

Programma van toetsing en afsluiting

2College Durendael nevenlocatie Onderwijscentrum Leijpark

Afdeling: vmbo gemengd-theoretische leerweg

cohort 2022-2024

Voorwoord

Je zit inmiddels in het derde of vierdeleerjaar. Dit jaar krijg je te maken met onderdelen die horen bij het Schoolexamen. In leerjaar 5 komt daar ook het Centraal Examen bij.

Tijdens de examenjaren is het van groot belang dat je weet wat er allemaal staat te gebeuren. Daarom ontvang je nu het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting) voor leerjaar 3 en 4. Het PTA is een overzicht van alle schoolexamens die je per gekozen of verplicht vak moet maken.

Tevens vind je in dit document het verkort examenreglement.

Lees alles goed door en vraag aan de examensecretaris, Leonie Beerens, om uitleg wanneer je iets niet begrijpt. Laat dit programma ook aan je ouders/verzorgers lezen.

Veel succes!

Bianca Vleugel
Schoolleider vmbo

Inhoud

2College Durendael nevenlocatie Onderwijscentrum Leijpark.....	1
Afdeling: vmbo gemengd-theoretische leerweg.....	1
cohort 2022-2024	1
Voorwoord	2
Inleiding.....	4
Afkortingen	4
Schoolexamenweken en herkansingen	5
Beknopt eindexamenreglement	6
PTA NEDERLANDS- GEMENGD THEORETISCHE LEERWEG LEERJAAR 3 EN 4	7
PTA ENGELS - GEMENGD THEORETISCHE LEERWEG LEERJAAR 4.....	9
PTA MAATSCHAPPIJLEER - GEMENGD LEERWEG LEERJAAR 4.....	12
PTA KUNSTVAKKEN 1 INCLUSIEF CKV - KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG LEERJAAR 4	14
PTA WISKUNDE - GEMENGD LEERWEG LEERJAAR 3 & 4	15
PTA BIOLOGIE - GEMENGD LEERWEG LEERJAAR 4 EN 5.....	18
PTA DUIJS - GEMENGD THEORETISCHE LEERWEG LEERJAAR 3 en 4.....	21
PTA PROFIELWERKSTUK - GEMENGD LEERWEG LEERJAAR 4	25
PTA ECONOMIE - GEMENGD LEERWEG - LEERJAAR 4 (TL).....	26
PTA LOOPBAANORIËNTATIE – GEMENGD LEERWEG LEERJAAR 4.....	28

Inleiding

Voor je ligt het Programma van Toetsing en Afsluiting. We noemen dit voortaan het PTA. In het PTA kun je alles lezen over de schoolexamens en de centrale examens.

In het PTA staan alle toetsen die meetellen voor je eindexamenresultaat. Deze schoolexamens kunnen worden afgenomen in leerjaar 3, 4 en 5. De verdere uitwerking van de schoolexamens is te vinden in het leerstofoverzicht, een document waarin exact staat beschreven welke stof je moet beheersen.

Het PTA beschrijft hoe het examen is geregeld. Je kunt er onder meer in vinden welke regels er worden gehanteerd, wanneer je bent geslaagd, wanneer je een toets hebt, wat de inhoud van de toets is, wat er gebeurt als er iets mis gaat (je komt bijvoorbeeld te laat), enzovoorts. Verplichte onderdelen zijn gecontroleerd door de vaksecties.

Afkortingen

In het PTA wordt bij de toetsvorm een aantal afkortingen gebruikt:

S: een schriftelijke toets

M: een mondelinge toets, bijvoorbeeld een presentatie

KLT: een kijk- en luistertoets

ICT: een ICT-opdracht

PWS: profielwerkstuk

HO: een handelingsopdracht

PO: een praktijkopdracht die je bij de praktijklessen moet doen/werkstuk/een praktische toets, bijvoorbeeld een reeks handelingen

Profiel

Onderwijscentrum Leijpark biedt het profiel economie en ondernemen aan. Dat is als volgt opgebouwd:

Gemeenschappelijk deel

- Nederlands
- Engels
- Maatschappijleer
- Lichamelijke opvoeding
- Kunstvakken inclusief CKV

Profieldeel

- Economie en ondernemen
- Economie
- Wiskunde
- Profielwerkstuk

Vrije deel

- Biologie
- Duits

Schoolexamenweken en herkansingen

In het derde en vierde leerjaar wordt er gedurende vier schoolexamenweken een aantal schoolexamens afgenomen: één in leerjaar 4 (eind periode 3) en drie in leerjaar 5 (eind periode 1, 2 en 3). Het is belangrijk om in de schoolexamenweken geen afspraken in te plannen onder schooltijd. Als je onverhoopt ziek bent op de dag van een schoolexamen, moet jij (>18) of je ouders (<18) voor 8.00u per mail contact opnemen met examensecretaris@ocleijpark.nl. De examencommissie bepaalt dan of de reden van afwezigheid geldig of ongeldig is. Als je reden geldig is, moet je deze toets inhalen op de eerste lesdag na de SE-week, om 8.30 uur 's morgens. Dit laatste geldt niet voor toetsen die buiten de SE-weken worden afgenomen; daarvoor maak je een afspraak met de desbetreffende docent. Lees het examenreglement goed door om nog meer informatie over aan- of afwezigheid tijdens (school)examens te weten te komen.

De leerling mag na elke schoolexamenweek één schoolexamen herkansen, mits deze volgens het PTA te herkansen is. Leerjaar 3 heeft één schoolexamenweek en dus recht op één herkansing.

Leerjaar 4 heeft drie schoolexamenweken en dus recht op drie herkansingen. De leerlingen dienen na elke schoolexamenweek online een aanvraag tot herkansing in.

De SE-weken vinden plaats in de volgende periodes. De exacte data worden in het begin van elk schooljaar bekend gemaakt.

Leerjaar	Periode	SE-week
3	3	1
4	1	2
4	2	3
4	3	4

Beknopt eindexamenreglement

Beknopt examenreglement vmbo 2023-2024	
<p>Contact Onderwijscentrum Leijpark Professor Stoltehof 1 5022 KE Tilburg T. 013 539 88 50 E. info@ocleijpark.nl</p>	 
<p>PLAGIAAT – FRAUDE</p> <p>Plagiaat is het overnemen van stukken, gedachten, redeneringen van anderen en deze laten doorgaan voor eigen werk. Denk hierbij aan het (deels) overschrijven/kopiëren van het werk van een (ex-)leerling zonder juiste bronvermelding. Ook het (deels) overschrijven/kopiëren van een website, boek, tijdschrift et cetera zonder juiste bronvermelding valt onder plagiaat.</p> <p>Meer dan 15% overgenomen wordt gezien als onregelmatigheid.</p> <p>Bij groepswerk krijgen alle kandidaten dezelfde beoordeling, ze zijn samen verantwoordelijk voor het ingeleverde werk.</p>	<p>Afwezig tijdens een schoolexamen</p> <ul style="list-style-type: none"> Jij (18+) of je ouders (<18 jaar) meldt/melden je per mail af via examensecretariaat@ocleijpark.nl voor 8.00 op de dag van het schoolexamen. Bij ongeoorloofd afwezig wordt de kandidaat opgeroepen door de examencommissie vanwege onregelmatigheid. Het examen mag dan niet ingehaald worden. <p>Te laat aanwezig tijdens PTA onderdeel</p> <ul style="list-style-type: none"> Bij een schriftelijke toets mag, in beginsel, tot uiterlijk 30 minuten na aanvang van de toets de kandidaat nog deelnemen aan de toets. De gemiste tijd kan niet ingehaald worden. Bij een mondeling, practicum en kijk/luistertoets is de kandidaat te laat zodra de toets of het practicum begonnen is. <p>Te laat inleveren van een PTA onderdeel</p> <ul style="list-style-type: none"> Is een onregelmatigheid en betekent dat de kandidaat opgeroepen wordt door de examencommissie. <p>Verboden hulpmiddelen tijdens een PTA onderdeel</p> <ul style="list-style-type: none"> Mobiele telefoon Horloge Alle soorten middelen waarmee gecommuniceerd kan worden met anderen of andere gegevensdragers. <p>Herkansing</p> <ul style="list-style-type: none"> Leerlingen hebben na elke schoolexamenweek recht op één herkansing. In het PTA staat beschreven welke schoolexamens herkansbaar zijn.
<p>Examencommissie vmbo:</p> <p>Leonie Beerens (voorzitter) Chandni Willems (lid) Marieke van Hoof (lid)</p> <p>examensecretariaat@ocleijpark.nl</p>	
<p>Examencommissie: ook bij klacht over besluit examinator. Bezwaar op besluit examencommissie bij schoolleider.</p>	<p>Schoolleider besluit over de te nemen maatregel bij een onregelmatigheid Beroep hiertegen kan ingediend worden bij OMO</p>
<p>De volledige examengids, inclusief examenreglement, is terug te vinden bij documenten op: https://ocleijpark.nl/</p>	

PTA NEDERLANDS - GEMENGD THEORETISCHE LEERWEG LEERJAAR 3 EN 4

Periode	Eindtermen/deeltaken/(sub)doelen die in het SE moeten	Eindtermen/deeltaken/(sub)doelen die in het SE mogen	Inhoud schoolexamen; wat moet je hiervoor doen?	Toetsvorm en -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
n.v.t.	Bij de beoordeling van het loopbaandossier wordt NE/K/1 meegewogen.					
n.v.t.	Bij de beoordeling van alle schoolexamens Nederlands wordt NE/K/3 meegewogen.					
n.v.t.	Bij de beoordeling van profielwerkstuk worden de vaardigheden NE/K/2, NE/V/1, NE/V/2 en NE/V/3 in samenhang meegewogen.					
3.3	NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid		Je gaat luisteren naar een fragment. Bij dit fragment, beantwoord je de vragen.	S 60 min	Nee	1x
3.3	NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken. NE/K/8 Fictie	NE/K/6 Leesvaardigheid	De leerling: - kan verschillende soorten fictiewerken herkennen en benoemen; - kan de situatie van personages in het fictiewerk beschrijven; - kan het denken en handelen van personages in het fictiewerk beschrijven; - kan de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid uitleggen; - kan een mening geven op het fictiewerk en die mening uitleggen met voorbeelden uit het fictiewerk.	S	Nee	1x
4.1		NE/K/7 Schrijfvaardigheid	Je beheerst de theorie over schrijfvaardigheid en taalverzorging. Je maakt opdrachten en oefent met grammatica, spelling en de leestekens.	S 60 min	Ja	1x

			Je kijkt je eigen werk en dat van klasgenoten na en verwerkt de feedback.			
4.2	NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid		Je gaat uitzoeken welke opleiding bij je past. Je bereid een intakegesprek voor je vervolgopleiding voor. Je past de kennis over gespreksvoering toe in een oefengesprek. Je geeft feedback op spreek situaties van klasgenoten. Je ontvangt feedback op je eigen spreek situatie. Je geeft een presentatie over je eigen vervolgopleiding.	S/M	Nee	1x
4.3		NE/K/6 Leesvaardigheid	Je beheerst de theorie over leesvaardigheid en woordenschat. Je maakt opdrachten en oefent met verschillende soorten teksten. Je kijkt je eigen werk en dat van klasgenoten na.	S 90 min	Ja	1x
Berekening cijfer schoolexamen:						
Eindcijfer = het gewogen gemiddelde van de voor alle schoolexamentoetsen behaalde cijfers						

PTA ENGELS - GEMENGD THEORETISCHE LEERWEG LEERJAAR 4						
Periode	Eindtermen/deeltaken/(sub)doelen die in het SE moeten	Eindtermen/deeltaken/(sub)doelen die in het SE mogen	Inhoud schoolexamen; wat moet je hiervoor doen?	Toetsvorm en -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
n.v.t.	Bij de beoordeling van het loopbaandossier wordt MVT/K/1 vakoverstijgend meegewogen.					
n.v.t.	Bij de beoordeling van alle schoolexamens Engels wordt MVT/K/3 meegewogen.					
n.v.t.	Bij de beoordeling van profielwerkstuk worden MVT/K/2 en MVT/V/4 in samenhang meegewogen.					
4.1	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken	MVT/K/4 Leesvaardigheid MVT/V/1 Leesvaardigheid	Leesvaardigheidstoets - Aangeven van relevante informatie - Hoofdgedachte aangeven - Betekenis van belangrijke elementen aangeven - Relaties tussen delen van tekst en conclusies trekken - Verbanden herkennen en aangeven	S, 90 min.	Nee	1
4.2	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken, MVT/K/6 Gespreksvaardigheid		Spreekvaardigheidstoets (met essayopdracht) - Kort gesprek houden over ingestudeerde teksten - Informatie vertellen over eigen leven (gezin, school, werk, vrije tijd) - Persoonlijke gegevens verstrekken, - Een korte schriftelijke mededeling doen - Een eenvoudige brief schrijven	M, 30 min.	Nee	1
4.2	MVT/K/1: Oriëntatie op leren en werken		Kijk- en luistervaardigheidstoets - Gegeven een bepaalde informatiebehoefte, aangeven welke	S, 90 min.	Ja	1

	MVT/K/5: Luister- en kijkvaardigheid		<p>relevante informatie een audio-(visuele) tekst bevat</p> <ul style="list-style-type: none"> - De hoofdgedachte van een audio(-visuele) tekst, dan wel van delen van een audio(-visuele) tekst aangeven - De betekenis van belangrijke elementen van een audio(-visuele) tekst aangeven - Gebruik maken van compenserende strategieën 			
4.3	MVT/K/1: Oriëntatie op leren en werken	MVT/V/3 Kennis van land en samenleving	<p>Lees en mediadossier 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aangeven van relevante informatie - Hoofdgedachte aangeven - Betekenis van belangrijke elementen aangeven - Relaties tussen delen van tekst en conclusies trekken - Verbanden herkennen en aangeven - Langere fictionele en non fictionele teksten - Stijlmiddelen herkennen - Conclusies trekken m.bt. intenties etc. - Gegeven een bepaalde informatiebehoefte, aangeven welke relevante informatie een audio-(visuele) tekst bevat 	S, n.v.t.	Nee	1
4.3	<p>MVT/K/1: Oriëntatie op leren en werken</p> <p>MVT/K/7 schrijfvaardigheid</p>		<p>Schrijfvaardigheidstoets</p> <ul style="list-style-type: none"> - Persoonlijke gegevens verstrekken - Een korte schriftelijke mededeling doen - Een eenvoudige brief schrijven - Op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken 	S, 90 min.	Nee	1

Berekening cijfer schoolexamen:

Eindcijfer = het gewogen gemiddelde van de voor alle schoolexametoetsen behaalde cijfers

PTA MAATSCHAPPIJLEER - GEMENGD THEORETISCHE LEERWEG LEERJAAR 3 EN 4

Periode	Eindtermen/deeltaken/(sub)domeinen die in het SE moeten	Inhoud schoolexamen; wat moet je hiervoor doen?	Toetsvorm en -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
n.v.t.	Bij de beoordeling van het loopbaandossier wordt ML1/K/1 vakoverstijgend meegewogen.				
n.v.t.	Bij de beoordeling van het profielwerkstuk wordt ML1/K/2 meegewogen.				
n.v.t.	Bij de beoordeling van alle schoolexamens Maatschappijleer wordt MVT/K/3 meegewogen.				
3.3	ML1/K/6 Macht en zeggenschap	De gevolgen van criminaliteit, de rol van justitie, bureau Halt en het Nederlands rechtssysteem beschrijven en verklaren.	S, 60 min.	Nee	1
4.2	ML1/K/4 Cultuur en socialisatie ML1/K/5 Sociale verschillen ML1/K/6 Macht en zeggenschap	Het onderzoeken van de samenleving en de rol van normen, waarden, belangen, subculturen en diens invloed, de politiek en rechten van de burger beschrijven en uitleggen met voorbeelden. Beschrijven en uitleggen wat het effect is van de globalisering en de voor- en nadelen. Verschillende vormen van macht en machtsmiddelen.	S, 120 min.	Nee	1
4.3	ML1/K/4 Cultuur en socialisatie ML1/K/5 Sociale verschillen ML1/K/6 Macht en zeggenschap ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering	Kunnen omschrijven wat de rol van de media binnen onze samenleving is. Onderscheid maken in relaties en het omschrijven van verschillende vormen daarvan, de gevolgen van trouwen of scheiden. Sociale zekerheid beschrijven en sociale verschillen in de samenleving herkennen. Hoe leven zo veel culturen samen (pluriforme samenleving) met daarbij de rol van het onderwijs.	S, 120 min.	Nee	1
Berekening cijfer schoolexamen:					

Eindcijfer = het gewogen gemiddelde van de voor alle schoolexametoetsen behaalde cijfers

PTA KUNSTVAKKEN 1 INCLUSIEF CKV – GEMENGD THEORETISCHE LEERWEG		LEERJAAR 4			
Periode	Eindtermen/deeltaken/(sub)domeinen die in het SE moeten	Inhoud schoolexamen; wat moet je hiervoor doen?	Toetsvorm en -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
n.v.t.	Bij de beoordeling van het loopbaandossier wordt KV/K/1 vakoverstijgend meegewogen.				
n.v.t.	Bij de beoordeling van alle schoolexamens kunstvakken inclusief ckv wordt KV/K/2 in samenhang meegewogen.				
4.1	KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken	Wat is Kunst en daar een definitie aan kunnen geven middels een onderzoekopdracht.	PO	Nee	1
4*	KV/K/2 Basisvaardigheden	Organiseren van een activiteit: taakverdeling, planning, voorbereiden, presenteren en evalueren.	PO	Nee	1
4*	KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	Twee kunstzinnige activiteiten resulteren in de productie en presentatie van eigen werk.	PO	Nee	1
4.3	KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	Een verzameling van gemaakte opdrachten tijdens de lessen, culturele activiteiten en een overzicht van de eigen ervaring met kunst en cultuur. Dit wordt geordend en verzameld in een dossier naar eigen keuze.	PO	Nee	1
<p>Eindcijfer = gewogen gemiddelde van de door alle schoolexamentoetsen behaalde beoordelingen (onvoldoende, voldoende, goed)</p> <p>Het vak kunstvakken 1 inclusief CKV dient aan het eind van het leerjaar afgesloten te worden met een voldoende resultaat. Mocht uiteindelijk de beoordeling niet voldoende zijn dan kan niet worden deelgenomen aan het centraal examen.</p> <p>*Deze onderdelen zijn door het gehele schooljaar heen gepland. Er is een variabele planning wanneer deze onderdelen worden uitgevoerd. Eind periode 3 moet alles afgerond zijn.</p>					

PTA WISKUNDE – GEMENGD THEORETISCHE LEERWEG - LEERJAAR 3 EN 4

Periode	Eindtermen/deeltaken/(sub) domeinen die in het SE moeten	Eindtermen/deeltaken/(sub) domeinen die in het SE mogen	Inhoud schoolexamen; wat moet je hiervoor doen?	Toetsvorm en -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
n.v.t.	Bij de beoordeling van het loopbaandossier wordt WI/K/1 vakoverstijgend meegewogen.					
n.v.t.	Bij de beoordeling van het profielwerkstuk worden WI/K/2 en WI/V/3 in samenhang meegewogen.					
3.3	WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K/7 Informatieverwerking, statistiek WI/K/8 Geïntegreerde wiskundige activiteiten	WI/K/5 Rekenen, meten en schatten. WI/K/6 Meetkunde	Je gaat telproblemen oplossen. Je gaat boom -en wegendiagrammen tekenen en het aantal mogelijkheden met een boom -en wegendiagram berekenen. Je gaat verschillende diagrammen tekenen. Je gaat een steelbladdiagram en een boxplot maken. Je kunt rekenen met de wetenschappelijke notatie, procenten, eenheden van tijd, lengte, oppervlakte, inhoud, snelheid, gewicht, informatie en met verhoudingen.	Schriftelijk 90 min	ja	1
3.3	WI/V/2 Verrijksopdrachten WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K/8 Geïntegreerde wiskundige activiteiten		Je kunt een cirkeldiagram, frequentietabel, een steelbladdiagram en boxplot maken.	Praktische opdracht 120 min	ja	v/g

4.2	WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde	WI/K/4 Algebraïsche verbanden	<p>Je gaat werken met lineaire en kwadratische, wortel -en omgekeerd evenredige verbanden. Je leert de symmetrie van kwadratische verbanden te gebruiken. Je leert periodieke grafieken te tekenen. Je kunt vergelijkingen oplossen. Je berekent voor welke waarden van x de uitkomst van de ene formule groter of kleiner is dan de uitkomst van de andere formule.</p> <p>Je kunt rekenen met machtsformules. Je kunt een somformule en een verschilformule maken. Je gaat een snijpunt bepalen door inklemmen.</p>	Schriftelijk 90 min	ja	1
4.3	WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde	<p>WI/K/4 Algebraïsche verbanden</p> <p>WI/K/6 Meetkunde</p>	<p>Je berekent hoeken. Je tekent drie -en vierhoeken, Je past toe goniometrie en de stelling van Pythagoras. Je berekent de oppervlakte van vlakke figuren. Je rekt met gelijkvormige figuren. Je berekent de oppervlakte van een vergroting.</p> <p>Je leert welke verhouding sinus, cosinus en tangens je moet gebruiken bij het berekenen van een hoek en een lengte. Je kunt rekenen met driehoeken die niet rechthoekig zijn.</p>	Schriftelijk 90 min	ja	1

4.3	WI/K/3	WI/K/4	<p>Je leert het begrip exponentiële groei, de betekenis van een groeifactor groter dan 1 en tussen 0 en 1. Je leert een formule bij een exponentieel verband te maken. Je kunt de verdubbelingstijd en halveringstijd uitrekenen. Je lost exponentiële vergelijkingen op.</p> <p>Je leert werken met hoogtegetallen in een bovenaanzicht, lijnen op uitslagen te tekenen.</p> <p>Je leert de begrippen het berekenen van oppervlakte en inhoud van ruimtefiguren, samengestelde ruimtefiguren en vergrotingen. Je leert koers, koershoek en schaal, het tekenen van aanzichten en uitslagen.</p>	Schriftelijk 90 min	ja	1
<p>Berekening cijfer schoolexamen:</p> <p>Eindcijfer = gewogen gemiddelde van de voor alle schoolexamantoetsen behaalde cijfers</p>						

PTA BIOLOGIE – GEMENGD THEORETISCHE LEERWEG LEERJAAR 3 EN 4

Periode	Eindtermen/deeltaken/(sub)domeinen die in het SE moeten	Eindtermen/deeltaken/(sub)domeinen die in het SE mogen	Inhoud schoolexamen; wat moet je hiervoor doen?	Toetsvorm en -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
n.v.t.	Bij de beoordeling van het loopbaandossier wordt BI/K/1 vakoverstijgend meegewogen.					
n.v.t.	Bij de beoordeling van alle schoolexamens wordt BI/K/3 meegewogen.					
n.v.t.	Bij de beoordeling van het profielwerkstuk wordt BI/K/2 in samenhang meegewogen.					
3.3	BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend BI/K/10 Bescherming	BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding BI/K/11 Reageren op prikkels BI/V/1 Bescherming en antistoffen	Je moet kennis hebben over: - voeding en vertering - gaswisseling bij mens, dier, schimmels en bacteriën. - transport van voedingstoffen en gassen door het lichaam met behulp van bloed - opslag, uitscheiding en bescherming van je lichaam.	S 60 min	Ja	1
4.1	BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend	BI/K/4 Cellen staan aan de basis BI/K/11 Reageren op prikkels BI/K/12 Van generatie op generatie BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie	Je moet kennis hebben over: - Organisme en hun verschil in bouw op celniveau - Wat fotosynthese is - Hoe jij jezelf kan beschermen tegen onveilige seks	S 60 min	Ja	1

Met opmerkingen [Ga1]: Dit klopt niet

	BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving BI/K/10 Bescherming		<ul style="list-style-type: none"> - Levenscyclus van mens van zaadje tot de dood - Mitose en meiose - Kruisingsschema's - Dominant recessief en intermediair fenotype - Aantal chromosomen lichaamsceel/geslachtscel - Geologische tijdschaal kunnen gebruiken 			
4.2	BI/K/8 Houding, beweging en conditie	BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding BI/K/11 Reageren op prikkels BI/V/2 Gedrag bij mens en dier	<p>Je moet kennis hebben over:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De drie typen zenuwcellen - Hersenen hersengebieden - Samenwerking tussen zintuigen en de hersenen - Werking van oog, oor en neus - Werking van botten spieren en gewrichten - Gedrag van mens en dier (conditionering, aangeboord/aangeleerd, trail and error enz) 	S 60 min	Ja	1
4.3	BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend	BI/K/4 Cellen staan aan de basis	<p>Je moet kennis hebben over:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De verschillende onderdelen van planten en bloemen 	S 60 min	Ja	1

	BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving	BI/K/12 Van generatie op generatie	<ul style="list-style-type: none"> - Hoe werkt fotosynthese en hoe werkt verbranding - Wat er gebeurt met een populatie organisme bij een geven invloed vanuit zijn omgeving - Wat de 4 niveaus binnen de ecologie zijn - Broeikaseffect, ozonlaag, afvalscheiding, intensieve veehouderij. 			
<p>Berekening cijfer schoolexamen: Eindcijfer= gewogen gemiddelde van de voor alle schoolexametoetsen behaalde cijfers</p>						

PTA DUI TS¹ - GEMENGD THEORETISCHE LEERWEG LEERJAAR 4

Periode	Eindtermen/deeltaken/(sub)domeinen die in het SE moeten	Eindtermen/deeltaken/(sub)domeinen die in het SE mogen	Inhoud schoolexamen; wat moet je hiervoor doen?	Toetsvorm en -duur	Herkansing ja/nee?	Wegin g
n.v.t.	Bij de beoordeling van het loopbaandossier wordt MVT/K/1 vakoverstijgend meegewogen.					
n.v.t.	Bij de beoordeling van alle schoolexamens Duits wordt MVT/K/2 en MVT/K/3 meegewogen.					
n.v.t.	Bij de beoordeling van profielwerkstuk wordt de vaardigheden MVT/V/4 in samenhang meegewogen.					
4.1	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken	MVT/K/4 Leesvaardigheid MVT/V/1 Leesvaardigheid	Leesvaardigheidstoets - Aangeven van relevante informatie - Hoofdgedachte aangeven - Betekenis van belangrijke elementen aangeven - Relaties tussen delen van tekst en conclusies trekken - Verbanden herkennen en aangeven	S, 90 min.	Nee	1
4.2	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken, MVT/K/6 Gespreksvaardigheid		Spreekvaardigheidstoets (met essayopdracht) - Kort gesprek houden over ingestudeerde	M, 30 min.	Nee	1

Met opmerkingen [Ga2]: Mag dit???

Met opmerkingen [LB3R2]: Heeft de syllabus Duits deze kerndoelen?

Met opmerkingen [Ga4R2]: ja alleen in het profielwerkstuk verwerken ze geen informatie in het Duits. Dus dan kun je dat toch niet op die manier zo neerzetten?

¹ Dit is een voorlopig PTA. Eventuele wijzigingen kunnen later worden doorgevoerd wegens personeelstekort.

			<p>teksten</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informatie vertellen over eigen leven (gezin, school, werk, vrije tijd) - Persoonlijke gegevens verstrekken, - Een korte schriftelijke mededeling doen - Een eenvoudige brief schrijven 			
4.2	<p>MVT/K/1: Oriëntatie op leren en werken</p> <p>MVT/K/5: Luister- en kijkvaardigheid</p>		<p>Kijk- en luistervaardigheidstoets</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gegeven een bepaalde informatiebehoefte, aangeven welke relevante informatie een audio-(visuele) tekst bevat - De hoofdgedachte van een audio(-visuele) tekst, dan wel van delen van een audio(-visuele) tekst aangeven - De betekenis van belangrijke elementen van een audio(-visuele) tekst aangeven - Gebruik maken van 	S, 90 min.	Ja	1

			compenserende strategieën			
4.3	MVT/K/1: Oriëntatie op leren en werken	MVT/V/3 Kennis van land en samenleving	Lees en mediadossier 3 - Aangeven van relevante informatie - Hoofdgedachte aangeven - Betekenis van belangrijke elementen aangeven - Relaties tussen delen van tekst en conclusies trekken - Verbanden herkennen en aangeven - Langere fictionele en non fictionele teksten - Stijlmiddelen herkennen - Conclusies trekken m.bt. intenties etc. - Gegeven een bepaalde informatiebehoefte, aangeven welke relevante informatie een audio-(visuele) tekst bevat	S, n.v.t.	Nee	1

4.3	MVT/K/1: Oriëntatie op leren en werken MVT/K/7 schrijfvaardigheid		Schrijfvaardigheidstoets - Persoonlijke gegevens verstrekken - Een korte schriftelijke mededeling doen - Een eenvoudige brief schrijven - Op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken	S, 90 min.	Nee	1
Berekening cijfer schoolexamen:						
Eindcijfer = het gewogen gemiddelde van de voor alle schoolexamentoetsen behaalde cijfers						

PTA PROFIELWERKSTUK - GEMENGD THEORETISCHE LEERWEG			LEERJAAR 4			
Periode	Eindtermen/deeltaken/(sub)domeinen die in het SE moeten	Eindtermen/deeltaken/(sub)domeinen die in het SE mogen	Inhoud schoolexamen; wat moet je hiervoor doen?	Toetsvorm en -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
n.v.t.	NE/K/1 Oriëntatie op leren werken.[1]					
n.v.t.	Bij de beoordeling van het profielwerkstuk worden NE/V/1, NE/V/2 en NE/V/3 vaardigheden in samenhang meegewogen					
4.3	NE/K/7 Schrijfvaardigheid en taalverzorging	NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie. NE/V/3 Vaardigheden in samenhang	Het profielwerkstuk (PWS) is een alomvattend onderzoek dat door de kandidaat binnen het gekozen profiel wordt uitgevoerd. Het resultaat is een verslag.	S	Ja*	1x
4.3	NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid	NE/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie.	De leerling kan de resultaten van het profielwerkstuk presenteren in de vorm van een mondelinge presentatie.	M	Ja*	1x
<p>Het profielwerkstuk wordt beoordeeld met 'goed', 'voldoende' of 'onvoldoende'. Het profielwerkstuk wordt beoordeeld door ten minste twee examinatoren.</p> <p>Het profielwerkstuk is onderdeel van het schoolexamen en moet derhalve zijn afgerond en beoordeeld met ten minste een voldoende voor de start van het eerste tijdvak.</p>						
<p>^[1]Wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.</p>						

PTA ECONOMIE - GEMENGD THEORETISCHE LEERWEG- LEERJAAR 4 (TL)

Periode	Eindtermen/deeltaken/(sub)domeinen die in het SE moeten	Eindtermen/deeltaken/(sub)domeinen die in het SE mogen	Inhoud schoolexamen; wat moet je hiervoor doen?	Toetsvorm en -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
n.v.t.	Bij de beoordeling van het loopbaandossier wordt EC/K/1 vakoverstijgend meegewogen.					
n.v.t.	Bij de beoordeling van alle schoolexamens wordt EC/K/3 meegewogen.					
n.v.t.	Bij de beoordeling van profielwerkstuk worden EC/K/2 en EC/V/2 in samenhang meegewogen.					
4.1		EC/K/4A Consumptie	De leerlingen maken een toets waarin ze aantonen het onderwerp Consumptie te beheersen.	S: 90 minuten	Ja	2
4.1	EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties		De leerlingen maken een werkstuk over hoe ze later willen gaan wonen en leven. Hiervoor krijgen ze een werkblad.	PO	Nee	1
4.2	EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven EC/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie.		De leerlingen maken een toets waarin ze aantonen het onderwerp Arbeid en bedrijfsleven te beheersen.	S: 90 Minuten	Ja	2
4.2	EC/K/8 Natuur en milieu		De leerlingen maken een werkstuk over hoe milieuvriendelijk de school is. Hiervoor krijgen ze een werkblad.	PO	Nee	1

4.3		EC/K/6 Overheid en bestuur EC/K/5A Arbeid en productie	De leerlingen maken een toets waarin ze aantonen het onderwerp Overheid en bestuur en het onderwerp Arbeid en productie beheersen.	S: 90 minuten	Ja	2
Berekening cijfer schoolexamen: Eindcijfer = gewogen gemiddelde van de voor alle schoolexamentoetsen behaalde cijfers.						

PTA LOOPBAANORIËNTATIE – GEMENGD THEORETISCHE LEERWEG LEERJAAR 4

Periode	Eindtermen/deeltaken/(sub)domeinen die in het SE moeten	Eindtermen/deeltaken/(sub)domeinen die in het SE mogen	Inhoud schoolexamen; wat moet je hiervoor doen?	Toetsvorm en -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
4.1/4.2/4.3	C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.	De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties': 1. Wat kan ik het best en hoe weet ik dat? (kwaliteitenreflectie) 2. Waar ga en sta ik voor en waarom dan? (motievenreflectie) 3. Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? (werkexploratie) 4. Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? (loopbaansturing) 5. Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen? (netwerken)	Lessen en opdrachten in Qompas	PO	N	OVG
4.1/4.2/4.3	C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'.	In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten: a. De beoogde doelen b. De resultaten c. De evaluatie en conclusie	Stage Ij 5 Stageopdrachten in Qompas	PO	N	OVG

		d. Welke vervolgvacatures gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies				
Je kunt pas slagen als je een loopbaandossier gemaakt hebt dat voldoet aan bovenstaande eisen.						