeving waarin leraren lessen vinden die aansluiten bij de leerdoelen die zij met de leerlingen willen bereiken.

Een ambitieuze
norm >



Altijd actueel >



erompslomp
lijf >



Doen waar je
goed in bent

Succesvolle
pilot >

Plan-do-
check-act >



school als
leeromgeving >



€ 5
ICT-omgeving

school als
leeromgeving >

Zo breed
mogelijk >

Investeren
in leren >



lerende medewerkers
Trots op onze mensen >

