

Programma van toetsing en afsluiting

2College Durendael nevenlocatie Onderwijscentrum Leijpark

Afdeling: vmbo gemengde leerweg

cohort 2024-2027

Voorwoord

Je zit inmiddels in het derde, vierde of vijfde leerjaar. Dit jaar krijg je te maken met onderdelen die horen bij het Schoolexamen. In leerjaar 5 komt daar ook het Centraal Examen bij.

Tijdens de examenjaren is het van groot belang dat je weet wat er allemaal staat te gebeuren. Daarom ontvang je nu het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting) voor leerjaar 3, 4 en 5. Het PTA is een overzicht van alle schoolexamens die je per gekozen of verplicht vak moet maken.

Tevens vind je in dit document het verkort examenreglement.

Lees alles goed door en vraag aan de examensecretaris, Leonie Beerens, om uitleg wanneer je iets niet begrijpt. Laat dit programma ook aan je ouders/verzorgers lezen.

Veel succes!

Bianca Vleugel
Schoolleider vmbo

Inhoud

| | |
|--|--|
| 2College Durendael nevenlocatie Onderwijscentrum Leijpark..... | 1 |
| Afdeling: vmbo gemengde leerweg | 1 |
| cohort 2024-2027 (huidig leerjaar 2, 5-jarig) | 1 |
| Voorwoord | 2 |
| Inhoud | 3 |
| Inleiding..... | 5 |
| Afkortingen | 5 |
| Schoolexamenweken en herkansingen..... | 6 |
| Beknopt eindexamenreglement | 7 |
| PTA NEDERLANDS- GEMENGDE LEERWEGLEERJAAR 4 EN 5..... | 8 |
| PTA ENGELS - GEMENGDE LEERWEG LEERJAAR 5 | 11 |
| PTA MAATSCHAPPIJLEER - GEMENGDE LEERWEGLEERJAAR 4 | 14 |
| PTA KUNSTVAKKEN 1 INCLUSIEF CKV - GEMENGDE LEERWEGLEERJAAR 4/5..... | 16 |
| PTA WISKUNDE - GEMENGDE LEERWEGLEERJAAR 4 & 5 | Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd. |
| PTA BIOLOGIE - GEMENGDE LEERWEGLEERJAAR 4 EN 5 | 25 |
| PTA ECONOMIE & ONDERNEMEN - GEMENGDE LEERWEGLEERJAAR 3 en 4 | Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd. |
| PTA MULTIMEDIALE PRODUCTIE - GEMENGDE LEERWEGLEERJAAR 3/4/5 | 34 |
| PTA ONDERNEMEN – GEMENGDE LEERWEGLEERJAAR 3/4 | 35 |
| PTA GASTHEERSCHAP - GEMENGDE LEERWEGLEERJAAR 3/4/5 | 36 |
| PTA FOTOGRAFIE - GEMENGDE LEERWEGLEERJAAR 3/4..... | 38 |
| PTA GROENE ZORG - GEMENGDE LEERWEGLEERJAAR 3/4..... | 40 |
| PTA 3D VORMGEVING EN REALISATIE - GEMENGDE LEERWEGLEERJAAR 3/4..... | Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd. |
| PTA ONDERSTEUNING BIJ SPORT- EN BEWEGINGSACTIVITEITEN - GEMENGDE LEERWEGLEERJAAR 3/4/5 | 45 |

| | |
|--|--|
| PTA VORMGEVING EN TYPOGRAFIE - GEMENGDE LEERWEG LEERJAAR 3/4..... | 46 |
| PTA WERKEN AAN NATUUR EN MILIEU - GEMENGDE LEERWEG LEERJAAR 3/4..... | 49 |
| PTA KUNSTVAK PODIUM - GEMENGDE LEERWEGLEERJAAR 3/4..... | 52 |
| PTA ROBOTICA - GEMENGDE LEERWEGLEERJAAR 3/4..... | Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd. |
| PTA PROFIELWERKSTUK - GEMENGDE LEERWEGLEERJAAR 5..... | 30 |
| PTA LOOPBAANORIËNTATIE GEMENGDE LEERWEGLEERJAAR 4/5..... | 31 |

Inleiding

Voor je ligt het Programma van Toetsing en Afsluiting. We noemen dit voortaan het PTA. In het PTA kun je alles lezen over de schoolexamens en de centrale examens.

In het PTA staan alle toetsen die meetellen voor je eindexamenresultaat. Deze schoolexamens kunnen worden afgenomen in leerjaar 3, 4 en 5. De verdere uitwerking van de schoolexamens is te vinden in het leerstofoverzicht, een document waarin exact staat beschreven welke stof je moet beheersen.

Het PTA beschrijft hoe het examen is geregeld. Je kunt er onder meer in vinden welke regels er worden gehanteerd, wanneer je bent geslaagd, wanneer je een toets hebt, wat de inhoud van de toets is, wat er gebeurt als er iets misgaat (je komt bijvoorbeeld te laat), enzovoorts. Verplichte onderdelen zijn gecontroleerd door de vaksecties.

Afkortingen

In het PTA wordt bij de toetsvorm een aantal afkortingen gebruikt:

S: een schriftelijke toets

M: een mondelinge toets, bijvoorbeeld een presentatie

KLT: een kijk- en luistertoets

ICT: een ICT-opdracht

PWS: profielwerkstuk

HO: een handelingsopdracht

PO: een praktijkopdracht die je bij de praktijklessen moet doen/werkstuk/een praktische toets, bijvoorbeeld een reeks handelingen

Profiel

Onderwijscentrum Leijpark biedt het profiel economie en ondernemen aan. Dat is als volgt opgebouwd:

Gemeenschappelijk deel

- Nederlands
- Engels
- Maatschappijleer
- Lichamelijke opvoeding
- Kunstvakken inclusief CKV

Profieldeel

- Economie en ondernemen
- Economie
- Wiskunde/Duits
- Profielwerkstuk

Vrije deel

- biologie
- twee door de leerling te kiezen beroepsgerichte keuzevakken

Keuzevakken

De keuzevakken worden tweemaal per jaar aangeboden, eenmaal vanaf het begin van het schooljaar tot de kerstvakantie en andermaal vanaf het einde van de kerstvakantie tot de meivakantie. De PTA-onderdelen worden dus per ronde afgenomen.

Schoolexamenweken en herkansingen

In het vierde en vijfde leerjaar wordt er gedurende vier schoolexamenweken een aantal schoolexamens afgenomen: één in leerjaar 4 (eind periode 3) en drie in leerjaar 5 (eind periode 1, 2 en 3). Het is belangrijk om in de schoolexamenweken geen afspraken in te plannen onder schooltijd. Als je onverhoopt ziek bent op de dag van een schoolexamen, moet jij (>18) of je ouders (<18) voor 8.00u per mail contact opnemen met examensecretaris@ocleijpark.nl. De examencommissie bepaalt dan of de reden van afwezigheid geldig of ongeldig is. Als je reden geldig is, moet je deze toets inhalen op de eerste lesdag na de SE-week, om 8.30 uur 's morgens. Dit laatste geldt niet voor toetsen die buiten de SE-weken worden afgenomen; daarvoor maak je een afspraak met de desbetreffende docent. Lees het examenreglement goed door om nog meer informatie over aan- of afwezigheid tijdens (school)examens te weten te komen.

De leerling mag na elke schoolexamenweek één schoolexamen herkansen, mits deze volgens het PTA te herkansen is. Leerjaar 4 heeft één schoolexamenweek en dus recht op één herkansing.

Leerjaar 5 heeft drie schoolexamenweken en dus recht op drie herkansingen. De leerlingen dienen na elke schoolexamenweek online een aanvraag tot herkansing in.

De SE-weken vinden plaats in de volgende periodes. De exacte data worden in het begin van elk schooljaar bekend gemaakt.

| Leerjaar | Periode | SE-week |
|----------|---------|---------|
| 4 | 3 | 1 |
| 5 | 1 | 2 |
| 5 | 2 | 3 |
| 5 | 3 | 4 |

Leerstofoverzicht

Per periode wordt er een leerstofoverzicht gedeeld waar verdere informatie instaat met betrekking tot de vakken die in de periode getoetst worden. Dit is inhoudelijke informatie over wat er geleerd moet worden en een aanvulling op het PTA.

Beknopt eindexamenreglement

| Beknopt examenreglement vmbo 2023-2024 | |
|--|--|
| <p>Contact Onderwijscentrum Leijpark Professor Stoltehof 1 5022 KE Tilburg T. 013 539 88 90 E. info@ocleijpark.nl</p> |   |
| <p>PLAGIAAT = FRAUDE</p> <p><u>Plagiaat is het overnemen van stukken, gedachten, redeneringen van anderen en deze laten doorgaan voor eigen werk.</u> Denk hierbij aan het (deels) overschrijven/kopiëren van het werk van een (ex-)leerling zonder juiste bronvermelding. Ook het (deels) overschrijven/kopiëren van een website, boek, tijdschrift et cetera zonder juiste bronvermelding valt onder plagiaat.</p> <p>Meer dan 15% overgenomen wordt gezien als onregelmatigheid.</p> <p>Bij groepswork krijgen alle kandidaten dezelfde beoordeling, ze zijn samen verantwoordelijk voor het ingeleverde werk.</p> | <p>Afwezig tijdens een schoolexamen</p> <ul style="list-style-type: none"> Jij (18+) of je ouders (<18 jaar) meldt/melden je per mail af via examensecretariaat@ocleijpark.nl voor 8.00 op de dag van het schoolexamen. Bij ongeoorloofd afwezig wordt de kandidaat opgeroepen door de examencommissie vanwege onregelmatigheid. Het examen mag dan <u>niet</u> ingehaald worden. <p>Te laat aanwezig tijdens PTA onderdeel</p> <ul style="list-style-type: none"> Bij een schriftelijke toets mag, in beginsel, tot uiterlijk 30 minuten na aanvang van de toets de kandidaat nog deelnemen aan de toets. De gemiste tijd kan niet ingehaald worden. Bij een mondeling, practicum en kijk/luistertoets is de kandidaat te laat zodra de toets of het practicum begonnen is. <p>Te laat inleveren van een PTA onderdeel</p> <ul style="list-style-type: none"> Is een onregelmatigheid en betekent dat de kandidaat opgeroepen wordt door de examencommissie. <p>Verboden hulpmiddelen tijdens een PTA onderdeel</p> <ul style="list-style-type: none"> Mobiele telefoon Horloge Alle soorten middelen waarmee gecommuniceerd kan worden met anderen of andere gegevensdragers. <p>Herkansing</p> <ul style="list-style-type: none"> Leerlingen hebben na elke schoolexamenweek recht op één herkansing. In het PTA staat beschreven welke schoolexamens herkansbaar zijn. |
| <p>Examencommissie vmbo:</p> <p>Leonie Beerens (voorzitter) Chandni Willems (lid) Marieke van Hoof (lid)</p> <p>examensecretariaat@ocleijpark.nl</p> | <p><u>Schoolleider besluit over de te nemen maatregel bij een onregelmatigheid</u> Beroep hiertegen kan ingediend worden bij OMO</p> |
| <p>De <u>volledige</u> examengids, inclusief examenreglement, is terug te vinden bij documenten op: https://ocleijpark.nl/</p> | |

| PTA NEDERLANDS- GEMENGDE LEERWEG LEERJAAR 4 EN 5 | | | | | | |
|--|---|--|---|--------------------|--------------------|--------|
| Periode | Eindtermen/deeltaken/(sub)domeinen die in het SE moeten | Eindtermen/deeltaken/(sub)domeinen die in het SE mogen | Inhoud schoolexamen; wat moet je hiervoor doen? | Toetsvorm en -duur | Herkenning ja/nee? | Weging |
| n.v.t. | Bij de beoordeling van het loopbaandossier wordt NE/K/1 meegewogen. | | | | | |
| n.v.t. | Bij de beoordeling van alle schoolexamens Nederlands wordt NE/K/3 meegewogen. | | | | | |
| n.v.t. | Bij de beoordeling van profielwerkstuk worden de vaardigheden NE/K/2, NE/V/1, NE/V/2 en NE/V/3 in samenhang meegewogen. | | | | | |
| 4.3 | NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid | | De leerling kan: een beschrijving volgen, gevoelens en meningen begrijpen en waarderen, inhoud kunnen interpreteren en beoordelen of een uitleg volgen. Er worden fragmenten afgespeeld en de leerling beantwoordt bijbehorende vragen. | S 60 min | Nee | 1x |
| 4.3 | NE/K/8 Fictie | NE/K/6 Leesvaardigheid | De leerling: - kan verschillende soorten fictiewerken herkennen en benoemen; - kan de situatie van personages in het fictiewerk beschrijven; - kan het denken en handelen van personages in het fictiewerk beschrijven; - kan de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid uitleggen; - kan een mening geven op het | n.v.t. | Nee | 1x |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------|---|--|-------------|-----|----|
| | | | fictiewerk en die mening uitleggen met voorbeelden uit het fictiewerk. | | | |
| 5.1 | | NE/K/7 Schrijfvaardigheid en taalverzorging | Je beheerst de theorie over schrijfvaardigheid en taalverzorging. Je maakt opdrachten en oefent met grammatica, spelling en de leestekens. Je kijkt je eigen werk en dat van klasgenoten na en verwerkt de feedback. | S 60 min | Nee | 1x |
| 5.2 | NE/K/5 Spreekvaardigheid | | Je gaat uitzoeken welke opleiding bij je past. Je bereidt een intakegesprek voor je vervolgopleiding voor. Je past de kennis over gespreksvoering toe in een oefengesprek. Je geeft feedback op spreek situaties van klasgenoten. Je ontvangt feedback op je eigen spreek situatie. Je geeft een presentatie over je eigen vervolgopleiding. | M 45 min | Nee | 1x |
| 5.3 | | NE/K/6 Leesvaardigheid | Je kunt informatie uit een tekst opnemen, verwerken, begrijpen, interpreteren en evalueren/reflecteren van geschreven woorden, zinnen, alinea's, paragrafen en teksten, van papier of digitaal. De leerling kan verschillende tekstensoorten lezen, er wordt bedoeld op: kranten, tijdschriften en teksten op internet (zoals e-mail, | S 90 min | Ja | 1x |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | <p>sociale media, informatieve teksten, verhalen, gedichten enzovoorts).</p> <p>Bij deze teksten kan de leerling vragen beantwoorden.</p> | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|

Berekening cijfer schoolexamen:

Eindcijfer = het gewogen gemiddelde van de voor alle schoolexametoetsen behaalde cijfers

| PTA ENGELS - GEMENGDE LEERWEG LEERJAAR 4-5 | | | | | | |
|--|---|--|---|--------------------|--------------------|--------|
| Periode | Eindtermen/deeltaken/(sub)domeinen die in het SE moeten | Eindtermen/deeltaken/(sub)domeinen die in het SE mogen | Inhoud schoolexamen; wat moet je hiervoor doen? | Toetsvorm en -duur | Herkansing ja/nee? | Weging |
| n.v.t. | Bij de beoordeling van het loopbaandossier wordt MVT/K/1 vakoverstijgend meegewogen. | | | | | |
| n.v.t. | Bij de beoordeling van alle schoolexamens Engels wordt MVT/K/3 meegewogen. | | | | | |
| n.v.t. | Bij de beoordeling van profielwerkstuk worden MVT/K/2 en MVT/V/4 in samenhang meegewogen. | | | | | |
| 4.3 | | MVT/K/4 Leesvaardigheid MVT/V/1 Leesvaardigheid | Leesvaardigheidstoets - Aangeven van relevante informatie - Hoofddedachte aangeven - Betekenis van belangrijke elementen aangeven - Relaties tussen delen van tekst en conclusies trekken - Verbanden herkennen en aangeven | S, 90 min. | Nee | 1 |
| 4.3 | MVT/K/7 Schrijfvaardigheid | MVT/K/4 Leesvaardigheid MVT/V/1 Leesvaardigheid | Lees en mediadossier 3 - Aangeven van relevante informatie - Hoofddedachte aangeven - Betekenis van belangrijke elementen aangeven - Relaties tussen delen van tekst en conclusies trekken - Verbanden herkennen en aangeven - Langere fictionele en non fictionele teksten - Stijlmiddelen herkennen - Conclusies trekken m.bt. intenties etc. | S, n.v.t. | Nee | 1 |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|--|---|------------|-----|---|
| | | | - Gegeven een bepaalde informatiebehoefte, aangeven welke relevante informatie een audio-(visuele) tekst bevat | | | |
| 5.1 | MVT/K/6 Gespreksvaardigheid | | Spreekvaardigheidstoets (met essayopdracht) - Kort gesprek houden over ingestudeerde teksten - Informatie vertellen over eigen leven (gezin, school, werk, vrije tijd) - Persoonlijke gegevens verstrekken, - Een korte schriftelijke mededeling doen - Een eenvoudige brief schrijven | M, 30 min. | Nee | 1 |
| 5.2 | MVT/K/5: Luister- en kijkvaardigheid | | Kijk- en luistervaardigheidstoets - Gegeven een bepaalde informatiebehoefte, aangeven welke relevante informatie een audio-(visuele) tekst bevat - De hoofdgedachte van een audio(-visuele) tekst, dan wel van delen van een audio(-visuele) tekst aangeven - De betekenis van belangrijke elementen van een audio(-visuele) tekst aangeven - Gebruik maken van compenserende strategieën | S, 90 min. | Nee | 1 |
| 5.3 | MVT/K/7 Schrijfvaardigheid | | Schrijfvaardigheidstoets - Persoonlijke gegevens verstrekken - Een korte schriftelijke mededeling doen | S, 90 min. | Nee | 1 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none">- Een eenvoudige brief schrijven- Op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

Berekening cijfer schoolexamen:

Eindcijfer = het gewogen gemiddelde van de voor alle schoolexamentoetsen behaalde cijfers

PTA MAATSCHAPPIJLEER - GEMENGDE LEERWEG LEERJAAR 4

| Periode | Eindtermen/deeltaken/(sub)domeinen die in het SE moeten | Eindtermen/deeltaken/(sub)domein en die in het SE mogen | Inhoud schoolexamen; wat moet je hiervoor doen? | Toetsvorm en -duur | Herkansing ja/nee? | Weging |
|---------|--|---|--|--------------------|--------------------|--------|
| n.v.t. | Bij de beoordeling van het loopbaandossier wordt ML1/K/1 vakoverstijgend meegewogen. | | | | | |
| n.v.t. | Bij de beoordeling van het profielwerkstuk wordt ML1/K/2 meegewogen. | | | | | |
| n.v.t. | Bij de beoordeling van alle schoolexamens Maatschappijleer wordt MVT/K/3 meegewogen. | | | | | |
| 4.1 | ML1/K/4 Cultuur en socialisatie ML1/K/5 Sociale verschillen ML1/K/6 Macht en zeggenschap ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering | | Praktische opdracht Onderzoeken van een maatschappelijk probleem waarbij gekeken wordt naar de politiek en de eigen meningsvorming rondom het vraagstuk. Ook wordt er gekeken naar de belangen, normen en waarden van de betrokken groepen en mensen. | PO, n.v.t. | Nee | 1 |
| 4.1 | ML1/K/4 Cultuur en socialisatie ML1/K/6 Macht en zeggenschap | | Het onderzoeken van de samenleving en de rol van normen, waarden, belangen, subculturen en diens invloed, de politiek en rechten van de burger beschrijven en uitleggen met voorbeelden. | S, 60 min. | Ja | 1 |

| | | | | | | |
|-----|---|--|--|------------|----|---|
| 4.2 | <p>ML1/K/4 Cultuur en socialisatie</p> <p>ML1/K/5 Sociale verschillen</p> <p>ML1/K/6 Macht en zeggenschap</p> <p>ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering</p> | | Beschrijven en uitleggen wat het effect is van de globalisering en de voor- en nadelen. Verschillende vormen van macht en machtsmiddelen, de rol van de media en hoe leven zo veel culturen samen (pluriforme samenleving) | S, 60 min. | Ja | 1 |
| 4.3 | <p>ML1/K/5 Sociale verschillen</p> <p>ML1/K/6 Macht en zeggenschap</p> <p>ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering</p> | | Onderscheid maken in relaties en het omschrijven van verschillende vormen daarvan, de gevolgen van trouwen of scheiden. Sociale zekerheid beschrijven en sociale verschillen in de samenleving herkennen. De gevolgen van criminaliteit, de rol van justitie bureau Halt en het Nederlands rechtssysteem | S, 60 min. | Ja | 1 |

Berekening cijfer schoolexamen:

Eindcijfer = het gewogen gemiddelde van de voor alle schoolexametoetsen behaalde cijfers

| PTA KUNSTVAKKEN 1 INCLUSIEF CKV - GEMENGDE LEERWEG | | | LEERJAAR 4/5 | | | |
|---|---|---|---|--------------------|--------------------|--------|
| Periode | Eindtermen/deeltaken/(sub)do meinen die in het SE moeten | Eindtermen/deeltaken/(sub)do meinen die in het SE mogen | Inhoud schoolexamen; wat moet je hiervoor doen? | Toetsvorm en -duur | Herkansing ja/nee? | Weging |
| n.v.t. | Bij de beoordeling van het loopbaandossier wordt KV/K/1 vakoverstijgend meegewogen. | | | | | |
| n.v.t. | Bij de beoordeling van alle schoolexamens kunstvakken inclusief ckv wordt KV/K/2 in samenhang meegewogen. | | | | | |
| 4.1 | KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken | | Wat is kunst en daar een definitie aan kunnen geven middels een onderzoekopdracht. | PO | Nee | 1 |
| 4.3* | KV/K/2 Basisvaardigheden | | Organiseren van een activiteit: taakverdeling, planning, voorbereiden, presenteren en evalueren. | PO | Nee | 1 |
| 4.3* | KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping | | Twee kunstzinnige activiteiten resulteren in de productie en presentatie van eigen werk. | PO | Nee | 1 |
| 4.3* | KV/K/4 Reflectie en kunstdossier | | Een verzameling van gemaakte opdrachten tijdens de lessen, culturele activiteiten en een overzicht van de eigen ervaring met kunst en cultuur. Dit wordt geordend en verzameld in een dossier naar eigen keuze. | PO | Nee | 1 |
| Eindcijfer = gewogen gemiddelde van de door alle schoolexamentoetsen behaalde beoordelingen (onvoldoende, voldoende, goed) | | | | | | |
| Het vak kunstvakken 1 inclusief CKV dient aan het eind van het leerjaar afgesloten te worden met een voldoende resultaat. Mocht uiteindelijk de beoordeling niet voldoende zijn dan kan niet worden deelgenomen aan het centraal examen. | | | | | | |

***Deze onderdelen zijn door het gehele schooljaar heen gepland. Er is een variabele planning wanneer deze onderdelen worden uitgevoerd. Eind periode 3 moet alles afgerond zijn van het schooljaar waarin de leerling het keuzevak volgt.**

| PTA ECONOMIE - GEMENGDE LEERWEG - LEERJAAR 4 en 5 | | | | | | |
|--|---|--|--|---------------------------|---------------------------|---------------|
| Periode | Eindtermen/deeltaken/(sub)dom-einen die in het SE moeten | Eindtermen/deeltaken/(sub)do-meinen die in het SE mogen | Inhoud schoolexamen; wat moet je hiervoor doen? | Toetsvorm en -duur | Herkansing ja/nee? | Weging |
| n.v.t. | Bij de beoordeling van het loopbaandossier wordt EC/K/1 vakoverstijgend meegewogen. | | | | | |
| n.v.t. | Bij de beoordeling van alle schoolexamens wordt EC/K/3 meegewogen. | | | | | |
| n.v.t. | Bij de beoordeling van profielwerkstuk worden EC/K/2 en EC/V/2 in samenhang meegewogen. | | | | | |
| 4.3 | EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties | EC/K/6 Overheid en bestuur | De leerlingen maken een toets waarin ze aantonen de onderwerpen Consumptie en consumentenorganisaties en Overheid en bestuur te beheersen. | S: 90 minuten | Ja | 2 |
| 5.1 | | EC/K/4A Consumptie EC/K/5A Arbeid en productie | De leerlingen maken een toets waarin ze aantonen dat ze de onderwerpen Consumptie en Arbeid en productie beheersen. | S: 90 minuten | Ja | 2 |
| 5.1 | EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties | | De leerlingen maken een werkstuk over hoe ze later willen gaan wonen en leven. Hiervoor krijgen ze een werkblad. | PO | Nee | 1 |
| 5.2 | EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven | EC/K/6 Overheid en bestuur | De leerlingen maken een toets waarin ze aantonen dat ze de onderwerpen Arbeid en bedrijfsleven en Overheid en bestuur beheersen. | S: 90 minuten | Ja | 2 |

| | | | | | | |
|-----|-------------------------|--------------------------------------|--|---------------|-----|---|
| 5.2 | EC/K/8 Natuur en milieu | | De leerlingen maken een werkstuk over hoe milieuvriendelijk de school is. Hiervoor krijgen ze een werkblad. | PO | Nee | 1 |
| 5.3 | | EC/K/7 Internationale ontwikkelingen | De leerlingen maken een toets waarin ze aantonen dat ze het onderwerp Internationale ontwikkelingen beheersen. | S: 90 minuten | Ja | 2 |

Berekening cijfer schoolexamen:

Eindcijfer = gewogen gemiddelde van de voor alle schoolexametoetsen behaalde cijfers.

| PTA WISKUNDE - GEMENGDE LEERWEG LEERJAAR 4 EN 5 | | | | | | |
|---|--|--|---|--------------------|--------------------|--------|
| Periode | Eindtermen/deeltaken/(sub)domeinen die in het SE moeten | Eindtermen/deeltaken/(sub)domeinen die in het SE mogen | Inhoud schoolexamen; wat moet je hiervoor doen? | Toetsvorm en -duur | Herkansing ja/nee? | Weging |
| n.v.t. | Bij de beoordeling van het loopbaandossier wordt WI/K/1 vakoverstijgend meegewogen. | | | | | |
| n.v.t. | Bij de beoordeling van alle schoolexamens worden WI/K/2 en WI/K/3 meegewogen. | | | | | |
| n.v.t. | Bij de beoordeling van alle praktische opdrachten worden WI/V/2 en WI/V/3 meegewogen. | | | | | |
| 4.3 | WI/K/7 Informatieverwerking, statistiek WI/K/8 Geïntegreerde wiskundige activiteiten | | Je kunt tabellen en diagrammen vormgeven. | PO | nee | 1 |
| 4.3 | WI/K/7 Informatieverwerking, statistiek | | Je kunt het verschil tussen een telling en een steekproef uitleggen en uitleggen of een steekproef representatief is. Je kunt conclusies trekken uit een onderzoek. Je kunt tabellen en diagrammen aflezen. Je kunt rekenen met gegevens uit tabellen en diagrammen en daar conclusies uittrekken. Je kunt samengestelde diagrammen aflezen. Je kunt een graaf aflezen en daar conclusies uittrekken, ook met eenrichtingsverkeer. Je kunt een boxplot aflezen. Je kunt een gewogen gemiddelde berekenen. Je kunt het gemiddelde uit een frequentietabel berekenen. Je kunt het gemiddelde uit een frequentietabel met klassen | S/90 | ja | 2 |

| | | | | | | |
|-----|--|------------------|---|------|----|---|
| | | | <p>berekenen. Je kunt de modus en de mediaan uit een diagram of tabel bepalen.</p> <p>Je kunt een kans uitdrukken als breuk en als percentage. Je kunt de verwachting berekenen. Je kunt telproblemen oplossen met behulp van diagrammen. Je kunt het aantal wedstrijden in een competitie berekenen.</p> | | | |
| 5.1 | | WI/K/6 Meetkunde | <p>Je kunt een perspectieftekening (af)maken.</p> <p>Je kunt de oppervlakte en de omtrek van vlakke en samengestelde figuren berekenen. Je kunt de namen en eigenschappen van vlakke en ruimtefiguren benoemen. Je kunt de oppervlakte en inhoud van (samengestelde) ruimtefiguren berekenen. Je kunt lengte-, oppervlakte- en inhoudsmaten omrekenen. Je kunt rekenen met de vergrotingsfactor.</p> <p>Je kunt rekenen met verschillende soorten hoeken in vlakke figuren. Je kunt schuifsymmetrie toepassen in vlakke figuren.</p> <p>Je kunt een hoek van een driehoek berekenen met goniometrie (sinus,</p> | S/90 | ja | 2 |

| | | | | | | |
|-----|--|-------------------------------|---|------|----|---|
| | | | <p>cosinus en tangens). Je kunt een zijde van een driehoek berekenen met behulp van de stelling van Pythagoras, goniometrie (sinus, cosinus en tangens), symmetrie of gelijkvormigheid.</p> <p>Je kunt de lengte van een lichaamsdiagonaal, de lengte van een lijnstuk en hoeken in ruimtefiguren berekenen.</p> <p>Je kunt hoeken meten en tekenen met een koershoekmeter. Je kunt kijklijnen tekenen en kijkhoeken meten. Je kunt rekenen/meten met kaart en schaal. Je kunt rekenen met een schaallijn. Je kunt een tekening op schaal maken. Je kunt hoogtelijnen aflezen en interpreteren.</p> | | | |
| 5.2 | | WI/K/4 Algebraïsche verbanden | <p>Je kunt een formule maken bij een lineaire stijging/ daling, een lineaire grafiek of een tabel met regelmaat. Je kunt bepalen of formules hetzelfde verband beschrijven.</p> <p>Je kunt grafieken aflezen en tekenen bij òf lineaire verbanden of kwadratische verbanden of machtsverbanden of wortelverbanden of omgekeerd evenredige verbanden. Je kunt</p> | S/90 | ja | 2 |

| | | | | | | |
|-----|--|-----------------------------------|--|------|-----|---|
| | | | <p>vergelijkingen oplossen met de balansmethode of met inklemmen.</p> <p>Je kunt rekenen met somformules en verschilformules. Je kunt een somgrafiek en verschilgrafiek aflezen en tekenen.</p> <p>Je kunt een stippengrafiek, trapgrafiek en periodieke grafiek aflezen.</p> <p>Je kunt rekenen met exponentiële formules. Je kunt de toename of de afname bij een exponentieel verband berekenen. Je kunt uitleggen of er exponentiële groei is in een tabel.</p> <p>Je kunt formules gebruiken om voorspellingen te doen.</p> | | | |
| 5.3 | WI/K/8 Geïntegreerde wiskundige activiteiten | WI/K/5 Rekenen, meten en schatten | <p>Je kunt schattingen, metingen en berekeningen in praktische alledaagse situaties toepassen, vergelijken en onderbouwen.</p> <p>Je kunt kosten- en tijdsberekeningen maken. Deze zijn praktisch bruikbaar, logisch en navolgbaar beschreven.</p> <p>Je opdracht is overzichtelijk en volledig.</p> | PO | nee | 1 |
| 5.3 | | WI/K/5 Rekenen, meten en schatten | <p>Je kunt eenheden van lengte, oppervlakte, gewicht, inhoud, tijd,</p> | S/90 | ja | 2 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>tijdsduur, afstand en snelheid berekenen en omrekenen. Je kent de vuistregels.</p> <p>Je kunt decimale getallen afronden. Je kunt afronden op ronde getallen. Je kunt een (gewogen) gemiddelde berekenen bij zowel positieve als negatieve getallen.</p> <p>Je kunt rekenen met verhoudingen, procenten en promille.</p> <p>Je kunt rekenen met grote en kleine getallen en daarbij de wetenschappelijke notatie gebruiken.</p> | | | |
| <p>Berekening cijfer schoolexamen:</p> <p>Eindcijfer = gewogen gemiddelde van de voor alle schoolexametoetsen behaalde cijfers</p> | | | | | | |

| PTA BIOLOGIE - GEMENGDE LEERWEGLEERJAAR 4 EN 5 | | | | | | |
|--|--|--|--|--------------------|--------------------|--------|
| Periode | Eindtermen/deeltaken/(sub)domeinen die in het SE moeten | Eindtermen/deeltaken/(sub)domeinen die in het SE mogen | Inhoud schoolexamen; wat moet je hiervoor doen? | Toetsvorm en -duur | Herkansing ja/nee? | Weging |
| n.v.t. | Bij de beoordeling van het loopbaandossier wordt BI/K/1 vakoverstijgend meegewogen. | | | | | |
| n.v.t. | Bij de beoordeling van alle schoolexamens wordt BI/K/3 meegewogen. | | | | | |
| n.v.t. | Bij de beoordeling van het profielwerkstuk wordt BI/K/2 en BI/V/3 in samenhang meegewogen. | | | | | |
| 4.3 | BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend | BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding BI/K/11 Reageren op prikkels BI/K/12 Van generatie op generatie | In dit schoolexamen worden de thema's Planten, Regeling en zintuigen afgetoetst. In het leerstofoverzicht staat uitgewerkt per thema welke lessen je moet leren. | S60 min | Ja | 1 |
| 5.1 | BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving BI/K/10 Bescherming | BI/K/4 Cellen staan aan de basis BI/K/11 Reageren op prikkels BI/K/12 Van generatie op generatie BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie | In dit schoolexamen worden de thema's Organen en cellen, Voortplanting en seksualiteit, erfelijkheid en evolutie, ordening afgetoetst. In het leerstofoverzicht staat uitgewerkt per thema welke lessen je moet leren. | S60 min | Ja | 1 |
| 5.2 | BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk | BI/K/4 Cellen staan aan de basis | In dit schoolexamen worden de thema's | S60 min | Ja | 1 |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|---------|----|---|
| | <p>BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend</p> <p>BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving</p> <p>BI/K/8 Houding, beweging en conditie</p> <p>BI/K/11 Reageren op prikkels</p> <p>BI/V/2 Gedrag bij mens en dier</p> | | <p>Stevigheid en beweging, Ecologie, Duurzaam leven, Gedrag afgetoetst. In het leerstofoverzicht staat uitgewerkt per thema welke lessen je moet leren. De inhoudt gaat over</p> | | | |
| 5.3 | <p>BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk</p> <p>BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend</p> <p>BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding</p> <p>BI/K10 Bescherming</p> <p>BI/K/11 Reageren op prikkels</p> | <p>BI/K/4 Cellen staan aan de basis</p> <p>BI/V/1 Bescherming en antistoffen</p> | <p>In dit schoolexamen worden de thema's Voeding en vertering, Transport en afweer, Gaswisseling en uitscheiding afgetoetst. In het leerstofoverzicht staat uitgewerkt per thema welke lessen je moet leren.</p> | S60 min | Ja | 1 |
| Berekening cijfer schoolexamen: | | | | | | |

Eindcijfer= gewogen gemiddelde van de voor alle schoolexamantoetsen behaalde cijfers

PTA ECONOMIE & ONDERNEMEN - GEMENGDE LEERWEG LEERJAAR 3 en 4/5

| Periode | Eindtermen/deeltaken/ (sub)domeinen die in het SE moeten | Eindtermen/deeltaken/ (sub)domeinen die in het SE mogen | Inhoud schoolexamen; wat moet je hiervoor doen? | Toetsvorm en -duur | Herkan- sing ja/nee? | Weging |
|---------|--|---|--|------------------------|----------------------------|--------|
| N.V.T | Kern A, B en C worden getoetst in combinatie met de taken en deeltaken | | | | | |
| 4.1 | | P/EO/1.1 De verkoopomgeving realiseren. 1.1.1 Begrip retailformule herkennen 1.1.2 Samenhang tussen doelgroep, assortiment en marktpositie analyseren 1.1.3 Samenhang tussen de marketinginstrumenten analyseren | Module Retail & Styling | Schriftelijk 60 min | Nee | 1 |
| 4.2 | | P/EO/1.1 De verkoopomgeving realiseren 1.1.4 Winkelinrichting ontwerpen P/EO/1.2 Commerciële werkzaamheden uitvoeren 1.2.2 artikelpresentaties maken aan de hand van thema en compositie 1.2.3 Etaleren aan de hand van thema en compositie | Module Retail & Styling | Schriftelijk 60 min | Nee | 1 |
| 4.3 | | P/EO/4.1 Gegevens verwerken 4.1.1 Documenten sorteren en archiveren in de bedrijfsstructuur 4.1.2 Gegevens beheren 4.1.3 Inkoop- en verkoopadministratieve werkzaamheden uitvoeren 4.1.4 Financiële gegevens | Module Office & Support | Schriftelijk 60 min | Nee | 1 |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| | | verwerken P/EO/4.3 Ondersteunende werkzaamheden uitvoeren 4.3.2 Organisatorische werkzaamheden uitvoeren | | | | |
| Berekening cijfer schoolexamen: Eindcijfer = gewogen gemiddelde van de voor alle schoolexamentoetsen behaalde cijfers. | | | | | | |

PTA PROFIELWERKSTUK - GEMENGDE LEERWEG

LEERJAAR 5

| Periode | Eindtermen/deeltaken/(sub)domeinen die in het SE moeten | Eindtermen/deeltaken/(sub)domeinen die in het SE mogen | Inhoud schoolexamen; wat moet je hiervoor doen? | Toetsvorm en -duur | Herkansing ja/nee? | Weging |
|---------|---|---|---|--------------------|--------------------|--------|
| n.v.t. | NE/K/1 Oriëntatie op leren werken. | | | | | |
| n.v.t. | Bij de beoordeling van profielwerkstuk worden NE/V/1, NE/V/2 en NE/V/3 vaardigheden in samenhang meegewogen | | | | | |
| 5.3 | NE/K/7 Schrijfvaardigheid en taalverzorging | NE/K/9 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie. NE/K/10 Vaardigheden in samenhang | Het profielwerkstuk (PWS) is een alomvattend onderzoek dat door de kandidaat binnen het gekozen profiel wordt uitgevoerd. Het resultaat is een verslag. | S | Ja* | 1x |
| 5.3 | NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid | NE/K/9 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie. | De leerling kan de resultaten van het profielwerkstuk presenteren in de vorm van een mondelinge presentatie. | M | Nee* | 1x |

Het profielwerkstuk wordt beoordeeld met 'goed', 'voldoende' of 'onvoldoende'. Het profielwerkstuk wordt beoordeeld door ten minste twee examinatoren.

Het profielwerkstuk is onderdeel van het schoolexamen en moet derhalve zijn afgerond en beoordeeld met ten minste een voldoende voor de start van het eerste tijdvak.

¹Wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.

| PTA LOOPBAANORIËNTATIE | | GEMENGDE LEERWEG | | LEERJAAR 4/5 | | |
|------------------------|---|--|--|--------------------|--------------------|--------|
| Periode | Eindtermen/deeltaken/(sub)domeinen die in het SE moeten | Eindtermen/deeltaken/(sub)domeinen die in het SE mogen | Inhoud schoolexamen; wat moet je hiervoor doen? | Toetsvorm en -duur | Herkansing ja/nee? | Weging |
| 3.3 | c.1.1. Kwaliteitenreflectie: Wat kan ik het best en hoe weet ik dat? | | De leerlingen voeren verschillende loopbaangesprekken en hebben een transitiebespreking. | HO | nee | n.v.t |
| 3.3 4.3 5.3 | c.1.2. Motievenreflectie Waar ga en sta ik voor en waarom dan? Ontdek je passie. Nadenken over wensen en waarden/ bewustwording. Wat heb je nodig om prettig te kunnen werken? | | Leerlingen maken de beroepskeuzetest en bezoeken open dagen van verschillende scholen. | HO | nee | n.v.t |
| 3.3 4.3 5.3 | c.1.3. Werkexploratie Waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar? Ontdek je werkplek onderzoeken van de eisen en waarden en de mogelijkheden om te veranderen in werk. | | Stage ervaring opbouwen conform het leerjaar | HO | nee | n.v.t |
| 3.3 4.3 5.3 | c.1.4 Loopbaansturing Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? Zelf aan zet, werken gericht op loopbaanontwikkeling. | | Loopbaandossier ontwikkelen in Qompas | HO | nee | n.v.t |

| | | | | | | |
|---|--|--|---------------------------------------|----|-----|-------|
| 3.3 4.3 5.3 | c.1.5. Netwerken Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen? | | Ontwikkelen in Qompas | HO | nee | n.v.t |
| 3.3 4.3 5.3 | c.2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen doormiddel van een 'loopbaanportfolio' | | Loopbaandossier ontwikkelen in Qompas | HO | nee | n.v.t |
| Je kunt pas slagen als je een loopbaandossier gemaakt hebt dat voldoet aan bovenstaande eisen. | | | | | | |

Keuzevakken

De keuzevakken worden tweemaal per jaar aangeboden, eenmaal vanaf het begin van het schooljaar tot de kerstvakantie en andermaal vanaf het einde van de kerstvakantie tot de meivakantie. De PTA-onderdelen worden dus per ronde afgenomen.

PTA MULTIMEDIALE PRODUCTIE - GEMENGDE LEERWEG LEERJAAR 3/4/5

| Periode | Eindtermen/deeltaken/(sub)domeinen die in het SE moeten | Eindtermen/deeltaken/(sub)domeinen die in het SE mogen | Inhoud schoolexamen; wat moet je hiervoor doen? | Toetsvorm en -duur | Herkansing ja/nee? | Weging |
|---------|---|--|--|--------------------|--------------------|--------|
| N.V.T | Kern A, B en C worden getoetst in combinatie met de taken en deeltaken | | | | | |
| | Deeltaak: P/D&P/4.1 de leerling kan een digitaal ontwerp maken | | Een poster voor de open dag van school maken | PO | Nee | 1 |
| | Deeltaak: P/D&P/4.3 de leerling kan een website ontwerpen en samenstellen | | Het maken van een functioneel ontwerp voor een website. Het maken van een website en begroting, hem presenteren en je keuzes verantwoorden. | PO | Nee | 1 |
| | Deeltaak: P/D&P/4.2 de leerling kan een film maken | | Het maken en bewerken van een film met ter voorbereiding het maken van de volgende onderdelen: - Storyboard - Script - Draaiboek | PO | Nee | 1 |

Berekening cijfer schoolexamen:

Eindcijfer = gewogen gemiddelde van de voor alle schoolexamentoetsen behaalde cijfers

| PTA ONDERNEMEN – GEMENGDE LEERWEGLEERJAAR 3/4 | | | | | |
|---|--|--|---------------------------|---------------------------|---------------|
| Periode | Eindtermen/deeltaken/(sub)domeinen die in het SE moeten. | Inhoud schoolexamen; wat moet je hiervoor doen? | Toetsvorm en -duur | Herkansing ja/nee? | Weging |
| N.v.t. | Kern A, B en C worden getoetst in combinatie met de taken en deeltaken. | | | | |
| | K/EO/5.1 Jezelf als ondernemer presenteren. | In een gesprek vertelt de leerling of zijn /haar ondernemerskwaliteiten, beperkingen, onderbouwt deze de ideeën achter het ondernemersplan en toetsen we de kennis van diverse onderdelen van het ondernemerschap. | PO | Nee | 1 |
| | K/EO/5.2 K/EO/5.4 K/EO/5.3 . Een ondernemingsplan maken en uitvoeren. | <ul style="list-style-type: none"> Aan het ondernemingsplan wordt een eenvoudig financieringsplan toegevoegd. Aan het ondernemersplan wordt een marketingplan toegevoegd. Uitvoeren van een ondernemingsplan (hoeft niet het eigen ondernemingsplan te zijn) | PO | Nee | 1 |
| Berekening cijfer schoolexamen: | | | | | |
| Eindcijfer= gewogen gemiddelde van de voor alle schoolexamentoetsen behaalde cijfers | | | | | |

PTA GASTHEERSCHAP - GEMENGDE LEERWEG LEERJAAR 3/4/5

| Periode | Eindtermen/deeltaken/(sub)domeinen die in het SE moeten | Eindtermen/deelta ken/(sub)domeine n die in het SE mogen | Inhoud schoolexamen; wat moet je hiervoor doen? | Toetsvorm en -duur | Herkan- sing ja/nee? | Weging |
|---------|---|--|--|--------------------|----------------------|--------|
| N.v.t. | Kern A, B en C worden getoetst in combinatie met de taken en deeltaken. | | | | | |
| | <p>P/HBR/1.1 een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een horeca-, bakkerij- en recreatie omgeving.</p> <p>P/HBR/1.4 een bijdrage leveren aan het serveren van kleine gerechten en dranken.</p> | | Je leert hoe je een bijdrage kan leveren aan de bedrijfsvoering in de horeca. Je weet hoe je apparatuur, gereedschap en machines in de gastenruimtes moet schoonmaken en onderhouden. Je leert sociale hygiëne signaleren en melden. | S 45 min | nee | 1 |
| | <p>P/HBR/1.2 een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en verzorging van de gasten</p> <p>P/HBR/1.3 een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden.</p> | | Je kunt mastiek maken, service-gereed maken van gastenruimtes binnen en buiten. | PO n.v.t. | nee | 1 |
| | <p>P/HBR/1.2 een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en verzorging van de gasten</p> <p>P/HBR/1.4 een bijdrage leveren aan het serveren van kleine gerechten en dranken</p> | | Je leert hoe je de gasten van binnenkomst tot vertrek kunt verzorgen. Je leert bijvoorbeeld hoe je drankjes moet opnemen, maken en uitserveren. Daarnaast leer je hoe je kleine gerechten moet maken en | S 45 min | nee | 1 |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|---------------|-----|---|
| | P/HBR/1.1 een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een horeca-, bakkerij- en recreatie omgeving. | | serveren. | | | |
| | P/HBR/1.2 een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en verzorging van de gasten P/HBR/1.4 een bijdrage leveren aan het serveren van kleine gerechten en dranken P/HBR/1.1 een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een horeca-, bakkerij- en recreatie omgeving. | | Je leert hoe je de gasten van binnenkomst tot vertrek kunt verzorgen. Je leert bijvoorbeeld hoe je drankjes moet opnemen, maken en uitserveren. Daarnaast leer je hoe je kleine gerechten moet maken en serveren. Dit wordt in de praktijk getoetst | PO n.v.t. | nee | 1 |
| | P/HBR/1.1 een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca-, Bakkerij- en Recreatie omgeving P/HBR/1.2 een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en verzorging van de gasten P/HBR/1.3 een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden. | | Het maken van een <i>schriftelijk</i> bedrijfsplan voor je eigen horecabedrijf. Het plan is opgebouwd uit verschillende onderdelen die gekoppeld zijn aan de theorie uit de methode en de praktijk. <i>Het bedrijfsplan wordt in periode 3 klassikaal gepresenteerd.</i> | S/M n.v.t. | nee | 2 |
| Berekening cijfer schoolexamen: | | | | | | |
| Eindcijfer= gewogen gemiddelde van de voor alle schoolexamentoetsen behaalde cijfers | | | | | | |

PTA FOTOGRAFIE - GEMENGDE LEERWEG LEERJAAR 3/4

| Periode | Eindtermen/deeltaken/(sub)doelomschrijvingen die in het SE moeten | Eindtermen/deeltaken/(sub)doelomschrijvingen die in het SE mogen | Inhoud schoolexamen; wat moet je hiervoor doen? | Toetsvorm en -duur | Herkansing ja/nee? | Weging |
|---------|---|--|---|--------------------|--------------------|--------|
| n.v.t. | Kern A, B en C worden getoetst in combinatie met de taken en deeltaken | | | | | |
| | <p>K/MVI/7.1 /</p> <p>Een fotografie concept en/of plan voor de opdrachtgever ontwikkelen</p> <p>K/MVI/7.2</p> <p>Fotografische beelden realiseren en bewerken</p> <p>K/MVI/7.3</p> <p>Fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren</p> <p>K/MVI/7.4</p> | | <p>De leerling kan een fotografie concept voor een opdrachtgever ontwikkelen</p> <p>De leerling kan fotografische beelden realiseren en bewerken</p> <p>De leerling kan fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren</p> <p>De leerling kan het werk presenteren en promoten</p> | PO | Nee | 1** |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | Fotografiewerk presenteren en promoten | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

Berekening cijfer schoolexamen:

Eindcijfer= gewogen gemiddelde van de voor alle schoolexametoetsen behaalde cijfers

***Deze onderdelen zijn door het gehele schooljaar heen gepland. Er is een variabele planning wanneer deze onderdelen worden uitgevoerd. Iedere periode worden er een of meerdere onderdelen getoetst, zodat in periode 3 alle onderdelen getoetst zijn.**

**** Eindcijfer bestaat uit drie beoordelingen gebaseerd op de deeltaken**

PTA GROENE ZORG - GEMENGDE LEERWEG LEERJAAR 3/4

| Periode | Eindtermen/deeltaken/(sub)d omeinen die in het SE moeten | Eindtermen/deeltaken/(sub)d omeinen die in het SE mogen | Inhoud schoolexamen; wat moet je hiervoor doen? | Toetsvorm en -duur | Herkansing ja/nee? | Weging |
|---------|--|---|---|-------------------------|--------------------|--------|
| N.V.T | Kern A, B en C worden getoetst in combinatie met de taken en deeltaken | | | | | |
| | <p>K/GR/12.1 Oriënteren op zorgboerderij</p> <p>Deeltaken 12.1.1, 12.1.2 en 12.1.3</p> <p>K/GR/12.2 In een zorgboerderij planten en dieren verzorgen, hygiënisch werken en een</p> <p>Individu en groep instrueren, motiveren en helpen.</p> <p>Deeltaken 12.2.1, 12.2.4 en 12.2.6</p> | | <p>De leerling voert enkele van de geoefende vaardigheden uit bv. schoffelen, oogsten, spitten, snoeien</p> <p>Hierbij let de leerkracht op wat de leerling doet en hoe hij het doet De leerkracht maakt hiervan aantekeningen als onderdeel van de WAKKER-methode. Dit wordt afgesloten met een STARR-gesprek. Het STARR-gesprek gaat over de werkzaamheden en inhoudelijk over zorgboerderij verschillende soorten enz.</p> | <p>PO</p> <p>35 min</p> | Nee | 1 |
| | <p>K/GR/12.2 In een zorgboerderij planten en dieren verzorgen, hygiënisch werken en een</p> | | <p>De leerling voert enkele van de geoefende vaardigheden uit bv. verzorgen van enkele dieren. Leerling let daarbij op de vijf vrijheden van een dier</p> <p>Hierbij let de leerkracht op wat de leerling doet en hoe hij het doet De leerkracht maakt hiervan aantekeningen als</p> | <p>PO</p> <p>35 min</p> | Nee | 1 |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|-----------------------|------------|----------|
| | <p>Individu en groep instrueren, motiveren en helpen.</p> <p>Deeltaak 12.2.2</p> <p>K/GR/12.3 toezien op welzijn van dieren.</p> <p>Deeltaak 12.3.1</p> | | <p>onderdeel van de WAKKER-methode. Dit wordt afgesloten met een STARR-gesprek. Het STARR-gesprek gaat over de werkzaamheden en over vijf vrijheden en hygiënisch werken</p> | | | |
| | <p>K/GR/12.2 In een zorgboerderij planten en dieren verzorgen, hygiënisch werken en een</p> <p>Individu en groep instrueren, motiveren en helpen.</p> <p>Deeltaken 12.2.4, 12.2.5, 12.2.6, 12.2.7 en 12.2.8</p> <p>K/GR/12.3 toezien op welzijn van dieren.</p> <p>Deeltaken 12.3.2</p> | | <p>De leerling gaat mensen begeleiden bij het uitvoeren van werkzaamheden in het groen of met dieren.</p> <p>Je hebt hiervoor een praktijkkaart gemaakt in de voorbereiding.</p> <p>Hierbij let de leerkracht op wat de leerling doet en hoe hij het doet De leerkracht maakt hiervan aantekeningen als onderdeel van de WAKKER-methode. Dit wordt afgesloten met een STARR-gesprek. In het STARR-gesprek kan de leerling aangeven waarom je de praktijkkaart zo gemaakt heeft en verantwoord worden waarom hij bepaalde keuzes in de begeleiding heeft gemaakt.</p> | <p>PO 125 min</p> | <p>Nee</p> | <p>1</p> |
| <p>Berekening cijfer schoolexamen:</p> | | | | | | |

Eindcijfer= gewogen gemiddelde van de voor alle schoolexametoetsen behaalde cijfers

| PTA 3D VORMGEVING EN REALISATIE - THEORETISCHE LEERWEG LEERJAAR 3/4/5 | | | | | | |
|--|--|--|---|-----------------------------|-----------------------------|----------------|
| Periode | Eindtermen/deeltaken/(sub)do meinen die in het SE moeten | Eindtermen/deeltak en/(sub)domeinen die in het SE mogen | Inhoud schoolexamen; wat moet je hiervoor doen? | Toets vorm en - duur | Herkan- sing ja/nee? | Wegin g |
| N.v.t. | Kern A, B en C worden getoetst in combinatie met de taken en deeltaken. | | | | | |
| | Deeltaak: K/MVI/1.1 Deeltaak: K/MVI/1.2 Een 3D product ontwikkelen van een 3D product naar de wensen van een opdrachtgever | | De leerling kan: <ul style="list-style-type: none"> - De wens van de opdrachtgever met hem bespreken - Een idee ontwikkelen voor de realisatie van een 3D product - Een planning maken - Een plan van aanpak maken - Onderzoek doen en materialen kiezen - Het plan van aanpak met de opdrachtgever bespreken - Schetsontwerpen maken en een mock-up maken - Schetsontwerpen en mock-up met een opdrachtgever bespreken | PO | Nee | 1 |
| | Deeltaak: K/MVI/1.3 Presenteren van eigen ontwikkeling als 3D ontwerper | | De leerling kan: <ul style="list-style-type: none"> - De ontwikkeling als ontwerper weergeven in een presentatie. | PO | Nee | 1 |
| Berekening cijfer schoolexamen: | | | | | | |

Eindcijfer= gewogen gemiddelde van de voor alle schoolexamantoetsen behaalde cijfers

| PTA ONDERSTEUNING BIJ SPORT- EN BEWEGINGSACTIVITEITEN - GEMENGDE LEERWEG | | | | | | | LEERJAAR 3/4/5 |
|--|---|---|---|---------------------------|---------------------------|---------------|-----------------------|
| Periode | Eindtermen/deeltaken/(sub)domeinen die in het SE moeten | Eindtermen/deeltaken/(sub)domeinen die in het SE mogen | Inhoud schoolexamen; wat moet je hiervoor doen? | Toetsvorm en -duur | Herkansing ja/nee? | Weging | |
| n.v.t. | Kern A, B en C worden getoetst in combinatie met de taken en deeltaken. | | | | | | |
| | K/ZW/11.1 Deeltaak: Eenvoudige, regelende taken verrichten bij sport en bewegen | | Het maken van een presentatie over de sport en bewegingactiviteiten in de buurt en deze aan de groep presenteren. | PO | Nee | 1 | |
| | K/ZW/11.4 Deeltaak: Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures | | Een gymles bezoeken en een verslag maken over de veiligheid en blessurepreventie. | PO | Nee | 1 | |
| | K/ZW/11.5 Deeltaak: Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's | | Een eenvoudige sportproef uitvoeren bij een medestudent. | PO | Nee | 1 | |
| | K/ZW/11.2 Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren K/ZW/11.3 Deeltaak: Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingactiviteiten | | Het organiseren, begeleiden en uitvoeren van een sport en bewegingactiviteit voor een te kiezen doelgroep. | PO | Nee | 1 | |
| Berekening cijfer schoolexamen: | | | | | | | |
| Eindcijfer= gewogen gemiddelde van de voor alle schoolexametoetsen behaalde cijfers | | | | | | | |

| PTA VORMGEVING EN TYPOGRAFIE - GEMENGDE LEERWEG LEERJAAR 3/4 | | | | | | |
|--|---|---|---|---------------------------|----------------------------|---------------|
| Periode | Eindtermen/deeltaken/(sub)domeinen die in het SE moeten | Eindtermen/deeltaken/(sub)domeinen die in het SE mogen | Inhoud schoolexamen; wat moet je hiervoor doen? | Toetsvorm en -duur | Herkan-sing ja/nee? | Weging |
| n.v.t. | Kern A, B en C worden getoetst in combinatie met de taken en deeltaken. | | | | | |
| | K/MVII/12.1 Een opdracht analyseren K/MVII/12.2 Een basis lay-out maken voor een mediaproduct K/MVII/12.3 Kleur-, beeldgebruik en typografie onderzoeken en toepassen, passend bij doelgroep en product. K/MVII/12.4 Vormgeven | | De leerling kan een bepaald mediaproduct vormgeven passend bij een specifieke doelgroep | PO | Nee | 1** |
| Berekening cijfer schoolexamen: Eindcijfer = gewogen gemiddelde van de voor alle schoolexamentoetsen behaalde cijfers *Deze onderdelen zijn door het gehele schooljaar heen gepland. Er is een variabele planning wanneer deze onderdelen worden uitgevoerd. Iedere periode worden er een of meerdere onderdelen getoetst, zodat in periode 3 alle onderdelen getoetst zijn. ** Eindcijfer bestaat uit drie beoordelingen gebaseerd op de deeltaken | | | | | | |

PTA MODE & DESIGN - GEMENGDE LEERWEG LEERJAAR 3/4/5

| Periode | Eindtermen/deeltaken/(sub)domein en die in het SE moeten | Eindtermen/deeltaken/(sub)domein en die in het SE mogen | Inhoud schoolexamen; wat moet je hiervoor doen? | Toetsvorm en -duur | Herkansing ja/nee? | Weging |
|--|---|---|--|--------------------|--------------------|--------|
| n.v.t. | Kern A, B en C worden getoetst in combinatie met de taken en deeltaken | | | | | |
| | <p>K/EO/8.1 werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van ontwerpen.</p> <p>K/EO/8.2 werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van productietechnieken.</p> | | <p>stijlen en trends herkennen, bijvoorbeeld op het gebied van wonen en kleding</p> <p>research uitvoeren, bijvoorbeeld op grond van een stijl, trend, thema, kleurcombinatie</p> <p>beeldaspecten, vormgevingsprincipes en kleurenleer toepassen</p> <p>De leerling kan technieken toepassen en apparatuur bedienen</p> | PO | Nee | 1 |
| | K/EO/8.1 een stylingmap samenstellen | | De leerling kan de ontwikkeling als ontwerper weergeven in een presentatie-/stylingmap | PO | Nee | 1 |
| <p>Berekening cijfer schoolexamen: Eindcijfer= gewogen gemiddelde van de voor alle schoolexamentoetsen behaalde cijfers</p> | | | | | | |

***Deze onderdelen zijn door het gehele schooljaar heen gepland. Er is een variabele planning wanneer deze onderdelen worden uitgevoerd.**

Eind periode 3 moet alles afgerond zijn.

PTA WERKEN AAN NATUUR EN MILIEU - GEMENGDE LEERWEG LEERJAAR 3/4

| Periode | Eindtermen/deeltaken/(sub)domein en die in het SE moeten | Eindtermen/deeltaken/(sub)domein en die in het SE mogen | Inhoud schoolexamen; wat moet je hiervoor doen? | Toetsvorm en -duur | Herkansing ja/nee? | Weging |
|---------|---|---|--|--------------------|--------------------|--------|
| n.v.t. | Kern A, B en C worden getoetst in combinatie met de taken en deeltaken. | | | | | |
| | <p>K.DP. 3.1.2 Onderzoek doen naar de kwaliteit van het milieu in de buitenruimte</p> <p>K.DP.3.1.3 Een onderzoek opzetten naar de kwaliteit van het milieu in de buitenruimte</p> <p>K.DP.3.2.1 Het effect van natuurbeheer op biodiversiteit herkennen en benoemen</p> <p>K.DP.3.2.3 De biodiversiteit in het buitengebied inventariseren</p> | | <p>Gedurende het schooljaar verschillende keren onderzoek in de natuur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je herkent hierbij 3 verschillende soorten natuurbeheer - Je kan met behulp van boek of app planten en dieren herkennen - Je kan aangeven wat biotische en abiotische factoren zijn - Je kan kleine veldonderzoeken uitvoeren | P 15 minuten | Nee | 1 |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--------------|-----|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Je kent het begrip biodiversiteit <p>Hierbij let de leerkracht op wat de leerling doet en hoe hij het doet De leerkracht maakt hiervan aantekeningen als onderdeel van de WAKKER-methode. Dit wordt afgesloten met een STARR-gesprek.</p> | | | |
| | <p>K.DP. 3.1.7 Milieu-bevorderende maatregelen praktisch ten uitvoer brengen</p> <p>K.DP. 3.2.5 Aan de hand van het opgestelde beheerplan het natuuronderhoud bepalen, gericht op de bevordering van de biodiversiteit</p> <p>K.DP. 3.2.6 Onderhoudstaken gericht op de bevordering van de biodiversiteit plannen en voorbereiden</p> <p>K.DP 3.2.7 Een onderhoudstaak gericht op de bevordering van de biodiversiteit uitvoeren</p> | | <p>Gedurende het schooljaar gaan we verschillende Gedurende het onderhoudsopdrachten doen (bv):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Slootkanten maaien - Wilgen knotten - Dennen trekken - Hei chopperen - Bestrijding Japanse duizendknoop <p>Hierbij let de leerkracht op wat de leerling doet en</p> | P 15 minuten | Nee | 1 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--------------|-----|---|
| | | | hoe hij het doet De leerkracht maakt hiervan aantekeningen als onderdeel van de WAKKER-methode. Dit wordt afgesloten met een STARR-gesprek. | | | |
| | <p>K.DP. 3.1.5 Een advies vertalen naar een praktisch uitvoerbare milieu-bevorderende maatregelen</p> <p>K.DP. 3.1.6 De milieu-bevorderende maatregelen uitleggen en toelichten</p> <p>K.DP. 3.1.8 Het effect van de milieu-bevorderende maatregelen evalueren</p> <p>K.DP 3.2.4 Aan de hand van de gestelde doelen een beheersplan schrijven te bevordering van de biodiversiteit</p> | | <p>Gedurende het schooljaar gaan we kijken wat er over een gebied geschreven is en wat wij ervan terugzien. Tijdens een van de lessen maken we een klein plan om een stukje natuur te gaan verbeteren.</p> <p>Dit plan presenteren wij aan de eigenaar van het gebied en stellen waar nodig bij.</p> | S 30 minuten | Nee | 1 |
| <p>Berekening cijfer schoolexamen:</p> <p>Eindcijfer= gewogen gemiddelde van de voor alle schoolexamentoetsen behaalde cijfers</p> | | | | | | |

PTA KUNSTVAK PODIUM - GEMENGDE LEERWEG LEERJAAR 3/4

| Periode | Eindtermen/deeltaken/(sub)domeinen die in het SE mogen | Inhoud schoolexamen; wat moet je hiervoor doen? | Toetsvorm en -duur | Herkansing ja/nee? | Weging |
|---|--|---|--------------------|--------------------|--------|
| | <p>Deeltaak K/D&P/5.1: In groepsverband een idee voor een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) bedenken en uitwerken.</p> <p>Deeltaak K/D&P/5.2: In groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) produceren en organiseren.</p> <p>Deeltaak K/D&P/5.3: In groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) realiseren.</p> | Het schrijven van een verslag van de uitvoering van een voorstelling voor publiek | PO | nee | 3 |
| <p>Berekening cijfer schoolexamen:</p> <p>Eindcijfer = gewogen gemiddelde van de voor alle schoolexamentoetsen behaalde cijfers</p> | | | | | |

| PTA ROBOTICA - KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG LEERJAAR 3/4 | | | | | |
|---|---|--|---------------------------|---------------------------|---------------|
| Periode | Eindtermen/deeltaken/(sub)domeinen die in het SE mogen | Inhoud schoolexamen; wat moet je hiervoor doen? | Toetsvorm en -duur | Herkansing ja/nee? | Weging |
| N.v.t. | Kern A, B en C worden getoetst in combinatie met de taken en deeltaken. | | | | |
| | KK/D&P/2.1 deeltaak: oriëntatie op moderne technische toepassingen | Het maken van een verslag over moderne toepassingen en robots | PO | Nee | 1 |
| | K/D&P/2.2 Deeltaak: eenvoudige schakelingen bouwen. | Een technische tekening en schema's lezen en interpreteren. Aan de hand van een technische tekening elektronische schakelingen bouwen en testen. Je kunt de werking ervan uitleggen. | PO | Nee | 1 |
| | K/D&P/2.3 Deeltaak: een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren. | Een geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren en presenteren aan de groep. | PO | Nee | 1 |
| Eindcijfer = gewogen gemiddelde van de door alle schoolexamentoetsen behaalde cijfers. | | | | | |