



Onderwijscentrum

Leijpark

*veerkrachtig onderwijs
voor SO en VSO*

Programma van Toetsing

Klas 1 BK
2020-2021

Beste leerlingen en ouders,

Dit programma van toetsing geeft inzicht in wat er bij elk vak wordt getoetst en hoe vaak de beoordeling van die toets meeweegt voor het rapport. In dit programma van toetsing staat de minimale hoeveelheid die per periode getoetst gaan worden. Ook geeft dit programma van toetsing inzicht in de manier waarop het rapportcijfer tot stand komt.

In het programma van toetsing worden onderstaande afkortingen gebruikt:

S = schriftelijk

M = mondeling

P = praktische opdracht

H = handelingsdeel

F= Formatieve toets

Een handelingsdeel is een verplicht onderdeel dat voldoende moet zijn voor overgang naar het volgende schooljaar.

We werken met een voortschrijdend gemiddelde. Alle toetscijfers samen vormen het gemiddelde cijfer van de leerling op een bepaald moment.

Vragen over de inhoud kunnen aan de vakdocent worden gesteld.

We wensen jullie voor dit schooljaar veel leerplezier en natuurlijk veel succes.

Periode 1: tm 27-11-2020

Periode 2: tm 12-03-2021

Periode 3: tm 25-06-2021

Het vmbo team

Inhoud

Vak: Nederlands	4
Taalportfolio	5
Vak: Nederlands	5
Vak: Engels.....	6
Vak: Wiskunde.....	7
Vak: Biologie	8
Vak: Mens en Maatschappij	9
Vak: Loopbaanoriëntatie	10

Vak: Nederlands		Leerjaar: 1	Afdeling: Basis Kader
Periode	Vorm	Inhoud	Weging
1	F	De Quiz	
1	F	Citotoets 0	
1	S	Deeltoets lezen hoofdstuk 1	3
1	S	Deeltoets woordenschat hoofdstuk 1	1
1	S	Deeltoets taalverzorging hoofdstuk 1	1
1	S	Deeltoets kijken en luisteren hoofdstuk 1	2
1	S	Deeltoets schrijven H1 – A Email	2
1	S	Deeltoets lezen hoofdstuk 2	3
1	S	Deeltoets woordenschat hoofdstuk 2	1
1	S	Deeltoets taalverzorging hoofdstuk 2	1
1	S	Deeltoets kijken en luistern hoofdstuk 2	2
1	S	Deeltoets schrijven H2- A 5 W+h Tekst film	2
1	F	Oefentoets H1	
1	F	Oefentoets H2	
1	H	Taalportfolio: Schrijven, spreken, lezen (doelen, woordenschat, Nieuwsbegrip, media/fictie) *Moet voldoende zijn voor overgang naar volgende leerjaar	O/V/G
2	S	Deeltoets lezen H3	3
2	S	Deeltoets woordenschat H3	1
2	S	Deeltoets taalverzorging H3	1
2	S	Deeltoets kijken en luisteren H3	2
2	S	Deeltoets schrijven H3 A-Flyer maken	2
2	M	Praktijkopdracht H3- presentatie - Samen uit!- klassenunitje	2
2	S	Deeltoets lezen H4	3
2	S	Deeltoets woordenschat H4	1
2	S	Deeltoets taalverzorging H4	1
2	S	Deeltoets kijken en luisteren H4	2
2	S	Deeltoets schrijven H4 A – Verslag vrijwilligerswerk	2
2	F	Oefentoets H3	
2	F	Oefentoets H4	
2	H	Taalportfolio: <i>Schrijven , spreken, lezen (doelen, woordenschat, Nieuwsbegrip), media/fictie</i> *Moet voldoende zijn voor overgang naar volgende leerjaar.	O/V/G
3	S	Deeltoets lezen H5	3
3	S	Deeltoets woordenschat H5	1
3	S	Deeltoets taalverzorging H5	1
3	S	Deeltoets kijken en luisteren H5	2
3	M	Praktijkopdracht H5 – Reclamespotje	2
3	S	Deeltoets schrijven H5 – Advertentie	2
3	S	Deeltoets lezen H6	3
3	S	Deeltoets schrijven H6 Powerpoint – Gezonde schoolkantine	2
3	S	Deeltoets kijken en luisteren H6	2
3	F	Oefentoets H5	
	F	Oefentoets H6	

	F	Citotoets 1	
	H	Taalportfolio: <i>Schrijven , spreken, lezen (doelen, woordenschat, Nieuwsbegrip), media/fictie</i> *Moet voldoende zijn voor overgang naar volgende leerjaar.	O/V/G

Taalportfolio

In ieder geval worden de opdrachten schrijfvaardigheid en spreekvaardigheid opgenomen die in het pto vermeld staan, daarnaast worden van onderstaande opdrachten de uitwerkingen in het taalportfolio opgenomen. De docent kan hier nog van afwijken en andere opdrachten toevoegen.

De leerlingen maken voor hun leesportfolio leeskilometers. Elke periode laat de docent de leerlingen een fictie-opdracht maken. Deze fictie-opdracht wordt ook toegevoegd aan het taalportfolio.

Vak: Nederlands		Leerjaar: 1	Afdeling: Basis Kader
Periode	Vorm	Inhoud	Weging
1	S	Deeltoets schrijven H1- e-mail	2
1	S	Deeltoets schrijven H2 – 5w + h, Tekst film	2
1	S/M	H1 Praktijkopdracht jaarboekformulier	2
1	S	Poëzie en fictie A – opdracht 7-stripverhaal – Eerste schooldag	
1	S	Poëzie en fictie C – opdracht 7 – Verhaal over familie	
1	S/ M	Fictieopdracht	
1	H	Individuele remediërende opdrachten/ opdrachten extra uitdaging.	
1	H	Certificaten Numo	
1	H	Evaluaties en doelstellingen	
2	S	Deeltoets schrijven H3- Flyer	2
2	S	Deeltoets schrijven H4- Verslag vrijwilligerswerk	2
2	M	Spreekvaardigheid H3 praktijkopdracht- Samen uit!	2
2	S/M	Praktijkopdracht H4 – Hoe maak je dat? Verslag en presentatie	
2	S	Poëzie en fictie B – opdracht 6 gedichtje over raar onderwerp	
2	S	Poëzie en fictie E- opdracht 6 Gedicht over een dier	
2	S/M	Fictieopdracht	
2	H	Individuele remediërende opdrachten/ opdrachten extra uitdaging.	
2	H	Certificaten Numo	
2	H	Evaluaties en doelstellingen	
	S	Deeltoets schrijven H3- Flyer	
3	S	Deeltoets schrijven H5 – advertentie	2
3	S	Deeltoets schrijven H6 – Powerpoint- Gezonde schoolkantine	2
3	S	Praktijkopdracht H6 – poster- Beste snack	2
3	S	Poëzie en fictie D -Omslag boek dat je graag zou willen lezen	
3	S	Poëzie en fictie F – opdracht 7 Verhaal topsporter	
3	S/M	Fictieopdracht	
3	H	Individuele remediërende opdrachten/ opdrachten extra uitdaging.	
3	H	Certificaten Numo	

Vak: Engels		Leerjaar: 1	Afdeling: Basis Kader
Periode	Vorm	Inhoud	Weging
1	P/S	Mediadossier periode 1	1
1	S	Vaardigheidstoets lezen	2
1	S	Vaardigheidstoets luisteren	2
1	S	Toets grammatica unit 1	3
1	S	Toets grammatica unit 2	3
1	S	Toets woorden en zinnen unit 1	3
1	S	Toets woorden en zinnen unit 2	3
2	P/S	Mediadossier periode 2	1
2	S	Vaardigheidstoets schrijven	2
2	M	Vaardigheidstoets spreken	2
2	S	Toets grammatica unit 3	3
2	S	Toets grammatica unit 4	3
2	S	Toets woorden en zinnen unit 3	3
2	S	Toets woorden en zinnen unit 4	3
3	P/S	Mediadossier periode 3	1
3	S	Vaardigheidstoets lezen	2
3	S	Vaardigheidstoets luisteren	2
3	S	Toets grammatica unit 5	3
3	S	Toets grammatica unit 6	3
3	S	Toets woorden en zinnen unit 5	3
3	S	Toets woorden en zinnen unit 6	3

Vak: Wiskunde		Leerjaar: 1	Afdeling: Basis Kader
Periode	Vorm	Inhoud	Weging
1	S	Overhoring hoofdstuk 1	1
1	S	Proefwerk hoofdstuk 1	3
1	S	Overhoring hoofdstuk 2	1
1	S	Proefwerk hoofdstuk 2	3
1	S	Overhoring hoofdstuk 3	1
1	S	Proefwerk hoofdstuk 3	3
2	S	Overhoring hoofdstuk 4	1
2	S	Proefwerk hoofdstuk 4	3
2	S	Overhoring hoofdstuk 5	1
2	S	Proefwerk hoofdstuk 5	3
2	S	Overhoring hoofdstuk 6	1
2	S	Proefwerk hoofdstuk 6	3
3	S	Overhoring hoofdstuk 7	1
3	S	Proefwerk hoofdstuk 7	3
3	S	Overhoring hoofdstuk 8	1
3	S	Proefwerk hoofdstuk 8	3
3	S	Overhoring hoofdstuk 9	1
3	S	Proefwerk hoofdstuk 9	3

Vak: Biologie		Leerjaar: 1	Afdeling: Basis Kader
Periode	Vorm	Inhoud	Weging
1	S	Overhoring Thema 1 Wat is Biologie?	1
1	S	Proefwerk Thema 1 Wat is Biologie?	3
1	S	Overhoring Thema 2 Planten	1
1	S	Proefwerk Thema 2 Planten	3
2	S	Overhoring Thema 3 Organen en cellen	1
2	S	Proefwerk Thema 3 Organen en cellen	3
2	S	Overhoring Thema 4 Ordening	1
2	S	Proefwerk Thema 4 Ordening	3
2	S	Overhoring Thema 5 Stevigheid en beweging	1
3	S	Proefwerk Thema 5 Erfelijkheid en evolutie	3
3	S	Overhoring Thema 6 Regeling waarneming en gedrag	1
3	S	Proefwerk Thema 6 Regeling waarneming en gedrag	3
3	S	Overhoring Thema 7 Bloemen en vruchten en zaden	1
3	S	Proefwerk Thema 7 Bloemen en vruchten en zaden	3

Vak: Mens en Maatschappij		Leerjaar: 1	Afdeling: Basis Kader
Periode	Vorm	Inhoud	Weging
1	S	PW Hoofdstuk 1	3
1	S	SO Topo H1	1
1	S	PW Hoofdstuk 2	3
1	S	SO Topo H2	1
2	S	PW Hoofdstuk 3	3
2	S	SO Topo H3	1
2	S	PW Hoofdstuk 4	3
2	S	SO Topo H4	1
3	S	PW Hoofdstuk 5	3
3	S	SO Topo H5	1
3	S	PW Hoofdstuk 6	3
3	S	SO Topo H6	1

Vak: Loopbaanoriëntatie

Het loopbaandossier is een handelingsdeel dat jaarlijks met een voldoende moet worden afgesloten. Het dossier moet in orde zijn, voordat kan worden doorgestroomd naar een volgend leerjaar.

De leerjaren 1, 2 en leerjaar 5 behoren tot het PTO van LOB. In leerjaar 3 en 4 moet het PTA worden afgerond. Het dossier moet met een voldoende worden afgerond voordat aan het examen mag worden deelgenomen. Daarnaast lopen de leerlingen in het derde en vierde leerjaar een week stage en in de vijfde wekelijks een dag. De stage moeten de leerlingen zelf regelen.

In het vijfde leerjaar worden aan het loopbaandossier nog de stage-opdrachten en evaluaties toegevoegd en moeten zij nog een aantal zaken afronden om goed te kunnen uitstromen naar een vervolgopleiding. Uiterlijk voor 1 april moeten zij zijn aangemeld. Aangezien leerlingen van het speciaal onderwijs meestal uitgenodigd worden voor een gesprek met de zorgcoördinator om de haalbaarheid van de opleiding en de ondersteuningsbehoefte te bespreken, willen wij dat de leerlingen zich voor 1 januari aanmelden, zodat zij bij een eventueel negatief advies nog voldoende tijd hebben om zich in te schrijven bij een andere opleiding.

Doelen

Leerlingen ontwikkelen de vaardigheid om hun eigen loopbaan vorm te geven door zicht te krijgen op de 'loopbaancompetenties':

1. Wat kan ik het best en hoe weet ik dat? (kwaliteitenreflectie)
2. Waar ga en sta ik voor en waarom dan? (motievenreflectie)
3. Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? (werkexploratie)
4. Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? (loopbaansturing)
5. Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen? (netwerken)

In het loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties', zoals doelen, resultaten, evaluaties, conclusies en vervolgactiviteiten.

Vak: Loopbaanoriëntatie		Leerjaar: 1	Afdeling: Basis Kader
Periode	Vorm	Inhoud	Weging
1-2-3	S	Presentatie hobby's incl powerpoint	O/V
1-2-3	S	Werkstuk hobby	O/V
1-2-3	S	Deelname aan projectweek 1	O/V
1-2-3	S	+ ingevulde competentielijst vmbo 1	O/V
1-2-3	S	Loopbaangesprek 1 + verslag	O/V
1-2-3	S	Loopbaangesprek 2 + verslag	O/V
1-2-3	S	Oriëntatie keuzevakken: gastheerschap	O/V
1-2-3	S	Oriëntatie keuzevakken: mens en gezondheid	O/V
1-2-3	S	Oriëntatie keuzevakken: multimedia producten	O/V
1-2	S	Oriëntatie keuzevakken: 3d vormgeven	O/V