

# Programma van toetsing en afsluiting cohort 2020-2021

## 2College Durendael nevenlocatie Onderwijscentrum Leijpark

### PTA 2020-2021 Theoretische leerweg

#### Herkansingen

De leerlingen mogen in leerjaar 5 twee toetsen herkansen maken. De herkansingen vinden plaats op 20 januari en 14 april. Om in aanmerking te komen voor een herkansing moet de leerling uiterlijk op 7 januari en op 1 april een herkansingsbrief inleveren bij Petra Pheninckx.



## PTA 2college Durendael nevenlocatie Onderwijscentrum Leijpark 2020-2021

PTA Engels.....	3
PTA Biologie.....	4
PTA Wiskunde .....	5
PTA Kunstvakken 1.....	6
PTA Loopbaanoriëntatie.....	7

<b>PTA Engels</b>						
<b>Periode</b>	<b>Eindtermen:</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma;</b> <i>Methode: New Interface 3rd edition 4 vmbo KGT (Yellow)</i>	<b>vorm</b>	<b>Her</b>	<b>weging</b>	
PTA 1 Leerjaar 5	MVT/K/1/2/3/4/5 MVT/K/1/3/5 MVT/K/1/3/4	Lees- en mediadossier 1 Kijk- en luistervaardigheidstoets Leesvaardigheidstoets	S S S	Nee Nee Nee	1 3 3	
PTA 2 Leerjaar 5	MVT/K/1/3/6 MVT/K/1/2/3 MVT/K/1/2/3/4/5	Spreekvaardigheidstoets Grammaticatoets Lees en mediadossier 2	M/S S S	Ja Ja Nee	3 3 1	
PTA 3 Leerjaar 5	MVT/K/1/2/3/4/5 MVT/K/1/3/7 MVT/K/1/3/6	Lees en mediadossier 3 Schrijfvaardigheidstoets Presentatie lees- en mediadossier	M/S S M/S	Nee Ja Ja	1 3 2	
We werken met een voortschrijdend gemiddelde. Alle toetscijfers samen vormen het gemiddelde cijfer van de leerling op een bepaald moment.						

<b>PTA Biologie</b>					
<b>Periode</b>	<b>Eindtermen:</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; Methode: Biologie voor jou (Malmberg)</b>	<b>vorm</b>	<b>Her</b>	<b>weging</b>
Periode 1 Leerjaar 4 & 5	BI/K/1/2/3/4/6/1 2 BI/V/3/4	<b>Thema 1 Planten</b>			
		Tussentijdse toets thema 1	S	Ja	1
	Eindtoets thema 1	S	Ja	3	
	BI/K/1/2/3/*5/6/7 /9 BI/V/3/4	<b>Thema 2 Ecologie</b>			
Tussentijdse toets thema 2		S	Ja	1	
Eindtoets thema 2	S	Ja	3		
Periode 2 Leerjaar 4 & 5	BI/K/1/2/3/6/8/9/ BI/V/3/4	<b>Thema 4 Voeding en vertering</b>			
		Tussentijdse toets thema 4	S	Ja	1
	Eindtoets thema 4	S	Ja	3	
	BI/K/1/2/3 BI/V/1/2/3/4 BI/K/1/2/3/6/9 BI/V/3/4	<b>Thema 5 Gaswisseling</b>			
Tussentijdse toets thema 5		S	Ja	1	
Eindtoets thema 5	S	Ja	3		
Periode 3 Leerjaar 4 & 5	BI/K/1/2/3/6/9/1 1/ BI/V/3/4	<b>Thema 6 Transport</b>			
		Tussentijdse toets thema 6	S	Ja	1
	Eindtoets thema 6	S	Ja	3	
	BI/K/1/2/3/6/9/*1 0/11/13 BI/V/3/4	<b>Thema 7 Opslag, uitscheiding en bescherming</b>			
Tussentijdse toets thema 7		S	Ja	1	
Eindtoets thema 7	S	Ja	3		
We werken met een voortschrijdend gemiddelde. Alle toets cijfers samen vormen het gemiddelde cijfer van de leerling op een bepaald moment.					

<b>PTA Wiskunde</b>					
<b>Periode</b>	<b>Eindtermen:</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; Getal en Ruimte (10<sup>e</sup> ed) 4vmb0-kgt deel 1 en deel 2</b>	<b>vorm</b>	<b>Her</b>	<b>weging</b>
PTA 1 Leerjaar 5	WI/K/7 WI/K/4 WI/K/6/8 WI/V/1 t/m 3	H1 statistiek en kans H2 Verbanden H3 Afstanden/hoeken	S S S	Ja Ja Ja	1 1 1
PTA 2 Leerjaar 5	WI/K/4 WI/K/5 WI/K/6/8 WI/V/1 t/m 3	H4: Grafieken en vergelijkingen H5: Rekenen, meten en schatten H6: Vlakke figuren	S S S	Ja Ja Ja	1 1 1
PTA 3 Leerjaar 5	WI/K/3/4/5/6/8 WI/K/4 WI/K/6	Proefexamen H7: Verbanden H8: Ruimte meetkunde	S S S	Nee Ja Nee	1 1 1
We werken met een voortschrijdend gemiddelde. Alle toetscijfers samen vormen het gemiddelde cijfer van de leerling op een bepaald moment.					

<b>PTA Kunstvakken 1</b>					
<i>Periode</i>	<i>Eindtermen:</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma; Tumult Kunst!?! en activiteiten.</i>	<i>vorm</i>	<i>Her</i>	<i>weging</i>
Leerjaar 5	KV1/K/1 Oriëntatie op leren werken KV1/K/2 Basisvaardigheden KV1/K/3 Culturele activiteiten KV1/K/4 Reflectie en kunstdossier	Culturele activiteit + reflectieverslag 1 Culturele activiteit + reflectieverslag 2 Culturele activiteit + reflectieverslag 3 Culturele activiteit + reflectieverslag 4 Eindpresentatie kunstdossier. In het kunstdossier zitten de werkboekopdrachten en de praktische opdrachten die horen bij de persoonlijke ontwikkeling volgens de richtlijnen van het vak Kunstvakken 1	P P P P S/P	Ja Ja Ja Ja Ja	Alles moet voldoende zijn beoordeeld
<p>Elk onderdeel van kunstvakken 1 wordt beoordeeld met een onvoldoende, voldoende of goed.</p> <p>Het vak kunstvakken 1 dient aan het eind van het vijfde leerjaar afgesloten te worden met een voldoende resultaat. Het portfolio voor kunstvakken 1 is hierbij een zeker belangrijk gegeven. Daarnaast wordt er ook gekeken naar je inzet tijdens de lessen en naar je beleving van de activiteiten. Bij een beoordeling die hier niet aan voldoet, dient na overleg met de docent aanvullend werk verricht te worden. Mocht uiteindelijk de beoordeling niet voldoende zijn dan kan niet deelgenomen worden aan het centraal examen.</p>					

## **PTA Loopbaanoriëntatie**

Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB) is een onderdeel van het examenprogramma. LOB wordt niet afgesloten met een centraal examen, maar alleen met een handelingsdeel. Het handelingsdeel bestaat uit opdrachten die uitgevoerd moeten worden.

LOB heeft tot doel dat je je oriënteert op de wereld van arbeid en beroep en dat je in staat bent een keuze te maken voor een vervolgopleiding. Dat doe je op basis van zogenaamde loopbaancompetenties. Deze loopbaancompetenties ontwikkel je tijdens LOB en tijdens zogenaamde loopbaanreflectiegesprekken praat je met je mentor over je voortgang, over wat je gedaan hebt in het kader van LOB en welke stappen je gaat zetten.

De vijf loopbaancompetenties zijn:

- **Kwaliteitenreflectie, ontdek je talent:** Ontdekken waar je goed in bent en waar je minder goed in bent. Bij welke opleiding of baan kun je deze talenten het beste gebruiken?
- **Motievenreflectie, ontdek je passie:** Wat vind jij echt leuk om te doen? En waarom vind je dit zo leuk om te doen? Als je dit weet, lukt het je beter de best bij jouw passende opleiding of baan te vinden.
- **Werkexploratie, ontdek je werkplek:** Onderzoeken of een opleiding of werkplek past bij jouw talenten en motieven.
- **Loopbaansturing, zelf aan zet:** Om een opleiding of baan te vinden die echt bij je past, moet je zelf aan de slag! Dit kun je op heel veel manieren doen: ga praten met mensen, zoek informatie op internet of regel een meeloop dag of stage.
- **Netwerken, in gesprek met:** De mensen die je kent, waar je mee gewerkt hebt, die bevriend zijn met jouw vrienden; bij elkaar zijn ze je netwerk. Al die mensen kun je om hulp vragen bij de ontwikkeling van jouw loopbaan.

Om je te helpen bij het ontwikkelen van jouw loopbaancompetenties ga je allerlei activiteiten en opdrachten doen.

## PTA Loopbaanoriëntatie vmbo 5

<b>Periode</b> 2019-2020 2020-2021	<b>Eindtermen:</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma;</b> <i>Tumult in de bovenbouw LOB dossier 3-4 vmbo-bkg en het loopbaandossier van Onderwijscentrum Leijpark</i>	<b>Bewijsvorm in het lobb dossier</b>	<b>Her</b>	<b>Weging</b> <i>n.v.t.</i>
VMBO 4&5	LOB Kern A,B,C	Beroepsopleidingenbeurs, transitie markt, onderwijsbeurs of in overleg met school een andere loopbaanactiviteit	Verslag	Ja	
VMBO 4&5	LOB Kern A,B,C	Snuffelstage leerjaar 4 zelfstandig regelen of vervangende opdracht	Verslag	Ja	
VMBO 4&5	LOB Kern A,B,C	Gesprek zorgcoördinator van een mbo onderwijsinstelling over geschiktheid voor de opleiding en mogelijkheden voor ondersteuning	Verslag	Ja	
VMBO 4&5	LOB Kern A,B,C	Bezoek open dag MBO/HAVO	Verslag	Ja	
VMBO 4&5	LOB Kern A,B,C	Meeloop dag MBO/HAVO	Verslag	Ja	
VMBO 4&5	LOB Kern A,B,C	Minimaal vier loopbaangesprekken (+verslag) met bijvoorbeeld:  - Mentor, externe persoon, vakdocenten, arbeidstoeleiders, familie	Verslag	Ja	
VMBO 4&5	LOB Kern A,B,C	Maak je eigen CV	Document	Ja	
VMBO 4&5	LOB Kern A,B,C	Uitdraai beroepskeuzetest	Document	Ja	
VMBO 4&5	LOB Kern A,B,C	Transitiegesprek vmbo 4 voorbereiden + verslag	Verslag	Ja	
VMBO 4&5	LOB Kern A,B,C	Transitiegesprek vmbo 5 voorbereiden + verslag	Verslag	Ja	
VMBO 4&5	LOB Kern A,B,C	Lintstage beoordeling/stageverslag of in overleg met school een vervangende opdracht	Verslag	Ja	
VMBO 4&5	LOB Kern A,B,C	Posterpresentatie waarom je gekozen hebt voor een bepaalde vervolgopleiding	Poster	Ja	
VMBO 4&5	LOB Kern A,B,C	Inschrijving vervolgopleiding	Akkoord	Ja	



Berekening cijfer schoolexamen: niet van toepassing

De opdracht wordt afgesloten door het inleveren en bespreken van het loopbaandossier

\* Mocht door omstandigheden een leerling één van de verplichte onderdelen niet kunnen afronden of mocht een opdracht niet passend zijn, dan kan er met onderbouwing een vervangende opdracht opgegeven worden.