



Onderwijscentrum

Leijpark

*veerkrachtig onderwijs
voor SO en VSO*

Programma van Toetsing

Klas 2 KGT

2020-2021

Beste leerlingen en ouders,

Dit programma van toetsing geeft inzicht in wat er bij elk vak wordt getoetst en hoe vaak de beoordeling van die toets meeweegt voor het rapport. In dit programma van toetsing staat de minimale hoeveelheid die per periode getoetst gaan worden. Ook geeft dit programma van toetsing inzicht in de manier waarop het rapportcijfer tot stand komt.

In het programma van toetsing worden onderstaande afkortingen gebruikt:

S = schriftelijk

M = mondeling

P = praktische opdracht

H = handelingsdeel

F= Formatieve toets

Een handelingsdeel is een verplicht onderdeel dat voldoende moet zijn voor overgang naar het volgende schooljaar.

We werken met een voortschrijdend gemiddelde. Alle toetscijfers samen vormen het gemiddelde cijfer van de leerling op een bepaald moment.

Vragen over de inhoud kunnen aan de vakdocent worden gesteld.

We wensen jullie voor dit schooljaar veel leerplezier en natuurlijk veel succes.

Periode 1: tm 27-11-2020

Periode 2: tm 12-03-2021

Periode 3: tm 25-06-2021

Het vmbo team

Inhoud

Vak: Nederlands	4
Taalportfolio	5
Vak: Nederlands	5
Vak: Engels.....	7
Vak: Wiskunde.....	8
Vak: Biologie	9
Vak: Duits.....	10
Vak: Mens en Maatschappij	11
Vak: Economie	12
Vak: Loopbaanoriëntatie	13

Vak: Nederlands		Leerjaar: 2	Afdeling: Kader/ Gemengd Theoretisch leerweg
Periode	Vorm	Inhoud	Weging
1	F	De Quiz	
1	S	Deeltoets lezen hoofdstuk 1	3
1	S	Deeltoets woordenschat hoofdstuk 1	1
1	S	Deeltoets taalverzorging hoofdstuk 1	1
1	S	Deeltoets kijken en luisteren hoofdstuk 1	2
1	S	Deeltoets schrijven H1 – Mijn idool	2
1	M	Praktijkopdracht H1- Smiley	2
1	S	Deeltoets lezen hoofdstuk 2	3
1	S	Deeltoets woordenschat hoofdstuk 2	1
1	S	Deeltoets taalverzorging hoofdstuk 2	1
1	S	Deeltoets kijken en luistern hoofdstuk 2	2
1	S	Deeltoets schrijven H2- Werkstuk	2
1	F	Oefentoets H1	
1	F	Oefentoets H2	
1	H	Taalportfolio: Schrijven, spreken, lezen (doelen, woordenschat, Nieuwsbegrip, media/fictie) *Moet voldoende zijn voor overgang naar volgende leerjaar	O/V/G
2	F	Referentietoets 1F	
2	S	Deeltoets lezen H3	3
2	S	Deeltoets woordenschat H3	1
2	S	Deeltoets taalverzorging H3	1
2	S	Deeltoets kijken en luisteren H3	2
2	S	Deeltoets schrijven H3 -Instructie	2
2	S	Deeltoets lezen H4	3
2	S	Deeltoets woordenschat H4	1
2	S	Deeltoets taalverzorging H4	1
2	S	Deeltoets kijken en luisteren H4	2
2	S	Deeltoets schrijven H4 – Favoriete gerecht	2
2	M	Praktijkopdracht H4- Discussie mooiste bouwwerk	2
2	F	Oefentoets H3	
2	F	Oefentoets H4	
2	H	Taalportfolio: <i>Schrijven , spreken, lezen (doelen, woordenschat, Nieuwsbegrip), media/fictie</i> *Moet voldoende zijn voor overgang naar volgende leerjaar.	O/V/G
3	F	Citotoets Nederlands	---
3	S	Deeltoets lezen H5	3
3	S	Deeltoets woordenschat H5	1
3	S	Deeltoets taalverzorging H5	1
3	S	Deeltoets kijken en luisteren H5	2
3	S	Deeltoets schrijven H5 – Zakelijke e-mail, beëindiging lidmaatschap	2
3	S	Deeltoets lezen H6	3
3	S	Deeltoets schrijven H6 publiekgericht schrijven	2

3	M	Praktijkopdracht H6 – Voorlichtingsfilmpjes maken	2
3	S	Deeltoets kijken en luisteren H6	2
3	F	Oefentoets H5	
	F	Oefentoets H6	
	H	Taalportfolio: <i>Schrijven , spreken, lezen (doelen, woordenschat, Nieuwsbegrip), media/fictie</i> *Moet voldoende zijn voor overgang naar volgende leerjaar.	O/V/G

Taalportfolio

In ieder geval worden de opdrachten schrijfvaardigheid en spreekvaardigheid opgenomen die in het pto vermeld staan, daarnaast worden van onderstaande opdrachten de uitwerkingen in het taalportfolio opgenomen. De docent kan hier nog van afwijken en andere opdrachten toevoegen. De leerlingen maken voor hun leesportfolio leeskilometers. Elke periode laat de docent de leerlingen een fictie-opdracht maken. Deze fictie-opdracht wordt ook toegevoegd aan het taalportfolio.

Vak: Nederlands		Leerjaar: 2	Afdeling: Kader/ Gemengd Theoretisch leerweg
Periode	Vorm	Inhoud	Weging
1	S	Deeltoets schrijven H1- Mijn idool	2
1	S	Deeltoets schrijven H2 - Werkstukje	2
1	M	Praktijkopdracht H1 - Smiley	2
1	S	Poëzie en fictie A – opdracht 7- probleemverhaal	
1	S	Poëzie en fictie C – opdracht 8 – Samen misdaadverhaal schrijven	
1	S/ M	Fictieopdracht	
1	H	Individuele remediërende opdrachten/ opdrachten extra uitdaging.	
1	H	Certificaten Numo	
1	H	Evaluaties en doelstellingen	
2	S	Deeltoets schrijven H3- Instructie	2
2	S	Deeltoets schrijven H4- Favoriete gerecht	2
2	M	Spreekvaardigheid H4 Discussie moiste bouwwerk	2
2	S	Poëzie en fictie B – opdracht 8 Diamantgedicht	
2	S	Poëzie en fictie E- opdracht 6 Gedicht dier/ beeldspraak	
2	S	Gedicht Junior Stadsdichter	
2	M	Praktijkopdracht H3 – instructiefilmpje maken - theorie of klusje thuis (zie opdracht BB)	
2	S/M	Fictieopdracht	
2	H	Individuele remediërende opdrachten/ opdrachten extra uitdaging.	
2	H	Certificaten Numo	
2	H	Evaluaties en doelstellingen	
3	S	Deeltoets schrijven H5 – zakelijke e-mail	2
3	S	Deeltoets schrijven H6 – publiekgericht schrijven	2
3	M	Spreekvaardigheid H6 praktijkopdracht-voorlichtingsfilmpje	2
3	S	Poëzie en fictie D – opdracht 5 Samen ‘historisch’ verhaal schrijven	

3	S	Poëzie en fictie F – opdracht 5 Samen avontuur op reis schrijven	
3	S/M	Fictieopdracht	
3	H	Individuele remediërende opdrachten/ opdrachten extra uitdaging.	
3	H	Certificaten Numo	
3	H	Evaluaties en doelstellingen	

Vak: Engels		Leerjaar: 2	Afdeling: Kader/ Gemengd Theoretisch leerweg
Periode	Vorm	Inhoud	Weging
1	P/S	Mediadossier periode 1	1
1	S	Vaardigheidstoets lezen	2
1	S	Vaardigheidstoets luisteren	2
1	S	Toets grammatica unit 1	3
1	S	Toets grammatica unit 2	3
1	S	Toets woorden en zinnen unit 1	3
1	S	Toets woorden en zinnen unit 2	3
2	P/S	Mediadossier periode 2	1
2	S	Vaardigheidstoets schrijven	2
2	M	Vaardigheidstoets spreken	2
2	S	Toets grammatica unit 3	3
2	S	Toets grammatica unit 4	3
2	S	Toets woorden en zinnen unit 3	3
2	S	Toets woorden en zinnen unit 4	3
3	P/S	Mediadossier periode 3	1
3	S	Vaardigheidstoets lezen	2
3	S	Vaardigheidstoets luisteren	2
3	S	Toets grammatica unit 5	3
3	S	Toets grammatica unit 6	3
3	S	Toets woorden en zinnen unit 5	3
3	S	Toets woorden en zinnen unit 6	3

Vak: Wiskunde		Leerjaar: 2	Afdeling: Kader/ Gemengd Theoretisch leerweg
Periode	Vorm	Inhoud	Weging
1	S	Overhoring hoofdstuk 1	1
1	S	Proefwerk hoofdstuk 1	3
1	S	Overhoring hoofdstuk 2	1
1	S	Proefwerk hoofdstuk 2	3
1	S	Overhoring hoofdstuk 3	1
1	S	Proefwerk hoofdstuk 3	3
2	S	Overhoring hoofdstuk 4	1
2	S	Proefwerk hoofdstuk 4	3
2	S	Overhoring hoofdstuk 5	1
2	S	Proefwerk hoofdstuk 5	3
2	S	Overhoring hoofdstuk 6	1
2	S	Proefwerk hoofdstuk 6	3
3	S	Overhoring hoofdstuk 7	1
3	S	Proefwerk hoofdstuk 7	3
3	S	Overhoring hoofdstuk 8	1
3	S	Proefwerk hoofdstuk 8	3

Vak: Biologie		Leerjaar: 2	Afdeling: Kader/ Gemengd Theoretisch leerweg
Periode	Vorm	Inhoud	Weging
1	S	Overhoring Thema 1 Verbranding en ademhaling	1
1	S	Proefwerk Thema 1 Verbranding en ademhaling	3
1	S	Overhoring Thema 2 Voeding en vertering	1
1	S	Proefwerk Thema 2 Voeding en vertering	3
2	S	Overhoring Thema 3 De bloedsomloop	1
2	S	Proefwerk Thema 3 De bloedsomloop	3
2	S	Overhoring Thema 4 Voortplanting	1
2	S	Proefwerk Thema 4 Voortplanting	3
3	S	Overhoring Thema 5 Erfelijkheid en evolutie	1
3	S	Proefwerk Thema 5 Erfelijkheid en evolutie	3
3	S	Overhoring Thema 6 Ecologie	1
3	S	Proefwerk Thema 6 Ecologie	3

Vak: Duits		Leerjaar: 2	Afdeling: Kader/ Gemengd Theoretisch leerweg
Periode	Vorm	Inhoud	Weging
1	S	Hoofdstuk toets K1	1
1	M	Spreektoets K2	1
1	S	Leestoets K3	1
2	S	Hoofdstuk toets K4	1
2	M	Spreektoets K5	1
2	S	Leestoets K6	1
3	S	Hoofdstuk toets K7	1
3	M	Spreektoets K8	1
3	S	Leestoets K9	1

Vak: Mens en Maatschappij		Leerjaar: 2	Afdeling: Kader/ Gemengd Theoretisch leerweg
Periode	Vorm	Inhoud	Weging
1	S	PW Hoofdstuk 1	3
1	S	SO Topo H1	1
1	S	PW Hoofdstuk 2	3
1	S	SO Topo H2	1
2	S	PW Hoofdstuk 3	3
2	S	SO Topo H3	1
2	S	PW Hoofdstuk 4	3
2	S	SO Topo H4	1
3	S	PW Hoofdstuk 5	3
3	S	SO Topo H5	1
3	S	PW Hoofdstuk 6	3
3	S	SO Topo H6	1

Vak: Economie		Leerjaar: 2	Afdeling: Kader/ Gemengd Theoretisch leerweg
Periode	Vorm	Inhoud	Weging
1	S	Overhoring H1: Heb je dat nodig?	1
1	S	Proefwerk H1: Heb je dat nodig?	3
1	S	Overhoring H2: Jij en je geld	1
1	S	Proefwerk H2: Jij en je geld	3
2	S	Overhoring H3: Aan het werk?	1
2	S	Proefwerk H3: Aan het werk?	3
2	S	Overhoring H4: Goed gemaakt?	1
2	S	Proefwerk H4: Goed gemaakt?	3
3	S	Overhoring H5: Wat levert het op?	1
3	S	Proefwerk H5: Wat levert het op?	3
3	S	Overhoring H6: Wat levert het op?	1
3	S	Proefwerk H6: Wat levert het op?	3
	S	Overhoring H7: Hoe groot is onze wereld? *deze toets wordt wel afgenomen, maar telt niet mee voor de overgang	
	S	Proefwerk H7: Hoe groot is onze wereld? *deze toets wordt wel afgenomen, maar telt niet mee voor de overgang	

Vak: Loopbaanoriëntatie

Het loopbaandossier is een handelingsdeel dat jaarlijks met een voldoende moet worden afgesloten. Het dossier moet in orde zijn, voordat kan worden doorgestroomd naar een volgend leerjaar.

De leerjaren 1, 2 en leerjaar 5 behoren tot het PTO van LOB. In leerjaar 3 en 4 moet het PTA worden afgerond. Het dossier moet met een voldoende worden afgerond voordat aan het examen mag worden deelgenomen. Daarnaast lopen de leerlingen in het derde en vierde leerjaar een week stage en in de vijfde wekelijks een dag. De stage moeten de leerlingen zelf regelen.

In het vijfde leerjaar worden aan het loopbaandossier nog de stage-opdrachten en evaluaties toegevoegd en moeten zij nog een aantal zaken afronden om goed te kunnen uitstromen naar een vervolgopleiding. Uiterlijk voor 1 april moeten zij zijn aangemeld. Aangezien leerlingen van het speciaal onderwijs meestal uitgenodigd worden voor een gesprek met de zorgcoördinator om de haalbaarheid van de opleiding en de ondersteuningsbehoefte te bespreken, willen wij dat de leerlingen zich voor 1 januari aanmelden, zodat zij bij een eventueel negatief advies nog voldoende tijd hebben om zich in te schrijven bij een andere opleiding.

Doelen

Leerlingen ontwikkelen de vaardigheid om hun eigen loopbaan vorm te geven door zicht te krijgen op de 'loopbaancompetenties':

1. Wat kan ik het best en hoe weet ik dat? (kwaliteitenreflectie)
2. Waar ga en sta ik voor en waarom dan? (motievenreflectie)
3. Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? (werkexploratie)
4. Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? (loopbaansturing)
5. Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen? (netwerken)

In het loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties', zoals doelen, resultaten, evaluaties, conclusies en vervolgvactiteiten.

Vak: Loopbaanoriëntatie		Leerjaar: 2	Afdeling: Kader/ Gemengd Theoretisch leerweg
Periode	Vorm	Inhoud	Weging
1-2-3	S	Opdracht interview beroep	O/V
1-2-3	S	Werkstuk over beroep	O/V
1-2-3	S	Studiekeuze test https://roctilburg.icares.com	O/V
1-2-3	S	Loopbaancompetentie lijst invullen (voor 1 ^{ste} gesprek)	O/V
1-2-3	S	Loopbaangesprek 1	O/V
1-2-3	S	Verslag loopbaangesprek 1	O/V
1-2-3	S	Loopbaancompetentie lijst invullen (voor 2 ^{de} gesprek)	O/V
1-2-3	S	Loopbaangesprek 2	O/V
1-2-3	S	Verslag loopbaangesprek 2	O/V
1-2-3	S	Dag met ouders mee naar het werk	O/V
1-2-3	S	Oriëntatie keuzevakken: Groene zorg	O/V
1-2-3	S	Oriëntatie keuzevakken: Ondernemen	O/V
1-2-3	S	Oriëntatie keuzevakken: WKJ welzijn kind en jongeren	O/V
1-2-3	S	Oriëntatie keuzevakken: Audiovisuele vormgeving en productie	O/V