



Onderwijscentrum

Leijpark

*veerkrachtig onderwijs
voor SO en VSO*

Veiligheid als basis voor leren en ontwikkelen

Sociaal veiligheidsplan

Oktober 2021

Inhoud

1.	Veiligheid is de basis	3
1.1	Kwaliteit	3
1.2	Iedereen heeft een rol	3
1.3	Uitgangspunten en richtlijnen.....	3
1.4	Evaluëren en aanscherpen.....	4
2.	Relevante protocollen en richtlijnen.....	4
	Bijlage 1 – Protocol noodnummer.....	5
	Bijlage 2 - Convenant veilige school.....	5
	Bijlage 3 - Epilepsieprotocol	5
	Bijlage 4 - Fixatieprotocol.....	5
	Bijlage 5 - Gedragsregels	5
	Bijlage 6 - Hygiëne protocol	5
	Bijlage 7 - Klachtenregeling	5
	Bijlage 8 - Langdurig verzuim protocol en procedure afwijking onderwijstijd.....	5
	Bijlage 9 - Medisch protocol.....	6
	Bijlage 10 - Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	6
	Bijlage 11 - Ontruimingsplan	6
	Bijlage 12 – Anti-Pestprotocol.....	6
	Bijlage 13 - Privacybeleid.....	6
	Bijlage 14 - Richtlijnen bij overlijden	7
	Bijlage 15 - Visie seksualiteit	7
	Bijlage 16 – Protocol informatieverstrekking aan gescheiden ouders.....	7

1. Veiligheid is de basis

Veiligheid en een positieve en prettige sfeer vormen de basis voor een passende leeromgeving voor onze leerlingen. Het is daarom onze eerste prioriteit. Samenwerking tussen leerlingen, ouders, begeleiders en ondersteuners is hierbij een belangrijk vertrekpunt.

1.1 Kwaliteit

Onze opdracht is leerlingen van 4 tot 20 jaar met een functionele beperking onderwijs en zorg te bieden, zodat zij zich optimaal persoonlijk ontplooiën en kunnen participeren in de samenleving. Wensen en belangen van individuele leerlingen en hun ouders/verzorgers op de domeinen wonen, werken, vrije tijd en burgerschap vormen hiervoor de basis. Verbinding, vertrouwen, vakmanschap en inspiratie staan daarbij centraal. Evenals de kracht van dialoog en samenwerking en het belang van transparantie en verbinding. Onze pedagogische aanpak is hierop gebaseerd en we werken hierin samen met onze partners uit onderwijs, zorg en arbeid.

1.2 Iedereen heeft een rol

Een veilige omgeving is een absolute voorwaarde om op deze manier te kunnen werken en de kwaliteit te bieden die we voor ogen hebben. Het vormt de basis om vertrouwen te hebben in jezelf en anderen en je te ontwikkelen. We willen daarom dat ieder kind zich veilig voelt op school. De sfeer moet goed zijn en iedereen moet de ruimte voelen zichzelf te zijn.

Die veilige omgeving maken we met elkaar. We hebben respect voor elkaar en onze omgeving, kennen de afspraken die daarover zijn gemaakt en spreken elkaar daar op aan. Dat geldt zowel voor medewerkers als leerlingen, ouders en samenwerkpartners. Wat we precies onder respect en goed met elkaar omgaan verstaan ligt vast in de afspraken die we hebben als school, per klas en per leerling.

Een veilig klimaat creëren begint bij de instroom op school. We zijn selectief in onze toelating, om onze kwetsbare groep leerlingen te beschermen. Daarnaast tonen medewerkers positief voorbeeldgedrag. En in de lessen is veel aandacht voor bijvoorbeeld goed omgaan met elkaar, het verschil tussen plagen en pesten, seksualiteit en omgaan met sociale media.

1.3 Uitgangspunten en richtlijnen

Onenigheid wordt tijdig gesignaleerd om ernstige incidenten te voorkomen. Daarnaast pakken we ieder signaal dat binnenkomt op. Soms gebeurt dit door de leerkracht, maar als het iets groter is door een team van leerkracht, intern begeleider, gedragswetenschapper en schoolleider.

Uitgangspunt voor leerlingen is: het slachtoffer bepaalt of iets ongewenst is, niet de dader. En ook: ongewenst gedrag hoef je niet te accepteren. Laat je horen!

Uitgangspunt voor medewerkers is: vermoed je dat er iets niet goed gaat, pak het op, ga er achteraan, laat het niet liggen, ook al twijfel je of weet je niet goed wat te doen. Overleg zo nodig met een collega, leidinggevende of de anti-pestcoördinator.

Omdat veiligheid binnen de school de hoogste prioriteit heeft, refereren we hier aan in onder andere onze visie op onderwijs, het kwaliteitsbeleid, het schoolplan en de schoolgids. Daarnaast hebben we diverse protocollen en richtlijnen, die kort in dit plan staan aangestipt. Ze zetten de afspraken op een rij en bieden houvast in concrete situaties.

Belangrijke documenten zijn o.a. het anti-pestprotocol, dat actief wordt uitgevoerd, het medisch protocol, omdat veel leerlingen medische zorg nodig hebben en de meldcode huiselijk geweld/kindermishandeling.

1.4 Evalueren en aanscherpen

Situaties die zich voordoen rond sociale veiligheid worden opgenomen in ParnasSys. De informatie hierin biedt inzicht en vormt de basis om het beleid te evalueren. Uitkomsten komen terug in MT-besprekingen, scholing en functioneringsgesprekken. Individuele situaties worden besproken met ouders en leerlingen. Jaarlijks onderzoeken we hoe leerlingen en ouders de veiligheid op school beleven. De uitkomsten worden gebruikt om het beleid aan te scherpen.

In dit sociale veiligheidsplan ligt de focus op alle aspecten van de veiligheid van de *leerlingen*. De verschillende protocollen en richtlijnen op dit gebied worden kort genoemd. De documenten kun je vinden op intranet. De protocollen en richtlijnen vormen één geheel en zijn de basis voor veilig handelen op school. De stukken die de veiligheid van medewerkers betreffen zijn op te vragen bij de adviseur P&O.

2. Relevante protocollen en richtlijnen

- Protocol noodnummer
- Convenant veilige school
- Epilepsieprotocol
- Fixatieprotocol
- Gedragsregels
- Hygiëne protocol
- Klachtenregeling
- Langdurige verzuim en procedure afwijking onderwijstijd
- Medisch protocol
- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- Ontruimingsplan
- Anti-pestprotocol
- Privacy protocol
- Richtlijnen bij overlijden
- Visie op seksualiteit
- Protocol informatieverstrekking aan gescheiden ouders

Bijlage 1 – Protocol noodnummer

Hoe handel je als een leerling escaleert? De basis uitspraak is: geen fysiek contact, alleen als de veiligheid van de leerling of van de omgeving in gevaar is. Onder veiligheid verstaan we zowel de fysieke als sociaal- emotionele veiligheid.

Bijlage 2 - Convenant veilige school

Hierin zijn in 2014 samenwerkingsafspraken vastgelegd tussen schoolbesturen, politie, OM en gemeenten over het voorkomen en bestrijden van escalatie van grensoverschrijdend gedrag op en tussen scholen. Het handelingsprotocol is voor iedere partij leidend wanneer de (sociale) veiligheid van leerlingen en/of medewerkers van de school in het geding is. Denk bijvoorbeeld aan agressie, geweld, wapenbezit, stalken, radicalisering.

Heb je hier mee te maken? Neem contact op met een schoolleider.

Bijlage 3 - Epilepsieprotocol

Een formulier voor ouders om in te vullen.

Bijlage 4 - Fixatieprotocol

Het gebruik van vrijheidsbeperkende maatregelen past niet in onze visie. Het moet zoveel mogelijk worden voorkomen. Om een vrijheidsbeperkende maatregel te voorkomen zorgt Onderwijscentrum Leijpark voor voldoende bekwame medewerkers, heldere afspraken over de samenwerking en communicatie, goede faciliteiten en scholing en een goede organisatie van de zorg- en dienstverlening.

Lijkt niet ingrijpen erger dan wel ingrijpen, dan moet dat zorgvuldig en afgewogen gebeuren. In dit protocol staat hoe en door wie dit wordt afgewogen en aan welke voorwaarden moet worden voldaan.

Bijlage 5 - Gedragsregels

In de school zijn bepaalde regels opgesteld. In het vso wordt gebruik gemaakt van de gouden regels. Daarnaast zijn er in iedere klas bepaalde afspraken die passen bij de situatie in de klas en de leeftijd van de kinderen.

Bijlage 6 - Hygiëne protocol

Dit is een hygiëne protocol, om risico van besmetting (o.a. met hepatitis B), voor zowel leerling als werknemer, tot het minimale terug te dringen. De precieze werkwijze om besmetting te voorkomen staat beschreven. En ook wat te doen bij een prik-, steek- of bijtincident.

Bijlage 7 - Klachtenregeling

De klachtenregeling is er voor situaties waarin een klacht niet op een andere manier valt op te lossen, bijvoorbeeld via de mentor, teamleider of de directeur. In dat geval kan een beroep worden gedaan op de externe klachtencommissie GCBO (Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs) of de onderwijsinspectie.

Bijlage 8 - Langdurig verzuim protocol en procedure afwijking onderwijstijd

In deze protocollen staat wanneer afwijking van het verplichte aantal uren onderwijstijd noodzakelijk is én wat er moet gebeuren als een leerling veel verzuimt of de oorzaak van het verzuim onduidelijk is. Inclusief duidelijk instructies over te volgen stappen en registratie-vereisten in OPP en Parnassys.

Bijlage 9 - Medisch protocol

Op Onderwijscentrum Leijpark hebben we leerlingen met een lichamelijke en/of meervoudige beperking en/of langdurige ziekte. Sommige leerlingen hebben onder schooltijd medicatie nodig. De werking, toedieningsvorm en dosering lopen zeer uiteen. Het streven is dat alle leerlingen naar school gaan, ook als er tijdens schooltijd medische zorg nodig is. Om hier als school verantwoord mee om te gaan hebben we richtlijnen omtrent de toediening van medicatie vastgelegd.

De werkwijze bij drie verschillende situaties wordt in dit protocol beschreven:

- een leerling wordt ziek op school;
- ouders/verzorgers vragen om het verstrekken van medicijnen aan de leerling op school;
- ten behoeve van een leerling zijn medische handelingen nodig waarvoor de wet BIG (Beroepen Individuele Gezondheidszorg) geldt. Denk aan sondevoeding, het toedienen van een injectie of het meten van de bloedsuikerspiegel bij suikerpatiënten door middel van een vingerprikje.

Bijlage 10 - Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Onderwijscentrum Leijpark is verantwoordelijk voor een goede kwaliteit van onderwijs en dienstverlening aan leerlingen. Deze verantwoordelijkheid is ook aan de orde bij leerlingen die (vermoedelijk) te maken hebben met huiselijk geweld of kindermishandeling.

In de meldcode staat onze werkwijze en een stappenplan over wat te doen bij vermoedens van geweld of kindermishandeling.

Bijlage 11 - Ontruimingsplan

Het ontruimingsplan van Onderwijscentrum Leijpark bevat voorwaarden en maatregelen gericht op het voorkomen, beperken en bestrijden van brand en ongevallen bij brand. Dit plan regelt de ontruiming bij brand en is ook toepasbaar bij een eventuele bommelding of andere calamiteit.

In het plan staan onder meer vluchtwegen, verzamelplaatsen, een beschrijving van het gebouw en aanwezigen, BHV-materiaal en de manier om alarm te slaan. Als er alarm wordt geslagen komen de BHV'ers in actie.

Bijlage 12 – Anti-Pestprotocol

Op Onderwijscentrum Leijpark willen wij onze leerlingen een veilige leeromgeving bieden met een prettige en positieve sfeer. Als een leerling gepest wordt kan dit van invloed zijn op het functioneren van deze leerling. Het kan schadelijk zijn voor zowel de slachtoffers, pesters en de andere leerlingen. Om pestgedrag te voorkomen, signaleren en bestrijden is een gezamenlijke aanpak belangrijk, waarbij inzet van alle betrokkenen van belang is: school, leerkrachten, leerlingen en ouders. In het anti-pestprotocol staat beschreven wat je kunt doen, voor alle partijen.

De namen van de anti-pestcoördinatoren, respectievelijk werkzaam in SO en VSO, zijn opgenomen in het actuele antipestprotocol. Er hangen verspreid in het schoolgebouw foto's van deze collega's.

Bijlage 13 - Privacybeleid

De AVG wordt nageleefd. We leggen vast waarom we persoonsgegevens willen verzamelen, verzamelen niet meer dan strikt noodzakelijk is en leggen gegevens niet langer vast dan noodzakelijk. We doen er alles aan om een datalek te voorkomen.

Bij specifieke vragen kun je terecht bij de security officer Koen Burgers en waar nodig de functionairs gegevensbescherming buiten de school. Iedere medewerker volgt een e-learning over privacy.

Bijlage 14 - Richtlijnen bij overlijden

Als een docent of leerling overlijdt, is dat een gebeurtenis die de hele 'schoolgemeenschap' raakt. In zo'n situatie moet snel, tactvol en weloverwogen worden gereageerd naar leerlingen, personeel, ouders, eventuele nabestaanden. Dit draaiboek biedt een houvast in de - mogelijk - verwarrende situatie als iemand overlijdt.

Bijlage 15 - Visie seksualiteit

Op het gebied van seksualiteit dient iedereen zich veilig te voelen en zich te houden aan normen en waarden van de school. In iedere afdeling zijn er leerlijnen en wordt er onderwijs gegeven over het menselijk lichaam, seksualiteit, weerbaarheid en de impact van social media (bijvoorbeeld sexting). In de visie staan de regels beschreven, wat er wel en niet mag op school en waar je bijvoorbeeld aan moet denken bij termen als wederzijdse toestemming en gelijkwaardigheid.

Bijlage 16 – Protocol informatieverstrekking aan gescheiden ouders

Indien de ouders van een leerling gescheiden zijn, is het belangrijk dat er duidelijkheid is over de manier waarop de communicatie en consultatie over de vorderingen van de leerling verloopt. Onderwijscentrum Leijpark heeft daarom een protocol opgesteld. Onze school volgt de wettelijke regels met betrekking tot de informatieplicht jegens gescheiden ouders. Dat betekent dat wij ervan uitgaan dat ouders die beiden het ouderlijk gezag verkregen hebben elkaar informeren met betrekking tot zaken rondom hun zoon of dochter. Beide ouders zijn dan ook gezamenlijk welkom bij de oudergesprekken.

Het is wenselijk dat ouders in een scheidings situatie zo snel mogelijk en in een vroeg stadium de leerkracht hierover informeren. Wanneer de scheiding concreet wordt, dan verzoeken wij beide ouders om het formulier "Vragenlijst voor niet-samenwonende ouders ten behoeve van de school" in te vullen en bij de schoolleiding in te leveren.