



Onderwijscentrum
Leijpark
*veerkrachtig onderwijs
voor SO en VSO*

Reglement schooldiploma VSO

Uitstroomprofiel Dagbesteding Schooljaar 2025-2026

Vastgesteld door Directeur-bestuurder 3 november 2025
J.J. Hoekjen
Professor Stoltehof 1
5022 KE Tilburg

Betreft : Examenreglement om tot diplomeren te komen voor het 'schooldiploma vso uitstroomprofiel dagbesteding'

Versie : 3 november 2025

Status : vastgesteld door bevoegd gezag

Opgesteld door : Petra Pheninckx (schoolleider VSO) en Harry Hoekjen (directeur/bestuurder)

Ingangsdatum : 3 november 2025

Jaarlijkse bijstelling : Aanvang schooljaar

Vaststelling examenreglement 'schooldiploma vso uitstroomprofiel dagbesteding'

Instemming door de MR met de inhoud van het examenreglement
n.b.: de bijlagen vallen buiten het reglement

Naam:

Functie:

Datum:

Plaats:

Handtekening:

Inhoud

1.	Toelichting op het schooldiploma vso uitstroomprofiel dagbesteding	4
2.	Examenreglement voor diplomering vso uitstroomprofiel dagbesteding.....	5
	Artikel 1. Begrippen	5
	Artikel 2. De eisen voor het behalen van een diploma	5
	Artikel 3. Het examendossier	7
	Artikel 4. De examencommissie van de school	7
	Artikel 5. Herkansing.....	8
	Artikel 6. Bezwaarmogelijkheid	8
	Artikel 7. Vaststelling en wijziging	8
	Artikel 8. Bewaartermijn.....	8
	Artikel 9. Slotbepaling.....	8
	Bijlage 1: Conceptformat tekst schooldiploma	9
	Bijlage 2: Voorbeeld van een ingevuld schooldiploma	10
	Bijlage 3: Voorbeeld tekst voor op de verklaring	11
	Bijlage 4: Checklist examendossier	12
	Bijlage 5: Handreiking voor leerlingen en ouders	13

1. Toelichting op het schooldiploma vso uitstroomprofiel dagbesteding

Leerlingen die onderwijs volgen in het uitstroomprofiel dagbesteding van het voortgezet speciaal onderwijs (VSO) hebben sinds schooljaar 2021-2022 recht op het afronden van hun onderwijscarrière met een schooldiploma. Dit schooldiploma geeft de doelgroep de erkenning die zij verdienen en zorgt voor meer kansengelijkheid in het onderwijs. Het schooldiploma van het uitstroomprofiel dagbesteding toont aan welke ontwikkeling de leerling tijdens de schoolloopbaan heeft doorgemaakt en rondt het voortgezet onderwijs hiermee af.

Het diploma geeft geen instroomrecht in het vervolgonderwijs en heeft dus geen civiel effect. De civiele waarde zit in de resultaten die de leerling heeft behaald en de ontwikkeling die de leerling heeft doorgemaakt, de erkenning voor de leerling en de ouders en de herkenbaarheid van de verschillende onderdelen voor de aanbieders van dagbesteding.

De wettelijke voorschriften

De Wet op de expertisecentra schrijft het volgende voor:

“Artikel 14g. Schooldiploma vso uitstroomprofiel dagbesteding

- 1. De directeur¹ reikt een schooldiploma voortgezet speciaal onderwijs uit aan de leerling die het onderwijs in het uitstroomprofiel dagbesteding verlaat, voor wie de leerplicht, bedoeld in paragraaf 2 van de Leerplichtwet 1969, is geëindigd en die naar het oordeel van de directeur in aanmerking komt voor het schooldiploma. De directeur baseert zijn oordeel op een reglement dat door het bevoegd gezag wordt vastgesteld.*
- 2. Een portfolio waarin de behaalde resultaten zijn opgenomen, maakt deel uit van het schooldiploma.*
- 3. Bij ministeriële regeling wordt een model voor het schooldiploma vastgesteld.*
- 4. De leerling die een deel van het programma heeft voltooid, de school verlaat en niet op grond van het eerste lid een schooldiploma ontvangt, ontvangt een verklaring.”*

De wettelijke regeling beperkt zich tot het voorschrijven van de verplichting dat het bevoegd gezag een (examen)reglement moet opstellen, maar laat de school vrij in het regelen van de inhoud daarvan. De enige wettelijke eis is dat het portfolio waarin de behaalde resultaten van de leerling zijn opgenomen, onderdeel moet uitmaken van het schooldiploma. Onderwijscentrum Leijpark baseert zich in haar uitwerking van het reglement op het model dat de expertgroep van Sectorraad Gespecialiseerd Onderwijs ontwikkelde.

Het reglement van Onderwijscentrum Leijpark richt zich op het laatste leerjaar waarin de leerling gaat uitstromen en gaat ervan uit dat het diploma kan worden toegekend als voldaan is aan de volgende eis:

- ✓ Portfolio: in het portfolio toont de leerling aan hoe hij gewerkt heeft aan de verschillende leergebieden en de domeinen wonen, werken, vrije tijd en burgerschap. Wanneer het portfolio aan de gestelde eisen van Onderwijscentrum Leijpark voldoet, behaalt de leerling het diploma.

¹ Binnen Onderwijscentrum Leijpark is deze taak namens het bevoegd gezag gemandateerd aan de schoolleider

De kern van het diploma is het opgebouwde portfolio van de leerling. Dit portfolio is de belangrijkste eis om het diploma toe te kennen. Daarvoor heeft de school helder geformuleerd aan welke eisen het portfolio moet voldoen, waarbij rekening is gehouden met de kerndoelen van vso uitstroomprofiel dagbesteding (zie artikel 2.)

2. Examenreglement voor diplomering vso uitstroomprofiel dagbesteding

Artikel 1. Begrippen

Bewaartermijn: de termijn dat het schooldiploma door de school bewaard dient te worden.

Bezwaarschrift: Een bezwaarschrift (of bezwaar) is een document waarmee iemand aangeeft dat hij/zij het niet eens is met een besluit van de examencommissie.

Examencommissie: De commissie die beoordeelt of een leerling wel dan niet een diploma behaald heeft.

Examendossier: Een selectie van bewijzen opgebouwd volgens de gestelde eisen, waaronder relevante bewijsstukken van het genoten onderwijs inclusief de stages.

Leerlingen: Leerlingen die een toelaatbaarheidsverklaring voor Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO) hebben, ingeschreven staan en onderwijs volgen in het uitstroomprofiel dagbesteding.

Ouder(s): Ouder(s), verzorger(s) of voogd(en) van de leerling(en).

Portfolio: Het portfolio maakt deel uit van het diploma en is een ontwikkelingsgericht dossier met bewijsstukken van opgedane kennis, vaardigheden en ervaringen. Dit kan digitaal en/of op papier zijn.

Verklaring: Leerlingen die niet voldoen aan de gestelde eis die beschreven staat in het examenreglement om het schooldiploma VSO uitstroomprofiel dagbesteding te behalen, ontvangen een verklaring. In de verklaring staat vermeld wanneer een leerling stond ingeschreven in de school en aan welke leergebieden de leerling gewerkt heeft.

VSO: Voortgezet speciaal onderwijs.

Artikel 2. De eisen voor het behalen van een diploma

Om het schooldiploma vso uitstroomprofiel dagbesteding te behalen, dient de leerling te voldoen aan het examendossier. Een leerling bouwt hier voortdurend aan door de aanwezigheid op school en op stage en door de ontwikkeling die de leerling doormaakt.

De eisen voor het examendossier zijn:

- het portfolio van de leerling (bewijzen van ontwikkeling en/of beheersing).

Het portfolio binnen Onderwijscentrum Leijpark bestaat uit vier onderdelen:

1. Praktijkvorming
2. Presentatie “wie ben ik, wat kan ik en wat wil ik”

3. Kernvakken
4. Wonen, vrije tijd en burgerschap

Ad.1. Praktijkvorming

In dit deel wordt het domein 'werken' belicht. De ontwikkeling op het gebied van de praktijkvorming vormt de kern van het 'schooldiploma vso uitstroomprofiel dagbesteding'.

Het Portfolio van het domein 'werken' bestaat uit vier onderdelen:

- de doorgemaakte ontwikkeling en persoonlijke toekomstwensen van de leerling op het gebied van de praktijkvorming (bewijsstukken zoals bijvoorbeeld foto's van de stage en/of beoordelingen van de beheersing van de werknemersvaardigheden en de vakvaardigheden);
- de talenten en voorkeuren van de leerling op het gebied van 'werken';
- de stages die de leerling heeft gelopen (bewijsstukken zoals stagebeoordelingen en foto's;
- eventueel behaalde certificaten op het gebied van de praktijkvorming.

Toelichting:

Tijdens de praktijkvakken en de stages werkt de leerling aan het opdoen van werknemersvaardigheden, waaronder sociaal-emotionele competenties, en vakvaardigheden.

De sociaal emotionele competenties laten zich onderverdelen in Persoonlijke vaardigheden en Sociale vaardigheden. De persoonlijke vaardigheden betreffen het inzicht in de eigen gevoelens en het omgaan daarmee. De sociale vaardigheden betreffen het inzicht in de ander en de gevoelens van anderen en het beïnvloeden daarvan. Kort samengevat: Omgaan met jezelf en de ander.

De portfoliobewijzen van werknemersvaardigheden en de vakvaardigheden geven aan welke ontwikkeling de leerling heeft doorgemaakt en wat de beheersing is. Eventuele certificaten kunnen hier onderdeel van zijn. In combinatie met de talenten en voorkeuren van de leerling, geeft dit onderdeel van het Portfolio een beeld van een goede en prettige dagbestedingsplek passend bij de leerling. Een overzicht van de stages die de leerling heeft gelopen, is opgenomen in het portfolio. Van tenminste het laatste leerjaar is er per stageplaats of - periode benoemd wat er goed ging tijdens de stage en wat de ontwikkeling van de leerling was.

Ad.2. Presentatie "Wie ben ik, wat kan ik en wat wil ik?"

De leerling presenteert zichzelf in het portfolio. Dit kan door middel van bijvoorbeeld beelden of andere bewijslast, passend bij de mogelijkheden van de leerling. De leerling presenteert wie hij is, waar hij woont en op welke school hij onderwijs volgt. De leerling presenteert waar hij goed in is, wat zijn talenten zijn en waar de leerling ondersteuning bij nodig heeft. De leerling presenteert de hobby's en voorkeuren en wat hij graag wil bereiken. Ook geeft de leerling aan welke ontwikkeling en/of ondersteuning nodig is om dit doel te bereiken.

Ad.3. Kernvakken

In dit onderdeel wordt inzichtelijk gemaakt welk niveau de leerling beheerst voor de leergebieden 'Nederlandse taal en communicatie' en 'Rekenen wiskunde' en welke ontwikkeling hij heeft doorgemaakt.

Ad.4. Wonen, vrije tijd en burgerschapsvorming

In dit deel wordt inzichtelijk welke ontwikkeling de leerling heeft doorgemaakt op het gebied van de domeinen 'wonen', 'vrije tijd' en 'burgerschap'.

Wonen

Op het gebied van 'wonen' presenteert de leerling zijn woonwens (binnen de eigen mogelijkheden) en staat de zelfstandigheid en zelfredzaamheid beschreven. Denk hierbij aan thema's als de persoonlijke verzorging, de passende woonvorm en woonwens, mobiliteit en reizen en het bereiden van gezonde voeding.

Vrije tijd

De leerling presenteert hoe hij de vrije tijd nu inricht en wil gaan inrichten. Hij beschrijft tevens en welke stappen hiervoor nodig zijn. Ook worden hier de persoonlijke (netwerk)relaties benoemd en hoe de leerling deze gaat onderhouden.

Burgerschap

In dit onderdeel gaat het over *het als een burger deel kunnen nemen aan de maatschappij*. De leerling heeft in het onderwijs op hoofdlijnen kennisgenomen van het Nederlandse politiek bestel, hoe democratie functioneert, hoe hij zelf daarbij betrokken kan zijn en kan omgaan met verschillen en diversiteit. Binnen het burgerschapsonderwijs is er ook aandacht voor de ICT-vaardigheden en mediawijsheid van de leerling. In dit portfolio zitten bewijzen van deelname aan burgerschapsvorming en wordt inzichtelijk in welke mate de leerling over kennis en vaardigheden beschikt op het gebied van ICT en mediawijsheid.

Het diplomagesprek

Als het portfolio voldoet aan de norm van de school zoals hierboven beschreven in artikel 2 van het examenreglement, dan kan het diplomagesprek, waarmee de leerling de schoolloopbaan afsluit, gevoerd worden. Het diplomagesprek is een afrondende bijeenkomst over het portfolio en het onderwijsleerproces.

In het diplomagesprek presenteert de leerling (in de meest ruime zin van het woord) het portfolio binnen zijn mogelijkheden aan de examencommissie. Samen met de leerling wordt er tijdens het diplomagesprek teruggeblikt op het onderwijs(leer)proces, de behaalde resultaten en de toekomstwensen. Tijdens het diplomagesprek worden voor de leerling belangrijke momenten in de ontwikkeling besproken. Dit kan ondersteund worden met bijv. videobeelden van een stage of de uitvoering van vakvaardigheden en werkzaamheden.

Als de leerling het diplomagesprek gaat voeren, dan voldoet het portfolio aan de eisen die gesteld zijn in dit examenreglement en is de leerling al geslaagd voor het 'schooldiploma vso uitstroomprofiel dagbesteding'.

Artikel 3. Het examendossier

Het examendossier bestaat uit:

- persoonsgegevens, curriculum vitae en pasfoto;
- het portfolio (zie artikel 2).

Artikel 4. De examencommissie van de school

De examencommissieleden binnen Onderwijscentrum Leijpark afdeling VSO-dagbesteding zijn:

- schoolleider VSO,
- leraar,
- arbeidstoeleider
- en een onafhankelijke examinerator (bijvoorbeeld intern- begeleider).

De taken van de examencommissie zijn:

- beoordelen of de leerling voldoet aan de gestelde eisen in artikel 2;

- besluiten over het wel/niet voeren van een diplomagesprek, het toekennen van een diploma, een herkansingsmogelijkheid of een verklaring².

Artikel 5. Herkansing

Leerlingen ontvangen een herkansingsmogelijkheid als de examencommissie oordeelt dat niet is voldaan aan de eis in artikel 2. gesteld. De examencommissie bepaalt op welk onderdeel het examendossier nog onvoldoende is en wat ervoor nodig is om de leerling alsnog het diplomagesprek te laten voeren.

Artikel 6. Bezwaarmogelijkheid

Een leerling (of zijn ouders) heeft de mogelijkheid een bezwaarschrift tegen het besluit van de examencommissie van de school in te dienen. De commissie voor de begeleiding (Cvb) behandelt dit bezwaar. Ouders krijgen de mogelijkheid om hun bezwaar mondeling toe te lichten. Uiterlijk binnen twee werkweken beslist het bevoegd gezag na advisering van de Cvb en informeert de ouders. De ouders ontvangen hiervan een schriftelijke bevestiging.

Artikel 7. Vaststelling en wijziging

Het examenreglement *schooldiploma vso uitstroomprofiel dagbesteding* is vastgesteld door het bestuur van de Stichting Onderwijscentrum Leijpark en ter instemming voorgelegd aan de medezeggenschapsraad van de school.

Het reglement wordt jaarlijks geëvalueerd en waar nodig bijgesteld.

Artikel 8. Bewaartermijn

De bewaartermijn voor een diploma is beschreven in het 'Informatieblad archiefbeheer bij scholen'³ van de Inspectie Overheidsinformatie en Erfgoed. Hierin staat beschreven wat de wettelijke bewaartermijnen zijn voor scholen. In deze richtlijn wordt rekening gehouden met de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). Onderwijscentrum Leijpark hanteert de bewaartermijn van het 'Bijzonder voortgezet onderwijs', omdat zij een stichting is ('Scholen met een privaatrechtelijke rechtsvorm'). Het archiefbeheer bij scholen schrijft voor dat scholen voor bijzonder voortgezet onderwijs (dat zijn de privaatrechtelijke scholen, zie hoofdstuk 1 van het informatieblad) geen examengegevens mogen vernietigen zonder selectielijst.

Onderwijscentrum Leijpark volgt deze lijn voor het diploma en portfolio totdat er een selectielijst is opgesteld voor het PO en VO.

Artikel 9. Slotbepaling

In alle gevallen waarin dit reglement niet voorziet en voor zover het de gang van zaken van de examencommissie betreft, beslist de examencommissie.

² Indien de leerling geen diploma ontvangt, overhandigt de school altijd een verklaring.

³ Bron: ['Informatieblad archiefbeheer bij scholen'](#).

Bijlage 1: Conceptformat tekst schooldiploma

SCHOOLDIPLOMA VOORTGEZET SPECIAAL ONDERWIJS

UITSTROOMPROFIEL DAGBESTEDING

De ondergetekenden verklaren dat,

geboren te,

van tot

met gunstig gevolg heeft deelgenomen aan het voortgezet speciaal onderwijs als bedoeld in artikel 14f van de Wet op de expertisecentra en dit heeft gevolgd aan

te

Plaats

Datum

De secretaris:

De directeur:

.....

.....

Handtekening van de kandidaat:

.....

Doorhalingen en/of wijzigingen maken dit schooldiploma ongeldig.

Bijlage 2: Voorbeeld van een ingevuld schooldiploma

LOGO SCHOOL

SCHOOLDIPLOMA

VOORTGEZET SPECIAAL ONDERWIJS UITSTROOMPROFIEL DAGBESTEDING

De ondergetekenden verklaren dat

Achternaam, Voornaam

geboren **voorbeeld datum** te **Voorbeeld stad**,

van **voorbeeld startdatum op school** tot **voorbeeld einddatum op school**,

met gunstig gevolg heeft deelgenomen aan het voortgezet speciaal onderwijs als bedoeld in artikel 14f van de Wet op de expertisecentra en dit heeft gevolgd aan

Voorbeeld vso

te **Voorbeeld stad**

Plaats **Voorbeeld stad**

Datum **voorbeeld datum**

De secretaris:

Handtekening

De directeur:

Handtekening

Handtekening van de kandidaat:

Handtekening

MODEL

Doorhalingen en/of wijzigingen maken dit schooldiploma ongeldig.

Bijlage 3: Voorbeeld tekst voor op de verklaring

In het vierde lid van artikel 14g van de Wet op de expertisecentra (W.E.C.) is vastgelegd dat “de leerling die een deel van het programma heeft voltooid, de school verlaat en niet in aanmerking komt voor het schooldiploma” een verklaring ontvangt. Anders dan voor de andere schoolsoorten worden er verder geen eisen gesteld aan de verklaring. Het bevoegd gezag heeft de vrijheid om een vorm en inhoud aan de verklaring te geven die passen bij het karakter van de school en het type leerling.

VOORBEELD VERKLARING VOORTGEZET SPECIAAL ONDERWIJS

UITSTROOMPROFIEL DAGBESTEDING

De ondergetekende verklaart dat,

geboren te,

van tot voortgezet speciaal onderwijs als bedoeld in artikel 14c van de Wet op de expertisecentra heeft gevolgd

aan

te

De leerling heeft gewerkt aan de volgende leergebieden:

.....
.....
.....

De leerling heeft gewerkt aan de volgende leergebiedoverstijgende thema's:

.....
.....

De voorbereiding van de leerling op dagbesteding heeft plaatsgevonden in de sector(en):

.....

De leerling heeft bij de volgende instanties/bedrijven stage gelopen:

.....

Plaats

Datum.....

Handtekening van de directeur:

Handtekening van de leerling:

.....

Doorhalingen en/of wijzigingen maken deze verklaring ongeldig.

Bijlage 4: Checklist examendossier

Checklist examendossier inclusief portfolio	
Persoonsgegevens	Voldaan
- NAW-gegevens van de leerling	Ja / nee
- Curriculum vitae met een overzicht van de schoolloopbaan, het voorkeursprofiel/-sector en een overzicht van de gelopen stages	Ja / nee
- Een pasfoto van de leerling (niet ouder dan 2 jaar)	Ja / nee
Portfolio	Voldaan
Presentatie (Loopbaanoriëntatie en -begeleiding)	Ja / Nee
Praktijkvorming	Ja / Nee
Kernvakken:	Ja / Nee
Domeinen (<i>onderdelen domein wonen, vrije tijd en burgerschap</i>):	Ja / Nee
<p>Is aan alle onderdelen van het portfolio voldaan? Ja / Nee</p> <p>Is het antwoord 'ja', dan mag de leerling het examengesprek voeren waarin de leerling (binnen zijn mogelijkheden) het portfolio presenteert.</p> <p>Jouw portfolio is nog niet helemaal op orde. Graag aanpassen voor</p>	
Diplomagesprek	Voldaan
Presentatie van het portfolio en de persoonlijke ontwikkeling	Ja / nee
Opmerkingen:	
Totaal	
Score per deel	Voldaan
- Portfolio	Ja / nee
Geslaagd	Ja / nee
Opmerking:	

Bijlage 5: Handreiking voor leerlingen en ouders

Tilburg, september 2025

Beste leerling,

Welkom in het examenjaar 2025-2026. Dit jaar kun je het 'Schooldiploma vso uitstroomprofiel dagbesteding' behalen. Op onze school noemen wij dit het 'schooldiploma profiel Dagbesteding'.

In het examenjaar letten wij scherper op meerdere onderdelen. Deze onderdelen hebben wij beschreven in een examenreglement. Het reglement is terug te vinden op de website van Onderwijscentrum Leijpark.

Deze brief is een samenvatting van belangrijke onderwerpen uit het examenreglement. Je mentor zal dit aan het begin van het examenjaar met je bespreken en aan je uitleggen.

Examenjaar

Het laatste jaar dat je bij ons op school zit, noemen wij het examenjaar. In dit schooljaar doe je examen. Het examenjaar duurt minimaal 6 kalendermaanden.

Examendossier

Iedere dag dat je op school en de stage bent, werk je aan je examendossier. In het examendossier staat wat je allemaal moet doen om het schooldiploma te behalen.

Het examendossier bestaat uit de volgende onderdelen:

1. Persoonsgegevens, curriculum vitae en pasfoto;
2. Portfolio.

Het portfolio binnen Onderwijscentrum Leijpark bestaat uit vier onderdelen:

Praktijkvorming
Presentatie "wie ben ik, wat kan ik en wat wil ik"
Kernvakken
Wonen, vrije tijd en burgerschap

Hieronder worden een aantal belangrijke onderwerpen uitgelegd.

Portfolio

Wij willen graag dat je in het examenjaar een portfolio hebt. In een portfolio kun jij belangrijke dingen verzamelen en laten zien. Het gaat erom dat je bewijzen verzamelt door het hele jaar heen en in je portfolio stopt. In het portfolio verzamel je bewijzen over de volgende onderwerpen:

- Praktijkvorming;
- Presentatie "Wie ben ik, wat kan ik, wat wil ik"
- Kernvakken;
- Wonen, vrije tijd en burgerschap.

Praktijkvorming

Wij kijken naar hoe het gaat tijdens de praktijklessen en op de stage. Dat noemen wij de praktijkvorming. Wij zijn erg benieuwd naar hoe jij vindt dat het gaat op de stage. Ook willen wij graag weten wat de arbeidstoeleider van school ervan vindt. En natuurlijk ook hoe de werkgever vindt dat het gaat. Stage beoordelingen zijn dus erg belangrijk. Misschien heb je certificaten gehaald. Dit kun je allemaal in je portfolio bewaren.

Presentatie

Tijdens deze lessen onderzoek je waar je goed in bent, wat je leuk vindt, wat je niet zo leuk vindt, enzovoort. Je maakt een presentatie over jezelf. Daarin presenteer je onder andere jouw talenten, wat je al goed kan, wat je wilt worden, hoe je wilt gaan wonen en wat je hobby's zijn. En natuurlijk wat je gaat doen om dit te bereiken.

Kernvakken

Wij vinden het belangrijk dat je goed meedoet met alle lessen Nederlands en rekenen.

Wonen, vrije tijd en burgerschap

Op school leer je veel dingen die te maken hebben met je zelfstandigheid. Zo leer je goed voor jezelf te zorgen en gezond te leven. Ook ben je bezig op school met hoe je wilt wonen en hoe je de vrije tijd wilt besteden.

Burgerschap is een erg belangrijk onderwerp. Het gaat bijv. over hoe wij in Nederland met elkaar omgaan en samenleven. Ook leer je tijdens deze lessen wat je rechten en plichten zijn als burger en als werknemer.

Opdrachten en bewijzen hiervan kun je in je portfolio bewaren.

Examengesprek

Als je aan alle onderdelen voldoet, dan mag je het examengesprek gaan voeren. Hierin presenteert jij je portfolio en gaan we samen in gesprek. Ook willen wij graag met jou terugkijken naar hoe het is gegaan op school. Als je het diplomagesprek gaat voeren, dan voldoet het portfolio aan de eisen die gesteld zijn in het examenreglement en ben je al geslaagd voor het 'schooldiploma vso uitstroomprofiel dagbesteding'.

Verklaring

Als je examendossier niet aan de voorwaarden voldoet, volgt er geen examengesprek en ontvang je een verklaring. Met de verklaring kun je aantonen dat je bij ons op school hebt gezeten en aan welke leergebieden je gewerkt hebt.

Uitreiking schooldiploma of verklaring

Aan het einde van het schooljaar is er een feestelijke bijeenkomst. Je krijgt dan het schooldiploma of de verklaring uitgereikt van de schoolleider.

Tot slot

Wij zijn heel benieuwd naar je portfolio waarin je alle belangrijke bewijzen gaat bewaren.

We houden rekening met jouw niveau en mogelijkheden en helpen graag mee.

Wij wensen je een heel mooi en goed examenjaar toe.

VSO- team Onderwijscentrum Leijpark