Onderwijscentrum Leijpark
veerkrachtig onderwijs voor SO en VSO

2COLLEGE DURENDAEL

# Programma van toetsing en afsluiting

2College Durendael nevenlocatie Onderwijscentrum Leijpark

Afdeling: vmbo gemengde leerweg

cohort 2025-2027

# Voorwoord

Beste leerling en ouders/verzorgers,

Voor jullie ligt het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). In dit document staat per vak beschreven op welke wijze de schoolexamens en andere PTA onderdelen worden vormgegeven binnen de bovenbouw (leerjaar 3, 4 en 5) van het vmbo van Onderwijscentrum Leijpark.

Het PTA geeft inzicht in de inhoud, vorm, tijdsduur en weging van de toetsen. Daarnaast is te vinden of schoolexamens en PTA onderdelen herkansbaar zijn en in welke periode deze worden afgenomen. De toelichting op de schoolexamens is elke periode te vinden in het leerstofoverzicht, een document waarin exact staat beschreven welke leerstof je moet beheersen. Deze krijgen jullie voorafgaand aan elke schoolexamenweek uitgereikt.

Het PTA vormt, samen met het Centraal Schriftelijk Examen, de basis voor het behalen van het vmbo diploma. Een zorgvuldige planning en uitvoering van het PTA is daarom van groot belang. Wij verwachten van leerlingen dat zij zich tijdig op de hoogte stellen van de inhoud van dit document en verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen leerproces. Het PTA is opgesteld conform de geldende wet- en regelgeving. Dit betekent dat de in dit document vastgelegde onderdelen bindend zijn.

Daarnaast kent Onderwijscentrum Leijpark een examenreglement, waarin regels en afspraken rondom de afname van (school)examens en PTA onderdelen zijn beschreven. Een korte versie hiervan, het beknopt examenreglement, is opgenomen in dit PTA. Het volledige examenreglement is te vinden via https://ocleijpark.nl/documenten/. In situaties waarin dit examenreglement niet voorziet, beslist het bevoegd gezag (schoolleider). Bij vragen of onduidelijkheden kunnen jullie terecht bij het Examensecretariaat vmbo, via examensecretariaat@ocleijpark.nl

Onderwijscentrum Leijpark streeft ernaar om alle leerlingen optimale kansen te bieden om hun opleiding succesvol af te ronden. Wij wensen jullie dan ook veel succes met de voorbereidingen en het uitvoeren van alle PTA onderdelen.

Met vriendelijke groet,

Examencommissie vmbo
Onderwijscentrum Leijpark Tilburg

# Inhoud


2College Durendael nevenlocatie Onderwijscentrum Leijpark ..... 1

Afdeling: vmbo gemengde leerweg ..... 1

cohort 2025-2027 ..... 1

Voorwoord ..... 2

**Schoolexamenweken en herkansingen** ..... 5

PTA NEDERLANDS- GEMENGDE LEERWEG LEERJAAR 3 en 4 ..... 8

PTA ENGELS - GEMENGDE LEERWEG LEERJAAR 3-4 ..... 10

PTA MAATSCHAPPIJLEER - GEMENGDE LEERWEG LEERJAAR 3 ..... 12

PTA KUNSTVAKKEN 1 INCLUSIEF CKV - GEMENGDE LEERWEG LEERJAAR 4/5 ..... 14

PTA ECONOMIE - GEMENGDE LEERWEG - LEERJAAR 3 en 4 ..... 15

Natuurscheikunde 1 – THEORETISCHE LEERWEG LEERJAAR 3 en 4 ..... 17

PTA WISKUNDE - GEMENGDE LEERWEG LEERJAAR 3 EN 4 ..... 19

PTA BIOLOGIE - GEMENGDE LEERWEG LEERJAAR 3 EN 4 ..... 24

Berekening cijfer schoolexamen: Eindcijfer = gewogen gemiddelde van de voor alle schoolexamentoetsen behaalde cijfers ..... 26

PTA ECONOMIE & ONDERNEMEN - GEMENGDE LEERWEG LEERJAAR 3 en 4 ..... 27

PTA PROFIELWERKSTUK - GEMENGDE LEERWEG LEERJAAR 4 ..... 30

PTA LOOPBAANORIËNTATIE GEMENGDE LEERWEG LEERJAAR 4/5 ..... 31

Keuzevakken ..... 33

PTA MULTIMEDIALE PRODUCTIE - GEMENGDE LEERWEG LEERJAAR 3/4/5 ..... 34

PTA ONDERNEMEN - GEMENGDE LEERWEG LEERJAAR 3/4/5 ..... 35

PTA GASTHEERSCHAP - GEMENGDE LEERWEG LEERJAAR 3/4/5 ..... 36

PTA FOTOGRAFIE - GEMENGDE LEERWEG LEERJAAR 3/4/5 ..... 38

PTA GROENE ZORG - BASISBEROEPSGERICHTE LEERWEG LEERJAAR 3/4 ..... 39

PTA 3D VORMGEVING EN REALISATIE - THEORETISCHE LEERWEG LEERJAAR 3/4/5 ..... 41
PTA ONDERSTEUNING BIJ SPORT- EN BEWEGINGSACTIVITEITEN - GEMENGDE LEERWEG ..... LEERJAAR 3/4/5
42
PTA MODE & DESIGN - GEMENGDE LEERWEG LEERJAAR 3/4/5 ..... 44
PTA WERKEN AAN NATUUR EN MILIEU - GEMENGDE LEERWEG LEERJAAR 3/4 ..... 45
PTA KUNSTVAK CREATIE, INFORMATIE EN PRESENTATIE -LEERJAAR 3/4 ..... 48
PTA KUNSTVAK PODIUM - GEMENGDE LEERWEG LEERJAAR 3/4 ..... 49
PTA ROBOTICA - GEMENGDE LEERWEG LEERJAAR 3/4/5 ..... 50

Onderwijscentrum Leijpark
veerkrachtig onderwijs voor SO en VSO

2COLLEGE DURENDAEL

# Leeswijzer PTA

In de bovenbouw van het vmbo volgen leerlingen algemeen vormende vakken (avo-vakken) en beroepsgerichte vakken.
Afhankelijk van de leerweg en het te volgen profiel is het vakkenaanbod verschillend. Onderwijscentrum Leijpark biedt het profiel Economie & Ondernemen.
Voor vmbo gl geldt binnen het profiel Economie & Ondernemen dat een leerling de volgende vakken dient af te sluiten voor het behalen van het diploma:

**Gemeenschappelijk deel**
- Nederlands
- Engels
- Maatschappijleer
- Kunstvakken inclusief CKV
- Profielwerkstuk

**Profieldeel**
- Economie & Ondernemen
- Economie
- Wiskunde

**Vrije deel:**
- 2 keuzevakken
  In dit PTA zijn alle keuzevakken opgenomen die Onderwijscentrum Leijpark biedt.
- Biologie

**LOB dossier**

**Afkortingen**
In het PTA wordt bij de toetsvorm een aantal afkortingen gebruikt:
- S: een schriftelijke toets
- M: een mondelinge toets, bijvoorbeeld een presentatie of gesprek
- KLT: een kijk- en luistertoets
- ICT: een ICT-opdracht
- PWS: profielwerkstuk
- HO: een handelingsopdracht
- PO: een praktijkopdracht, bijvoorbeeld een werkstuk/ een verslag/ een praktische opdracht die je bij de praktijklessen moet doen, bijvoorbeeld een reeks handelingen

**Schoolexamenweken en herkansingen**
In de bovenbouw van het vmbo worden er gedurende vier schoolexamenweken een aantal schoolexamens afgenomen: één in het voorexamenjaar (eind periode 3) en drie in het eindexamenjaar (eind periode 1, 2 en 3). De exacte data worden aan het begin van elk schooljaar bekend gemaakt op de jaarplanning.

Een leerling mag na elke schoolexamenweek één schoolexamen herkansen, mits deze volgens het PTA te herkansen is.
Inschrijven voor een herkansing is verplicht. Instructies hiervoor ontvang je elke SE periode.
Voor PTA onderdelen die buiten de schoolexamenweken worden afgenomen/ ingeleverd geldt dat je daarvoor afspraken maakt met de desbetreffende docent.

**Beknopt examenreglement**
Zoals eerder benoemd, staan regels en afspraken rondom de afname van (school)examens en PTA onderdelen én het inleveren van PTA onderdelen in het examenreglement. De beknopte versie hiervan is hieronder bijgevoegd. Let op: naast het PTA heeft ook het examenreglement een bindend karakter. Indien een leerling zich hier niet aan houdt, heeft dit consequenties en is herstellen niet vanzelfsprekend.

Onderwijscentrum Leijpark
veerkrachtig onderwijs voor SO en VSO

2COLLEGE DURENDAEL

# Beknopt examenreglement vmbo

**2026-2027**

Onderwijscentrum Leijpark
*Wij zien jouw talent!*


**Contact**
Onderwijscentrum Leijpark
Professor Stoltehof 1
5022 KE Tilburg
T. 013 539 88 50
E. info@ocleijpark.nl


**PLAGIAAT = FRAUDE**

**Plagiaat is het overnemen van stukken, gedachten, redeneringen van anderen en deze laten doorgaan voor eigen werk.**
**Denk hierbij aan het (deels) overschrijven/kopiëren van het werk van een (ex-)leerling zonder juiste bronvermelding. Ook het (deels) overschrijven/kopiëren van een website, boek, tijdschrift etc zonder juiste bronvermelding valt onder plagiaat.**

**Meer dan 15% overgenomen tekst wordt gezien als plagiaat en *onregelmatigheid*.**

**Bij groepswerk krijgen alle kandidaten dezelfde beoordeling, ze zijn samen verantwoordelijk voor het ingeleverde werk.**

**Examencommissie vmbo:**
Deborah Everse (Examensecretariaat)
Leonie Beerens (Examensecretariaat)
Kim Bleijs (Lid)
Sophie Buster (Lid)
Chandni Willems (Lid)

examensecretariaat@ocleijpark.nl

De examencommissie kan benaderd worden voor klachten over schoolexamens, examinatoren en surveillanten.

### Afwezig tijdens een schoolexamen/ PTA onderdeel

- De leerling (18+) of ouders (<18 jaar) meldt/melden de afwezigheid van de kandidaat vóór 8.00 op de dag van het schoolexamen/ PTA onderdeel in Somtoday **en** via examensecretariaat@ocleijpark.nl.
- De examencommissie beoordeelt of de afmelding (on)geoorloofd is.
- Bij ongeoorloofde afwezigheid wordt de kandidaat opgeroepen door de examencommissie vanwege een *onregelmatigheid*.
  Het schoolexamen/ PTA onderdeel mag dan **niet** ingehaald worden.
- Ongeoorloofde afwezigheid betreft o.a. ook een onjuiste/ onvolledige en/of niet tijdige afmelding, externe afspraken en uitdagingen t.a.v. vervoer.

### Te laat aanwezig tijdens een schoolexamen/ PTA onderdeel

- Bij een schoolexamen mag de kandidaat, in beginsel, tot uiterlijk 30 minuten na aanvang van de toets nog deelnemen.
  De gemiste tijd mag **niet** ingehaald worden.
- Bij een mondeling, praktische opdracht en kijk-/luistertoets is de kandidaat te laat zodra de betreffende toets of opdracht begonnen is.

### Te laat inleveren van een PTA onderdeel

- Is een *onregelmatigheid* en betekent dat de kandidaat opgeroepen wordt door de examencommissie.

### Verboden hulpmiddelen tijdens een PTA onderdeel

- Mobiele telefoon
- Horloge
- Alle soorten middelen waarmee gecommuniceerd kan worden met anderen of andere gegevensdragers.

### Herkansing

- Leerlingen hebben na elke schoolexamenweek recht op één herkansing.
- In het PTA staat beschreven welke schoolexamens herkansbaar zijn.

Heb je bezwaar tegen een besluit van de examencommissie? Dien dan een klacht in bij de schoolleider.
De schoolleider beslist over de te nemen maatregel(en) bij een *onregelmatigheid*.
Hiertegen in beroep gaan kan bij Ons Middelbaar Onderwijs (OMO).

Het volledige examenreglement is terug te vinden op:
**https://ocleijpark.nl/documenten/**

| PTA NEDERLANDS- GEMENGDE LEERWEG LEERJAAR 3 en 4 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Periode | Eindtermen/deeltaken/(sub)domeinen die in het SE moeten | Eindtermen/deeltaken/(sub)domeinen die in het SE mogen | Inhoud schoolexamen; wat moet je hiervoor doen? | Toetsvorm en -duur | Herkansing ja/nee? | Weging |
| n.v.t. | Bij de beoordeling van het loopbaandossier wordt NE/K/1 meegewogen. | | | | | |
| n.v.t. | Bij de beoordeling van alle schoolexamens Nederlands wordt NE/K/3 meegewogen. | | | | | |
| n.v.t. | Bij de beoordeling van profielwerkstuk worden de vaardigheden NE/K/2, NE/V/1, NE/V/2 en NE/V/3 in samenhang meegewogen. | | | | | |
| 3.3 | NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid | | De leerling kan: een beschrijving volgen, gevoelens en meningen begrijpen en waarderen, inhoud kunnen interpreteren en beoordelen of een uitleg volgen.<br><br>Er worden fragmenten afgespeeld en de leerling beantwoordt bijbehorende vragen. | S<br><br>60 min | Nee | 1x |
| 3.3 | NE/K/8 Fictie | NE/K/6 Leesvaardigheid | De leerling: - kan verschillende soorten fictiewerken herkennen en benoemen; - kan de situatie van personages in het fictiewerk beschrijven; - kan het denken en handelen van personages in het fictiewerk beschrijven; - kan de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid uitleggen; - kan een mening geven op het fictiewerk en die mening uitleggen met voorbeelden uit het fictiewerk. | n.v.t. | Nee | 1x |
| 4.1 | | NE/K/7 Schrijfvaardigheid en taalverzorging | Je beheerst de theorie over schrijfvaardigheid en taalverzorging. Je maakt opdrachten en oefent met grammatica, spelling en de | S | Nee | 1x |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | leestekens. Je kijkt je eigen werk en dat van klasgenoten na en verwerkt de feedback. | 60 min | | |
| 4.2 | NE/K/5 Spreekvaardigheid | | Je gaat uitzoeken welke opleiding bij je past. Je bereidt een intakegesprek voor je vervolgopleiding voor. Je past de kennis over gespreksvoering toe in een oefengesprek. Je geeft feedback op spreeksituaties van klasgenoten. Je ontvangt feedback op je eigen spreeksituatie. Je geeft een presentatie over je eigen vervolgopleiding. | M<br>45 min | Nee | 1x |
| 4.3 | | NE/K/6 Leesvaardigheid | Je kunt informatie uit een tekst opnemen, verwerken, begrijpen, interpreteren en evalueren/reflecteren van geschreven woorden, zinnen, alinea's, paragrafen en teksten, van papier of digitaal. De leerling kan verschillende tekstensoorten lezen, er wordt gedoeld op: kranten, tijdschriften en teksten op internet (zoals e-mail, sociale media, informatieve teksten, verhalen, gedichten enzovoorts).<br><br>Bij deze teksten kan de leerling vragen beantwoorden. | S<br>90 min | Nee | 1x |
| **Berekening cijfer schoolexamen: Eindcijfer = het gewogen gemiddelde van de voor alle schoolexamentoetsen behaalde cijfers** | | | | | | |

Onderwijscentrum Leijpark
veerkrachtig onderwijs voor SO en VSO

2COLLEGE DURENDAEL

| PTA ENGELS - GEMENGDE LEERWEG LEERJAAR 3-4 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Periode | Eindtermen/deeltaken/(sub)domeinen die in het SE moeten | Eindtermen/deeltaken/(sub)domeinen die in het SE mogen | Inhoud schoolexamen; wat moet je hiervoor doen? | Toetsvorm en -duur | Herkansing ja/nee? | Weging |
| n.v.t. | Bij de beoordeling van het loopbaandossier wordt MVT/K/1 vakoverstijgend meegewogen. | | | | | |
| n.v.t. | Bij de beoordeling van alle schoolexamens Engels wordt MVT/K/3 meegewogen. | | | | | |
| n.v.t. | Bij de beoordeling van profielwerkstuk worden MVT/K/2 en MVT/V/4 in samenhang meegewogen. | | | | | |
| 3.3 | | MVT/K/4 Leesvaardigheid<br><br>MVT/V/1 Leesvaardigheid | Leesvaardigheidstoets<br>- Aangeven van relevante informatie<br>- Hoofdgedachte aangeven<br>- Betekenis van belangrijke elementen aangeven<br>- Relaties tussen delen van tekst en conclusies trekken<br>- Verbanden herkennen en aangeven | S, 90 min. | Nee | 1 |
| 3.3 | MVT/K/7 Schrijfvaardigheid | MVT/K/4 Leesvaardigheid<br><br>MVT/V/1 Leesvaardigheid | Lees en mediadossier 3<br>- Aangeven van relevante informatie<br>- Hoofdgedachte aangeven<br>- Betekenis van belangrijke elementen aangeven<br>- Relaties tussen delen van tekst en conclusies trekken<br>- Verbanden herkennen en aangeven<br>- Langere fictionele en non fictionele teksten<br>- Stijlmiddelen herkennen<br>- Conclusies trekken m.bt. intenties etc.<br>- Gegeven een bepaalde informatiebehoefte, aangeven welke relevante informatie een audio-(visuele) tekst bevat | S, n.v.t. | Nee | 1 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4.1 | MVT/K/6 Gespreksvaardigheid | | Spreekvaardigheidstoets (met essayopdracht)<br>- Kort gesprek houden over ingestudeerde teksten<br>- Informatie vertellen over eigen leven (gezin, school, werk, vrije tijd)<br>- Persoonlijke gegevens verstrekken,<br>- Een korte schriftelijke mededeling doen<br>- Een eenvoudige brief schrijven | M, 30 min. | Nee | 1 |
| 4.2 | MVT/K/5: Luister- en kijkvaardigheid | | Kijk- en luistervaardigheidstoets<br>- Gegeven een bepaalde informatiebehoefte, aangeven welke relevante informatie een audio-(visuele) tekst bevat<br>- De hoofdgedachte van een audio(-visuele) tekst, dan wel van delen van een audio(-visuele) tekst aangeven<br>- De betekenis van belangrijke elementen van een audio(-visuele) tekst aangeven<br>- Gebruik maken van compenserende strategieën | S, 90 min. | Nee | 1 |
| 4.3 | MVT/K/7 Schrijfvaardigheid | | Schrijfvaardigheidstoets<br>- Persoonlijke gegevens verstrekken<br>- Een korte schriftelijke mededeling doen<br>- Een eenvoudige brief schrijven<br>- Op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken | S, 90 min. | Nee | 1 |
| **Berekening cijfer schoolexamen: Eindcijfer = het gewogen gemiddelde van de voor alle schoolexamentoetsen behaalde cijfers** | | | | | | |

| PTA MAATSCHAPPIJLEER - GEMENGDE LEERWEG LEERJAAR 3 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Periode | Eindtermen/deeltaken/(sub)domeinen die in het SE moeten | Eindtermen/deeltaken/(sub)domeinen die in het SE mogen | Inhoud schoolexamen; wat moet je hiervoor doen? | Toetsvorm en -duur | Herkansing ja/nee? | Weging |
| n.v.t. | Bij de beoordeling van het loopbaandossier wordt ML1/K/1 vakoverstijgend meegewogen. | | | | | |
| n.v.t. | Bij de beoordeling van het profielwerkstuk wordt ML1/K/2 meegewogen. | | | | | |
| n.v.t. | Bij de beoordeling van alle schoolexamens Maatschappijleer wordt MVT/K/3 meegewogen. | | | | | |
| 3.1 | ML1/K/4 Cultuur en socialisatie<br><br>ML1/K/6 Macht en zeggenschap | | Het onderzoeken van de samenleving en de rol van normen, waarden, belangen, subculturen en diens invloed, de politiek en rechten van de burger beschrijven en uitleggen met voorbeelden. | S, 60 min. | Ja | 1 |
| 3.1 | ML1/K/4 Cultuur en socialisatie<br><br>ML1/K/5 Sociale verschillen<br><br>ML1/K/6 Macht en zeggenschap<br><br>ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering | | Onderzoeken van een maatschappelijk probleem waarbij gekeken wordt naar de normen en waarden, en belangen van de betrokken groepen en mensen, de media wordt betrokken en in het PO wordt een link gelegd naar de politiek, en meningsvorming in het PO is belangrijk. | PO, n.v.t. | Nee | 1 |
| 3.2 | ML1/K/4 Cultuur en socialisatie<br><br>ML1/K/5 Sociale verschillen<br><br>ML1/K/6 Macht en zeggenschap | | Beschrijven en uitleggen wat het effect is van de globalisering en de voor- en nadelen. Verschillende vormen van macht en machtsmiddelen, de rol van de media en hoe leven zo veel culturen samen (pluriforme samenleving) | S, 60 min. | Ja | 1 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering | | | | | |
| 3.3 | ML1/K/5 Sociale verschillen<br><br>ML1/K/6 Macht en zeggenschap<br><br>ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering | | Onderscheid maken in relaties en het omschrijven van verschillende vormen daarvan, de gevolgen van trouwen of scheiden. Sociale zekerheid beschrijven en sociale verschillen in de samenleving herkennen. De gevolgen van criminaliteit, de rol van justitie bureau Halt en het Nederlands rechtssysteem | S, 60 min. | Ja | 1 |
| **Berekening cijfer schoolexamen: Eindcijfer = het gewogen gemiddelde van de voor alle schoolexamentoetsen behaalde cijfers** | | | | | | |

Onderwijscentrum Leijpark
veerkrachtig onderwijs voor SO en VSO

2COLLEGE DURENDAEL

| PTA KUNSTVAKKEN 1 INCLUSIEF CKV - GEMENGDE LEERWEG LEERJAAR 4/5 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Periode | Eindtermen/deeltaken/(sub)domeinen die in het SE moeten | Eindtermen/deeltaken/(sub)domeinen die in het SE mogen | Inhoud schoolexamen; wat moet je hiervoor doen? | Toetsvorm en -duur | Herkansing ja/nee? | Weging |
| n.v.t. | Bij de beoordeling van het loopbaandossier wordt KV/K/1 vakoverstijgend meegewogen. | | | | | |
| n.v.t. | Bij de beoordeling van alle schoolexamens kunstvakken inclusief ckv wordt KV/K/2 in samenhang meegewogen. | | | | | |
| 4.1 | KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken | | Wat is kunst en daar een definitie aan kunnen geven middels een onderzoekopdracht. | PO | Nee | 1 |
| 4.3* | KV/K/2 Basisvaardigheden | | Organiseren van een activiteit: taakverdeling, planning, voorbereiden, presenteren en evalueren. | PO | Nee | 1 |
| 4.3* | KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping | | Twee kunstzinnige activiteiten resulteren in de productie en presentatie van eigen werk. | PO | Nee | 1 |
| 4.3* | KV/K/4 Reflectie en kunstdossier | | Een verzameling van gemaakte opdrachten tijdens de lessen, culturele activiteiten en een overzicht van de eigen ervaring met kunst en cultuur. Dit wordt geordend en verzameld in een dossier naar eigen keuze. | PO | Nee | 1 |
| **Eindcijfer = gewogen gemiddelde van de door alle schoolexamentoetsen behaalde beoordelingen (onvoldoende, voldoende, goed) Het vak kunstvakken 1 inclusief CKV dient aan het eind van het leerjaar afgesloten te worden met een voldoende resultaat. Mocht uiteindelijk de beoordeling niet voldoende zijn dan kan niet worden deelgenomen aan het centraal examen. *Deze onderdelen zijn door het gehele schooljaar heen gepland. Er is een variabele planning wanneer deze onderdelen worden uitgevoerd. Eind periode 3 moet alles afgerond zijn van het schooljaar waarin de leerling het vak volgt.** | | | | | | |

Onderwijscentrum Leijpark
veerkrachtig onderwijs voor SO en VSO

2COLLEGE DURENDAEL

| PTA ECONOMIE - GEMENGDE LEERWEG - LEERJAAR 3 en 4 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Periode | Eindtermen/deeltaken/(sub)domeinen die in het SE moeten | Eindtermen/deeltaken/(sub)domeinen die in het SE mogen | Inhoud schoolexamen; wat moet je hiervoor doen? | Toetsvorm en -duur | Herkansing ja/nee? | Weging |
| n.v.t. | Bij de beoordeling van het loopbaandossier wordt EC/K/1 vakoverstijgend meegewogen. | | | | | |
| n.v.t. | Bij de beoordeling van alle schoolexamens wordt EC/K/3 meegewogen. | | | | | |
| n.v.t. | Bij de beoordeling van profielwerkstuk worden EC/K/2 en EC/V/2 in samenhang meegewogen. | | | | | |
| 3.3 | EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties | EC/K/6 Overheid en bestuur | De leerlingen maken een toets waarin ze aantonen de onderwerpen Consumptie en consumentenorganisaties en Overheid en bestuur te beheersen. | S: 90 minuten | Ja | 2 |
| 4.1 | | EC/K/4A Consumptie<br><br>EC/K/5A Arbeid en productie | De leerlingen maken een toets waarin ze aantonen dat ze de onderwerpen Consumptie en Arbeid en productie beheersen. | S: 90 minuten | Ja | 2 |
| 4.2 | EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven | EC/K/6 Overheid en bestuur | De leerlingen maken een toets waarin ze aantonen dat ze de onderwerpen Arbeid en bedrijfsleven en Overheid en bestuur beheersen. | S: 90 minuten | Ja | 2 |
| 4.2 | EC/K/8 Natuur en milieu | | De leerlingen maken een werkstuk over hoe milieuvriendelijk de school is. Hiervoor krijgen ze een werkblad. | PO | Nee | 1 |
| 4.3 | | EC/K/7 Internationale ontwikkelingen | De leerlingen maken een toets waarin ze aantonen dat ze het onderwerp Internationale ontwikkelingen beheersen. | S: 90 minuten | Ja | 2 |

Onderwijscentrum Leijpark
veerkrachtig onderwijs voor SO en VSO

2COLLEGE DURENDAEL

**Berekening cijfer schoolexamen: Eindcijfer = gewogen gemiddelde van de voor alle schoolexamentoetsen behaalde cijfers.**

| Natuurscheikunde 1 – THEORETISCHE LEERWEG LEERJAAR 3 en 4 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Periode | Eindtermen/deeltaken/(sub)domeinen die in het SE moeten | Eindtermen/deeltaken/(sub)domeinen die in het SE mogen | Inhoud schoolexamen; wat moet je hiervoor doen? | Toetsvorm en -duur | Herkansing ja/nee? | Weging |
| n.v.t. | Bij de beoordeling van het loopbaandossier wordt NASK1/K/1 vakoverstijgend meegewogen. | | | | | |
| n.v.t. | Bij de beoordeling van alle schoolexamens wordt NASK1/K/3 meegewogen. | | | | | |
| n.v.t. | Bij de beoordeling van het profielwerkstuk wordt NASK1/K/2 en NASK1/V/3 | | | | | |
| 3.4 | K10 Bouw van materie<br>K12 Het weer | K4 Stoffen en materialen<br>K5 Elektrische energie<br>K6 Verbranden en verwarmen<br>K9 Kracht en veiligheid | In dit schoolexamen worden de volgende onderwerpen getoetst:<br>Elektriciteit<br>Het weer<br>Krachten<br>Stoffen | S90 min | Ja | 1 |
| 4.1 | | K5 Elektrische energie<br>K6 Verbranden en verwarmen<br>K9 Kracht en veiligheid | In dit schoolexamen worden de volgende onderwerpen getoetst:<br>Schakelingen<br>Krachten<br>Energie<br>Elektriciteit | S90 min | Ja | 1 |
| 4.2 | | K6 Verbranden en verwarmen | In dit schoolexamen worden de volgende onderwerpen getoetst: | S90 min | Ja | 1 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | K8 Geluid<br><br>K9 Kracht en veiligheid | Geluid<br><br>Werktuigen<br><br>Bewegingen<br><br>Kracht en beweging | | | |
| 4.3 | K7 Licht en beeld<br><br>K10 Bouw van de materie<br><br>K11 Straling en stralingsbescherming | K4 Stoffen en materialen<br><br>K6 Verbranden en verwarmen | In dit schoolexamen worden de volgende onderwerpen getoetst:<br><br>Licht<br><br>Warmte<br><br>Materialen<br><br>Atomen en straling | S90 min | Ja | 1 |
| **Berekening cijfer schoolexamen: Eindcijfer= gewogen gemiddelde van de voor alle schoolexamentoetsen behaalde cijfers** | | | | | | |

Onderwijscentrum Leijpark
veerkrachtig onderwijs voor SO en VSO

2COLLEGE DURENDAEL

| PTA WISKUNDE - GEMENGDE LEERWEG LEERJAAR 3 EN 4 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Periode | Eindtermen/deeltaken/(sub)domeinen die in het SE moeten | Eindtermen/deeltaken/(sub)domeinen die in het SE mogen | Inhoud schoolexamen; wat moet je hiervoor doen? | Toetsvorm en -duur | Herkansing ja/nee? | Weging |
| n.v.t. | Bij de beoordeling van het loopbaandossier wordt WI/K/1 vakoverstijgend meegewogen. | | | | | |
| n.v.t. | Bij de beoordeling van alle schoolexamens worden WI/K/2 en WI/K/3 meegewogen. | | | | | |
| n.v.t. | Bij de beoordeling van alle praktische opdrachten worden WI/V/2 en WI/V/3 meegewogen. | | | | | |
| 3.3 | WI/K/7 Informatieverwerking, statistiek<br><br>WI/K/8 Geïntegreerde wiskundige activiteiten | | Je kunt tabellen en diagrammen vormgeven. | PO | nee | 1 |
| 3.3 | WI/K/7 Informatieverwerking, statistiek | | Je kunt het verschil tussen een telling en een steekproef uitleggen en uitleggen of een steekproef representatief is. Je kunt conclusies trekken uit een onderzoek.<br><br>Je kunt tabellen en diagrammen aflezen. Je kunt rekenen met gegevens uit tabellen en diagrammen en daar conclusies uittrekken. Je kunt samengestelde diagrammen aflezen. Je kunt een graaf aflezen en daar conclusies uittrekken, ook met eenrichtingsverkeer. Je kunt een boxplot aflezen. Je kunt een gewogen gemiddelde berekenen. Je kunt het gemiddelde uit een frequentietabel berekenen. Je kunt het gemiddelde uit een frequentietabel met klassen berekenen. Je | S/90 | ja | 2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | kunt de modus en de mediaan uit een diagram of tabel bepalen.<br><br>Je kunt een kans uitdrukken als breuk en als percentage. Je kunt de verwachting berekenen. Je kunt telproblemen oplossen met behulp van diagrammen. Je kunt het aantal wedstrijden in een competitie berekenen. | | | |
| 4.1 | | WI/K/6 Meetkunde | Je kunt een perspectieftekening (af)maken.<br><br>Je kunt de oppervlakte en de omtrek van vlakke en samengestelde figuren berekenen. Je kunt de namen en eigenschappen van vlakke en ruimtefiguren benoemen. Je kunt de oppervlakte en inhoud van (samengestelde) ruimtefiguren berekenen. Je kunt lengte-, oppervlakte- en inhoudsmaten omrekenen. Je kunt rekenen met de vergrotingsfactor.<br><br>Je kunt rekenen met verschillende soorten hoeken in vlakke figuren. Je kunt schuifsymmetrie toepassen in vlakke figuren.<br><br>Je kunt een hoek van een driehoek berekenen met goniometrie (sinus, cosinus en tangens). Je kunt een zijde van een driehoek berekenen met behulp van de stelling van Pythagoras, goniometrie (sinus, cosinus en tangens), symmetrie of gelijkvormigheid. | S/90 | ja | 2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Je kunt de lengte van een lichaamsdiagonaal, de lengte van een lijnstuk en hoeken in ruimtefiguren berekenen.<br><br>Je kunt hoeken meten en tekenen met een koershoekmeter. Je kunt kijklijnen tekenen en kijkhoeken meten. Je kunt rekenen/meten met kaart en schaal. Je kunt rekenen met een schaallijn. Je kunt een tekening op schaal maken. Je kunt hoogtelijnen aflezen en interpreteren. | | | |
| 4.2 | | WI/K/4 Algebraïsche verbanden | Je kunt een formule maken bij een lineaire stijging/ daling, een lineaire grafiek of een tabel met regelmaat. Je kunt bepalen of formules hetzelfde verband beschrijven.<br><br>Je kunt grafieken aflezen en tekenen bij òf lineaire verbanden of kwadratische verbanden of machtsverbanden of wortelverbanden of omgekeerd evenredige verbanden. Je kunt vergelijkingen oplossen met de balansmethode of met inklemmen.<br><br>Je kunt rekenen met somformules en verschilformules. Je kunt een somgrafiek en verschilgrafiek aflezen en tekenen.<br><br>Je kunt een stippengrafiek, trapgrafiek en periodieke grafiek aflezen.<br><br>Je kunt rekenen met exponentiële formules. Je kunt de toename of de afname bij een exponentieel verband berekenen. Je kunt | S/90 | ja | 2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | uitleggen of er exponentiële groei is in een tabel.<br><br>Je kunt formules gebruiken om voorspellingen te doen. | | | |
| 4.3 | WI/K/8 Geïntegreerde wiskundige activiteiten | WI/K/5 Rekenen, meten en schatten | Je kunt schattingen, metingen en berekeningen in praktische alledaagse situaties toepassen, vergelijken en onderbouwen.<br><br>Je kunt kosten- en tijdsberekeningen maken. Deze zijn praktisch bruikbaar, logisch en navolgbaar beschreven.<br><br>Je opdracht is overzichtelijk en volledig. | PO | nee | 1 |
| 4.3 | | WI/K/5 Rekenen, meten en schatten | Je kunt eenheden van lengte, oppervlakte, gewicht, inhoud, tijd, tijdsduur, afstand en snelheid berekenen en omrekenen. Je kent de vuistregels.<br><br>Je kunt decimale getallen afronden. Je kunt afronden op ronde getallen. Je kunt een (gewogen) gemiddelde berekenen bij zowel positieve als negatieve getallen.<br><br>Je kunt rekenen met verhoudingen, procenten en promille. | S/90 | ja | 2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Je kunt rekenen met grote en kleine getallen en daarbij de wetenschappelijke notatie gebruiken. | | | |
| **Berekening cijfer schoolexamen: Eindcijfer = gewogen gemiddelde van de voor alle schoolexamentoetsen behaalde cijfers** | | | | | | |

Onderwijscentrum Leijpark
veerkrachtig onderwijs voor SO en VSO

2COLLEGE DURENDAEL

| PTA BIOLOGIE - GEMENGDE LEERWEG LEERJAAR 3 EN 4 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Periode | Eindtermen/deeltaken/(sub)domeinen die in het SE moeten | Eindtermen/deeltaken/(sub)domeinen die in het SE mogen | Inhoud schoolexamen; wat moet je hiervoor doen? | Toetsvorm en -duur | Herkansing ja/nee? | Weging |
| n.v.t. | Bij de beoordeling van het loopbaandossier wordt BI/K/1 vakoverstijgend meegewogen. | | | | | |
| n.v.t. | Bij de beoordeling van alle schoolexamens wordt BI/K/3 meegewogen. | | | | | |
| n.v.t. | Bij de beoordeling van het profielwerkstuk wordt BI/K/2 en BI/V/3 in samenhang meegewogen. | | | | | |
| 3.3 | BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk<br><br>BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving<br><br>BI/K/10 Bescherming | BI/K/4 Cellen staan aan de basis<br><br>BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend<br><br>BI/K/11 Reageren op prikkels<br><br>BI/K/12 Van generatie op generatie<br><br>BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie | In dit schoolexamen worden de thema's Organen en cellen, Voortplanting en seksualiteit, erfelijkheid en evolutie, ordening afgetoetst. In het leerstofoverzicht staat uitgewerkt per thema welke lessen je moet leren. | S60 min | Ja | 1 |
| 4.1 | | BI/K/4 Cellen staan aan de basis<br><br>BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend<br><br>BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en | In dit schoolexamen worden de thema's Planten, Regeling en zintuigen afgetoetst. In het leerstofoverzicht staat uitgewerkt per thema welke lessen je moet leren. | S60 min | Ja | 1 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding<br><br>BI/K/11 Reageren op prikkels<br><br>BI/K/12 Van generatie op generatie | | | | |
| 4.2 | BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk<br><br>BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving<br><br>BI/K10 Bescherming | BI/K/4 Cellen staan aan de basis<br><br>BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend<br><br>BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding<br><br>BI/K/11 Reageren op prikkels | In dit schoolexamen worden de thema's Voeding en vertering, Transport en afweer, Gaswisseling en uitscheiding afgetoetst. In het leerstofoverzicht staat uitgewerkt per thema welke lessen je moet leren. | S60 min | Ja | 1 |
| 4.3 | BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving<br><br>BI/K/8 Houding, beweging en conditie | BI/K/4 Cellen staan aan de basis<br><br>BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen | In dit schoolexamen worden de thema's Stevigheid en beweging, Ecologie, Duurzaam leven, Gedrag afgetoetst. In het leerstofoverzicht staat uitgewerkt per thema | S60 min | Ja | 1 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | omgeving verkend BI/K/11<br>Reageren op prikkels BI/K/12<br>Van generatie op generatie | welke lessen je moet leren. De inhoudt gaat over | | | |
| **Berekening cijfer schoolexamen: Eindcijfer = gewogen gemiddelde van de voor alle schoolexamentoetsen behaalde cijfers** | | | | | | |

| PTA ECONOMIE & ONDERNEMEN - GEMENGDE LEERWEG LEERJAAR 3 en 4 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Periode | Eindtermen/deeltaken/<br><br>(sub)domeinen die in het SE moeten | Eindtermen/deeltaken/<br><br>(sub)domeinen die in het SE mogen | Inhoud schoolexamen; wat moet je hiervoor doen? | Toetsvorm en -duur | Herkan-sing ja/nee? | Weging |
| N.V.T | Kern A, B en C worden getoetst in combinatie met de taken en deeltaken | | | | | |
| 3.3 | | P/EO/4.1 Gegevens verwerken<br><br>4.1.5 Agenda beheren<br><br>P/EO/4.2 Klantvriendelijk communiceren<br><br>4.2.1 Optreden als aanspreekpunt voor klanten/bezoekers<br><br>4.2.2 Receptie-/balie en ontvangstruimte beheren<br><br>4.2.3 Zakelijke communicatie verzorgen | Module Office & Support | Schriftelijk<br><br>60 min. | Nee | 1 |
| 4.1 | | P/EO/1.1 De verkoopomgeving realiseren.<br><br>1.1.1 Begrip retailformule herkennen<br><br>1.1.2 Samenhang tussen doelgroep, assortiment en marktpositie analyseren | Module Retail & Styling | Schriftelijk<br><br>60 min | Nee | 1 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1.1.3 Samenhang tussen de marketinginstrumenten analyseren | | | | |
| 4.2 | | P/EO/1.1 De verkoopomgeving realiseren<br><br>1.1.4 Winkelinrichting ontwerpen<br><br>P/EO/1.2 Commerciële werkzaamheden uitvoeren<br><br>1.2.2 artikelpresentaties maken aan de hand van thema en compositie<br><br>1.2.3 Etaleren aan de hand van thema en compositie | Module Retail & Styling | Schriftelijk<br><br>60 min | Nee | 1 |
| 4.3 | | P/EO/4.1 Gegevens verwerken<br><br>4.1.1 Documenten sorteren en archiveren in de bedrijfsstructuur<br><br>4.1.2 Gegevens beheren<br><br>4.1.3 Inkoop- en verkoopadministratieve werkzaamheden uitvoeren<br><br>4.1.4 Financiële gegevens verwerken | Module Office & Support | Schriftelijk<br><br>60 min | Nee | 1 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | P/EO/4.3 Ondersteunende werkzaamheden uitvoeren<br><br>4.3.2 Organisatorische werkzaamheden uitvoeren | | | | |
| **Berekening cijfer schoolexamen: Eindcijfer = gewogen gemiddelde van de voor alle schoolexamentoetsen behaalde cijfers.** | | | | | | |

| PTA PROFIELWERKSTUK - GEMENGDE LEERWEG LEERJAAR 4 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Periode | Eindtermen/deeltaken/(sub)domeinen die in het SE moeten | Eindtermen/deeltaken/(sub)domeinen die in het SE mogen | Inhoud schoolexamen; wat moet je hiervoor doen? | Toetsvorm en -duur | Herkansing ja/nee? | Weging |
| n.v.t. | NE/K/1 Oriëntatie op leren werken. | | | | | |
| n.v.t. | Bij de beoordeling van profielwerkstuk worden NE/V1, NE/V/2 en NE/V/3 vaardigheden in samenhang meegewogen | | | | | |
| 4.3 | NE/K/7 Schrijfvaardigheid en taalverzorging | NE/K/9 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie.<br><br>NE/K/10 Vaardigheden in samenhang | Het profielwerkstuk (PWS) is een alomvattend onderzoek dat door de kandidaat binnen het gekozen profiel wordt uitgevoerd. Het resultaat is een verslag. | S | Ja* | 1x |
| 4.3 | NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid | NE/K/9 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie. | De leerling kan de resultaten van het profielwerkstuk presenteren in de vorm van een mondelinge presentatie. | M | Nee* | 1x |
| **Het profielwerkstuk wordt beoordeeld met 'goed', 'voldoende' of 'onvoldoende'. Het profielwerkstuk wordt beoordeeld door ten minste twee examinatoren. Het profielwerkstuk is onderdeel van het schoolexamen en moet derhalve zijn afgerond en beoordeeld met ten minste een voldoende voor de start van het eerste tijdvak. [1]Wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.** | | | | | | |

Onderwijscentrum Leijpark
veerkrachtig onderwijs voor SO en VSO

2COLLEGE DURENDAEL

| PTA LOOPBAANORIËNTATIE GEMENGDE LEERWEG LEERJAAR 4/5 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Periode | Eindtermen/deeltaken/(sub)domeinen die in het SE moeten | Eindtermen/deeltaken/(sub)domeinen die in het SE mogen | Inhoud schoolexamen; wat moet je hiervoor doen? | Toetsvorm en -duur | Herkansing ja/nee? | Weging |
| 3.3 | c.1.1. Kwaliteitenreflectie:<br><br>Wat kan ik het best en hoe weet ik dat? | | De leerlingen voeren verschillende loopbaangesprekken en hebben een transitiebespreking. | HO | nee | n.v.t |
| 3.3<br><br>4.3<br><br>5.3 | c.1.2. Motievenreflectie<br><br>Waar ga en sta ik voor en waarom dan? Ontdek je passie. Nadenken over wensen en waarden/ bewustwording.<br><br>Wat heb je nodig om prettig te kunnen werken? | | Leerlingen maken de beroepskeuzetest en bezoeken open dagen van verschillende scholen. | HO | nee | n.v.t |
| 3.3<br><br>4.3<br><br>5.3 | c.1.3. Werkexploratie<br><br>Waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?<br><br>Ontdek je werkplek onderzoeken van de eisen en waarden en de mogelijkheden om te veranderen in werk. | | Stage ervaring opbouwen conform het leerjaar | HO | nee | n.v.t |
| 3.3<br><br>4.3 | c.1.4 Loopbaansturing<br><br>Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? | | Loopbaandossier ontwikkelen in Qompas | HO | nee | n.v.t |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 5.3 | Zelf aan zet, werken gericht op loopbaanontwikkeling. | | | | | |
| 3.3<br>4.3<br>5.3 | c.1.5. Netwerken<br><br>Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen? | | Ontwikkelen in Qompas | HO | nee | n.v.t |
| 3.3<br>4.3<br>5.3 | c.2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen doormiddel van een ‘loopbaanportfolio’ | | Loopbaandossier ontwikkelen in Qompas | HO | nee | n.v.t |
| **Je kunt pas slagen als je een loopbaandossier gemaakt hebt dat voldoet aan bovenstaande eisen.** | | | | | | |

## Keuzevakken

De keuzevakken worden tweemaal per jaar aangeboden, eenmaal vanaf het begin van het schooljaar tot de kerstvakantie en andermaal vanaf het einde van de kerstvakantie tot de meivakantie. De PTA-onderdelen worden dus per ronde afgenomen.

Onderwijscentrum Leijpark
veerkrachtig onderwijs voor SO en VSO

2COLLEGE DURENDAEL

| PTA MULTIMEDIALE PRODUCTIE - GEMENGDE LEERWEG LEERJAAR 3/4/5 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Periode | Eindtermen/deeltaken/(sub)domeinen die in het SE moeten | Eindtermen/deeltaken/(sub)domeinen die in het SE mogen | Inhoud schoolexamen; wat moet je hiervoor doen? | Toetsvorm en -duur | Herkansing ja/nee? | Weging |
| N.V.T | Kern A, B en C worden getoetst in combinatie met de taken en deeltaken | | | | | |
| | Deeltaak: P/D&P/4.1 de leerling kan een digitaal ontwerp maken | | Een poster voor de open dag van school maken | PO | Nee | 1 |
| | Deeltaak: P/D&P/4.3 de leerling kan een website ontwerpen en samenstellen | | Het maken van een functioneel ontwerp voor een website.<br><br>Het maken van een website en begroting, hem presenteren en je keuzes verantwoorden. | PO | Nee | 1 |
| | Deeltaak: P/D&P/4.2 de leerling kan een film maken | | Het maken en bewerken van een film met ter voorbereiding het maken van de volgende onderdelen:<br>Storyboard<br>Script<br>Draaiboek | PO | Nee | 1 |
| **Berekening cijfer schoolexamen: Eindcijfer = gewogen gemiddelde van de voor alle schoolexamentoetsen behaalde cijfers** | | | | | | |

Onderwijscentrum Leijpark
veerkrachtig onderwijs voor SO en VSO

2COLLEGE DURENDAEL

| PTA ONDERNEMEN - GEMENGDE LEERWEG LEERJAAR 3/4/5 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Periode | Eindtermen/deeltaken/(sub)domeinen die in het SE moeten. | | Inhoud schoolexamen; wat moet je hiervoor doen? | Toetsvorm en -duur | Herkansing ja/nee? | Weging |
| N.v.t. | Kern A, B en C worden getoetst in combinatie met de taken en deeltaken. | | | | | |
| | K/EO/5.1 Jezelf als ondernemer presenteren. | | In een gesprek vertelt de leerling of zijn /haar ondernemerskwaliteiten, beperkingen, onderbouwt deze de ideeën achter het ondernemersplan en toetsen we de kennis van diverse onderdelen van het ondernemerschap. | M | Nee | 1 |
| | K/EO/5.2<br>K/EO/5.4<br>K/EO/5.3 .<br><br>Een ondernemingsplan maken en uitvoeren. | | Aan het ondernemingsplan wordt een eenvoudig financieringsplan toegevoegd.<br><br>Aan het ondernemersplan wordt een marketingplan toegevoegd.<br><br>Uitvoeren van een ondernemingsplan (hoeft niet het eigen ondernemingsplan te zijn) | PO | Nee | 1 |
| **Berekening cijfer schoolexamen: Eindcijfer= gewogen gemiddelde van de voor alle schoolexamentoetsen behaalde cijfers** | | | | | | |

Onderwijscentrum Leijpark
veerkrachtig onderwijs voor SO en VSO

2COLLEGE DURENDAEL

| PTA GASTHEERSCHAP - GEMENGDE LEERWEG LEERJAAR 3/4/5 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Periode | Eindtermen/deeltaken/(sub)domeinen die in het SE moeten | Eindtermen/deeltaken/(sub)domeinen die in het SE mogen | Inhoud schoolexamen; wat moet je hiervoor doen? | Toetsvorm en -duur | Herkansing ja/nee? | Weging |
| N.v.t. | Kern A, B en C worden getoetst in combinatie met de taken en deeltaken. | | | | | |
| | P/HBR/1.1 Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een horeca-, bakkerij- en recreatie omgeving.<br><br>P/HBR/1.2 Een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en verzorging van de gasten.<br><br>P/HBR/1.3 Een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden.<br><br>P/HBR/1.4 Een bijdrage leveren aan het serveren van kleine gerechten en dranken. | | Je leert hoe je de gasten van binnenkomst tot vertrek kunt verzorgen.<br><br>Je leert bijvoorbeeld hoe je drankjes moet opnemen, maken en uitserveren.<br><br>Je leert hoe je kleine gerechten moet maken en serveren.<br><br>Je leert hoe je apparatuur, gereedschap en machines in de gastenruimtes moet schoonmaken en onderhouden.<br><br>Je leert sociale hygiëne signaleren en melden.<br><br>Je kunt mastiek maken, service-gereed maken van gastenruimtes binnen en buiten. | PO | nee | 1 |
| | P/HBR/1.1 Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een horeca-, bakkerij- en recreatie omgeving.<br><br>P/HBR/1.2 Een bijdrage leveren aan een aangenaam | | Het maken van een persoonlijke presentatie van jezelf als gastheer/vrouw. De presentatie is opgebouwd uit verschillende onderdelen die gekoppeld zijn aan de theorie uit de methode en de praktijk. | M | nee | 1 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | verblijf en verzorging van de gasten.<br><br>P/HBR/1.3 Een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden.<br><br>P/HBR/1.4 Een bijdrage leveren aan het serveren van kleine gerechten en dranken. | | | | | |
| **Berekening cijfer schoolexamen: Eindcijfer= gewogen gemiddelde van de voor alle schoolexamentoetsen behaalde cijfers** | | | | | | |

Onderwijscentrum Leijpark
veerkrachtig onderwijs voor SO en VSO

2 COLLEGE DURENDAEL

| PTA FOTOGRAFIE - GEMENGDE LEERWEG LEERJAAR 3/4/5 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Periode | Eindtermen/deeltaken/(sub)domeinen die in het SE moeten | Eindtermen/deeltaken/(sub)domeinen die in het SE mogen | Inhoud schoolexamen; wat moet je hiervoor doen? | Toetsvorm en -duur | Herkansing ja/nee? | Weging |
| n.v.t. | Kern A, B en C worden getoetst in combinatie met de taken en deeltaken | | | | | |
| | K/MVI/7.1<br><br>Een fotografie concept en/of plan voor de opdrachtgever ontwikkelen<br><br>K/MVI/7.2<br><br>Fotografische beelden realiseren en bewerken<br><br>K/MVI/7.3<br><br>Fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren | | De leerling kan een fotografie concept voor een opdrachtgever ontwikkelen<br><br>De leerling kan fotografische beelden realiseren en bewerken<br><br>De leerling kan fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren | PO | Nee | 1 |
| | K/MVI/7.4<br><br>Fotografiewerk presenteren en promoten | | De leerling kan de ontwikkeling als fotograaf weergeven in een presentatie | PO | Nee | 1 |
| **Berekening cijfer schoolexamen: Eindcijfer= gewogen gemiddelde van de voor alle schoolexamentoetsen behaalde cijfers *Deze onderdelen zijn door het gehele schooljaar heen gepland. Er is een variabele planning wanneer deze onderdelen worden uitgevoerd. Eind periode 3 moet alles afgerond zijn.** | | | | | | |

| PTA GROENE ZORG - BASISBEROEPSGERICHTE LEERWEG LEERJAAR 3/4 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Periode | Eindtermen/deeltaken/(sub)domeinen die in het SE moeten | Eindtermen/deeltaken/(sub)domeinen die in het SE mogen | Inhoud schoolexamen; wat moet je hiervoor doen? | Toetsvorm en -duur | Herkansing ja/nee? | Weging |
| N.V.T | Kern A, B en C worden getoetst in combinatie met de taken en deeltaken | | | | | |
| | K/GR/12.1 Oriënteren op zorgboerderij<br><br>Deeltaken 12.1.1, 12.1.2 en 12.1.3<br><br>K/GR/12.2 In een zorgboerderij planten en dieren verzorgen, hygiënisch werken en een<br><br>Individu en groep instrueren, motiveren en helpen.<br><br>Deeltaken 12.2.1, 12.2.4 en 12.2.6 | | De leerling voert enkele van de geoefende vaardigheden uit bv. schoffelen, oogsten, spitten, snoeien<br><br>Hierbij let de leerkracht op wat de leerling doet en hoe hij het doet De leerkracht maakt hiervan aantekeningen als onderdeel van de WAKKER-methode. Dit wordt afgesloten met een STARR-gesprek. Het STARR-gesprek gaat over de werkzaamheden en inhoudelijk over zorgboerderij verschillende soorten enz. | PO<br><br>35 min | Nee | 1 |
| | K/GR/12.2 In een zorgboerderij planten en dieren verzorgen, hygiënisch werken en een<br><br>Individu en groep instrueren, motiveren en helpen.<br><br>Deeltaak 12.2.2 | | De leerling voert enkele van de geoefende vaardigheden uit bv. verzorgen van enkele dieren. Leerling let daarbij op de vijf vrijheden van een dier<br><br>Hierbij let de leerkracht op wat de leerling doet en hoe hij het doet De leerkracht maakt hiervan aantekeningen als onderdeel van de WAKKER-methode. Dit wordt afgesloten met een STARR-gesprek. Het STARR-gesprek | PO<br><br>35 min | Nee | 1 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | K/GR/12.3 toezien op welzijn van dieren.<br><br>Deeltaak 12.3.1 | | gaat over de werkzaamheden en over vijf vrijheden en hygiënisch werken | | | |
| | K/GR/12.2 In een zorgboerderij planten en dieren verzorgen, hygiënisch werken en een<br><br>Individu en groep instrueren, motiveren en helpen.<br><br>Deeltaken 12.2.4, 12.2.5, 12.2.6, 12.2.7 en 12.2.8<br><br>K/GR/12.3 toezien op welzijn van dieren.<br><br>Deeltaken 12.3.2 | | De leerling gaat mensen begeleiden bij het uitvoeren van werkzaamheden in het groen of met dieren.<br><br>Je hebt hiervoor een praktijkkaart gemaakt in de voorbereiding.<br><br>Hierbij let de leerkracht op wat de leerling doet en hoe hij het doet De leerkracht maakt hiervan aantekeningen als onderdeel van de WAKKER-methode. Dit wordt afgesloten met een STARR-gesprek. In het STARR-gesprek kan de leerling aangeven waarom je de praktijkkaart zo gemaakt heeft en verantwoorden waarom hij bepaalde keuzes in de begeleiding heeft gemaakt. | PO<br><br>125 min | Nee | 1 |

**Berekening cijfer schoolexamen: Eindcijfer= gewogen gemiddelde van de voor alle schoolexamentoetsen behaalde cijfers**

**De activiteiten in dit PTA zijn niet 1-op-1 in te halen. Als de leerling een door de examencommissie geldig beoordeelde reden heeft voor het missen van een dergelijke activiteit, dan wordt de activiteit vervangen door een vervangende opdracht.**

Onderwijscentrum Leijpark
veerkrachtig onderwijs voor SO en VSO

2COLLEGE DURENDAEL

| PTA 3D VORMGEVING EN REALISATIE - THEORETISCHE LEERWEG LEERJAAR 3/4/5 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Periode | Eindtermen/deeltaken/(sub)domeinen die in het SE moeten | Eindtermen/deeltaken/(sub)domeinen die in het SE mogen | Inhoud schoolexamen; wat moet je hiervoor doen? | Toetsvorm en -duur | Herkansing ja/nee? | Weging |
| N.v.t. | Kern A, B en C worden getoetst in combinatie met de taken en deeltaken. | | | | | |
| | Deeltaak: K/MVI/1.1<br>Deeltaak: K/MVI/1.2<br><br>Een 3D product ontwikkelen van een 3D product naar de wensen van een opdrachtgever | | De leerling kan:<br><br>De wens van de opdrachtgever met hem bespreken<br><br>Een idee ontwikkelen voor de realisatie van een 3D product<br><br>Een planning maken<br><br>Een plan van aanpak maken<br><br>Onderzoek doen en materialen kiezen<br><br>Het plan van aanpak met de opdrachtgever bespreken<br><br>Schetsontwerpen maken en een mock-up maken<br><br>Schetsontwerpen en mock-up met een opdrachtgever bespreken | PO | Nee | 1 |
| | Deeltaak: K/MVI/1.3<br><br>Presenteren van eigen ontwikkeling als 3D ontwerper | | De leerling kan:<br><br>De ontwikkeling als ontwerper weergeven in een presentatie. | PO | Nee | 1 |
| **Berekening cijfer schoolexamen: Eindcijfer= gewogen gemiddelde van de voor alle schoolexamentoetsen behaalde cijfers** | | | | | | |

Onderwijscentrum Leijpark
veerkrachtig onderwijs voor SO en VSO

2COLLEGE DURENDAEL

| PTA ONDERSTEUNING BIJ SPORT- EN BEWEGINGSACTIVITEITEN - GEMENGDE LEERWEG LEERJAAR 3/4/5 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Periode | Eindtermen/deeltaken/(sub)domeinen die in het SE moeten | Eindtermen/deeltaken/(sub)domeinen die in het SE mogen | Inhoud schoolexamen; wat moet je hiervoor doen? | Toetsvorm en -duur | Herkansing ja/nee? | Weging |
| n.v.t. | Kern A, B en C worden getoetst in combinatie met de taken en deeltaken. | | | | | |
| | K/ZW/11.1 Deeltaak: Eenvoudige, regelende taken verrichten bij sport en bewegen | | Het maken van een presentatie over de sport en beweegactiviteiten in de buurt en deze aan de groep presenteren. | PO | Nee | 1 |
| | K/ZW/11.4 Deeltaak: Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures | | Een gymles bezoeken en een verslag maken over de veiligheid en blessurepreventie. | PO | Nee | 1 |
| | K/ZW/11.5 Deeltaak: Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's | | Een eenvoudige sportproef uitvoeren bij een medestudent. | PO | Nee | 1 |
| | K/ZW/11.2 Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren<br><br>K/ZW/11.3 Deeltaak: Assisteren en instructie geven | | Het organiseren, begeleiden en uitvoeren van een sport en beweegactiviteit voor een te kiezen doelgroep. | PO | Nee | 1 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | bij sport- en bewegingsactiviteiten | | | | | |
| **Berekening cijfer schoolexamen: Eindcijfer= gewogen gemiddelde van de voor alle schoolexamentoetsen behaalde cijfers** | | | | | | |

Onderwijscentrum Leijpark
veerkrachtig onderwijs voor SO en VSO

2COLLEGE DURENDAEL

| PTA MODE & DESIGN - GEMENGDE LEERWEG LEERJAAR 3/4/5 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Periode | Eindtermen/deeltaken/(sub)domeinen die in het SE moeten | Eindtermen/deeltaken/(sub)domeinen die in het SE mogen | Inhoud schoolexamen; wat moet je hiervoor doen? | Toetsvorm en -duur | Herkansing ja/nee? | Weging |
| n.v.t. | Kern A, B en C worden getoetst in combinatie met de taken en deeltaken | | | | | |
| | K/EO/8.1<br><br>werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van ontwerpen.<br><br>K/EO/8.2<br><br>werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van<br><br>productietechnieken. | | stijlen en trends herkennen, bijvoorbeeld op het gebied van wonen en kleding<br><br>research uitvoeren, bijvoorbeeld op grond van een stijl, trend, thema, kleurcombinatie<br><br>beeldaspecten, vormgevingsprincipes en kleurenleer toepassen<br><br>De leerling kan technieken toepassen en apparatuur bedienen | PO | Nee | 1 |
| | K/EO/8.1<br><br>een stylingmap samenstellen | | De leerling kan de ontwikkeling als ontwerper weergeven in een presentatie-/stylingmap | PO | Nee | 1 |
| **Berekening cijfer schoolexamen: Eindcijfer= gewogen gemiddelde van de voor alle schoolexamentoetsen behaalde cijfers *Deze onderdelen zijn door het gehele schooljaar heen gepland. Er is een variabele planning wanneer deze onderdelen worden uitgevoerd. Eind periode 3 moet alles afgerond zijn.** | | | | | | |

Onderwijscentrum Leijpark
veerkrachtig onderwijs voor SO en VSO

2COLLEGE DURENDAEL

| PTA WERKEN AAN NATUUR EN MILIEU - GEMENGDE LEERWEG LEERJAAR 3/4 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Periode | Eindtermen/deeltaken/(sub)domeinen die in het SE moeten | Eindtermen/deeltaken/(sub)domeinen die in het SE mogen | Inhoud schoolexamen; wat moet je hiervoor doen? | Toetsvorm en -duur | Herkansing ja/nee? | Weging |
| n.v.t. | Kern A, B en C worden getoetst in combinatie met de taken en deeltaken. | | | | | |
| | K.DP. 3.1.2 Onderzoek doen naar de kwaliteit van het milieu in de buitenruimte<br><br>K.DP.3.1.3 Een onderzoek opzetten naar de kwaliteit van het milieu in de buitenruimte<br><br>K.DP.3.2.1 Het effect van natuurbeheer op biodiversiteit herkennen en benoemen<br><br>K.DP.3.2.3 De biodiversiteit in het buitengebied inventariseren | | Gedurende het schooljaar verschillende keren onderzoek in de natuur:<br><br>Je herkent hierbij 3 verschillende soorten natuurbeheer<br><br>Je kan met behulp van boek of app planten en dieren herkennen<br><br>Je kan aangeven wat biotische en abiotische factoren zijn<br><br>Je kan kleine veldonderzoeken uitvoeren<br><br>Je kent het begrip biodiversiteit<br><br>Hierbij let de leerkracht op wat de leerling doet en hoe hij het doet De leerkracht maakt hiervan aantekeningen als onderdeel van de WAKKER-methode. Dit wordt afgesloten met een STARR-gesprek. | P 15 minuten | Nee | 1 |
| | K.DP. 3.1.7 Milieu-bevorderende maatregelen praktisch ten uitvoer brengen | | Gedurende het schooljaar gaan we verschillende Gedurende het onderhoudsopdrachten doen (bv): | P 15 minuten | Nee | 1 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | K.DP. 3.2.5 Aan de hand van het opgestelde beheerplan het natuuronderhoud bepalen, gericht op de bevordering van de biodiversiteit<br><br>K.DP. 3.2.6 Onderhoudstaken gericht op de bevordering van de biodiversiteit plannen en voorbereiden<br><br>K.DP 3.2.7 Een onderhoudstaak gericht op de bevordering van de biodiversiteit uitvoeren | | Slootkanten maaien<br><br>Wilgen knotten<br><br>Dennen trekken<br><br>Hei chopperen<br><br>Bestrijding Japanse duizendknoop<br><br>Hierbij let de leerkracht op wat de leerling doet en hoe hij het doet De leerkracht maakt hiervan aantekeningen als onderdeel van de WAKKER-methode. Dit wordt afgesloten met een STARR-gesprek. | | | |
| | K.DP. 3.1.5 Een advies vertalen naar een praktisch uitvoerbare milieu-bevorderende maatregelen<br><br>K.DP. 3.1.6 De milieu-bevorderende maatregelen uitleggen en toelichten<br><br>K.DP. 3.1.8 Het effect van de milieu-bevorderende maatregelen evalueren<br><br>K.DP 3.2.4 Aan de hand van de gestelde doelen een beheersplan schrijven te | | Gedurende het schooljaar gaan we kijken wat er over een gebied geschreven is en wat wij ervan terug zien. Tijdens een van de lessen maken we een klein plan om een stukje natuur te gaan verbeteren.<br><br>Dit plan presenteren wij aan de eigenaar van het gebied en stellen waar nodig bij. | S 45 minuten | Nee | 1 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | bevordering van de biodiversiteit | | | | | |

**Berekening cijfer schoolexamen: Eindcijfer= gewogen gemiddelde van de voor alle schoolexamentoetsen behaalde cijfers**

**De activiteiten in dit PTA zijn niet 1-op-1 in te halen. Als de leerling een door de examencommissie geldig beoordeelde reden heeft voor het missen van een dergelijke activiteit, dan wordt de activiteit vervangen door een vervangende opdracht.**

Onderwijscentrum Leijpark
veerkrachtig onderwijs voor SO en VSO

2COLLEGE DURENDAEL

| PTA KUNSTVAK CREATIE, INFORMATIE EN PRESENTATIE -LEERJAAR 3/4 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Periode | Eindtermen/deeltaken/(sub)domeinen die in het SE moeten | Eindtermen/deeltaken/(sub) domeinen die in het SE mogen | Inhoud schoolexamen; wat moet je hiervoor doen? | Toetsvorm en -duur | Herkansing ja/nee? | Weging |
| | K/D&P/12.1:<br><br>Informatie geven over voorstellingen.<br><br>K/D&P/12.2:<br><br>Een artistiek product binnen de podiumkunsten maken.<br><br>K/D&P/12.3 Deeltaak: in groepsverband het zelfgecreëerde artistieke product instuderen en presenteren. | | Verschillende stromingen, richtingen en genres binnen de podiumkunsten herkennen en benoemen.<br><br>Voorstellingen zien en horen en de betekenis van de voorstellingen bevragen en benoemen.<br><br>Anderen informeren over de inhoud, functie en betekenis van voorstellingen.<br><br>Een muziekstuk componeren en aan de hand van de gestelde eisen uitvoeren.<br><br>Het schrijven van een verslag van het proces van het ontstaan van het muziekstuk en de uitvoering en deze presenteren. | PO<br><br>Inleverdatum vaststellen | nee | 3 |
| | **Berekening cijfer schoolexamen: Eindcijfer= gewogen gemiddelde van de voor alle schoolexamentoetsen behaalde cijfers** | | | | | |

Onderwijscentrum Leijpark
veerkrachtig onderwijs voor SO en VSO

2COLLEGE DURENDAEL

| PTA KUNSTVAK PODIUM - GEMENGDE LEERWEG LEERJAAR 3/4 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Periode | Eindtermen/deeltaken/(sub)domeinen die in het SE mogen | Inhoud schoolexamen; wat moet je hiervoor doen? | Toetsvorm en -duur | Herkansing ja/nee? | Weging | |
| n.v.t. | Kern A, B en C worden getoetst in combinatie met de taken en deeltaken. | | | | | |
| | Deeltaak K/D&P/5.1:<br>In groepsverband een idee voor een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) bedenken en uitwerken.<br><br>Deeltaak K/D&P/5.2:<br>In groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) produceren en organiseren. | Leerlingen maken kennis waarbij er nadrukkelijk op de persoonlijkheid wordt ingezoomd<br><br>Vrij spel op laagdrempelige manier zijn leerlingen bezig met spel<br><br>Leerlingen improviseren samen op inhoud, rollen, vorm, tijd de 5 w's wie waarom wanneer wat waar | Procestoets<br><br>(Gedrag, Houding en inzet) | nee | 2 | |
| | Deeltaak K/D&P/5.3:<br>In groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) realiseren.<br><br>Deeltaak K/D&P/5.4:<br>In groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) evalueren. | Het schrijven van een verslag van de uitvoering van een voorstelling voor een vooraf gekozen doelgroep | PO<br><br>Inleverdatum vaststellen | nee | 1 | |
| **Berekening cijfer schoolexamen: Eindcijfer = gewogen gemiddelde van de voor alle schoolexamentoetsen behaalde cijfers** | | | | | | |

Onderwijscentrum Leijpark
veerkrachtig onderwijs voor SO en VSO

2COLLEGE DURENDAEL

| PTA ROBOTICA - GEMENGDE LEERWEG LEERJAAR 3/4/5 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Periode | Eindtermen/deeltaken/(sub)domeinen die in het SE moeten | Eindtermen/deeltaken/ (sub)domeinen die in het SE mogen | Inhoud schoolexamen; wat moet je hiervoor doen? | Toetsvorm en -duur | Herkan-sing ja/nee? | Weging |
| N.v.t. | Kern A, B en C worden getoetst in combinatie met de taken en deeltaken. | | | | | |
| | KK/D&P/2.1 deeltaak: oriëntatie op moderne technische toepassingen | | Het maken van een verslag over moderne toepassingen en robots | PO | Nee | 1 |
| | K/D&P/2.2 Deeltaak: eenvoudige schakelingen bouwen. | | Een technische tekening en schema's lezen en interpreteren. Aan de hand van een technische tekening elektronische schakelingen bouwen en testen. Je kunt de werking ervan uitleggen. | PO | Nee | 1 |
| | K/D&P/2.3 Deeltaak:<br><br>een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren. | | Een geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren en presenteren aan de groep. | PO | Nee | 1 |
| **Eindcijfer = gewogen gemiddelde van de door alle schoolexamentoetsen behaalde cijfers.** | | | | | | |